*MASTER NEGATIVE NO. 93-81451-22*

*AUTHOR:*

ARNOLD, BRUNO

*TITLE:*

DE IRIDE DEA
QUAESTIONUM...

*PLACE:*

NORDHAUSEN

*DATE:*

[1886]

Master Negative #

93-81451-22

# COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES
# PRESERVATION DEPARTMENT

## BIBLIOGRAPHIC MICROFORM TARGET

Original Material as Filmed - Existing Bibliographic Record

Dissertation
885
Z8 v.5 Arnold, Bruno
De Iride dea quaestionum specimen
Nordhausen 1886 pt 1

Restrictions on Use:

TECHNICAL MICROFORM DATA

FILM SIZE: 35mm REDUCTION RATIO: 12X
IMAGE PLACEMENT: IA (IIA) IB IIB
DATE FILMED: 6/3/93 INITIALS BAP
FILMED BY: RESEARCH PUBLICATIONS, INC WOODBRIDGE, CT

AIIM

Association for Information and Image Management
1100 Wayne Avenue, Suite 1100
Silver Spring, Maryland 20910
301/587-8202

Centimeter

Inches

n o. 6

885
28

# Gymnasium zu Nordhausen 1886.

Zu der

## öffentlichen Prüfung

**sämtlicher Klassen des Gymnasiums,**

welche

**am 9. April gehalten werden soll,**

ladet ergebenst ein

**der Direktor**

**Dr. Gustav Grosch.**

***Inhalt:***




**NORDHAUSEN,**

Druck von C. Kirchner.

1886. Progr. № 226.

1886

# De Iride dea quaestionum specimen.

## Pars I.

Huic programmati scholastico commentationem praeponendi quum munus suscepissem quae et literis et artis monumentis ad Iridem deam illustrandam qualis esset tradita exstarent ea omnia congerere in animo habebam. Sed interim alia occurrebant quae me commoverent nec quieto esse ac securo animo sinerent. Atque mihi occupato laboribus scholasticis facultas denegata est artis monumenta alia in urbe cum otio inspiciendi. Sed jam praefari desinamus, qualis Iris dea in literis appareat videamus.

## Homeri Ilias.

Quae sententiae a viris doctis propositae sint de Iridis homericae vi divina naturaque atque officiis priusquam referamus optimum factu videtur esse ut qui loci ad eam pertinent eos afferamus ita ut quid nos ipsi in universum de dea judicemus nunc quidem dissimulantes quid de locis sin gulis viri docti existiment indicemus.

In Iliade Iris deis immortalibus est internuntia. l. XV. v. 144.

*. , . . καλέσσατο . . .*
*Ἶριν θ᾽, ἥτε θεοῖσι μετάγγελος ἀθανάτοισιν.*

Ad hunc versum infra nonnihil adjiciemus.

Officio suo dea ita fungitur ut ab deis ad alios eat ad jussa exigenda, ex Ida monte ea ferat in Olympum, aut quaecunque dei volunt fieri ut homines sciant efficiat.

Utrum quibus finibus terra continetur eisdem quasi cancellis certis quasi industriae campus circumscriptus sit an extra illos egredi non denegatum sit, ubi de l. XXIV v. 77 seqq. erit sermo cognoscemus.

Ac si quaerimus cujus dei dea res imprimis agat, a Jove ipso, quum deus major ab Homero sit cogitatus quam qui hominibus apparere possit, quum numquam in hominum conspectum detur atque cum hominibus commercium plurimum habeat, sed a Jove eam plerumque mitti non mirum videtur.

Ita Trojanis nuntia venit a Jove aegiocho missa cum nuntio tristi. l. II. v. 786, 787.

*Τρωσὶν δ' ἄγγελος ἦλθε ποδήνεμος ὠκέα Ἶρις*
*πὰρ Διὸς αἰγιόχοιο σὺν ἀγγελίῃ ἀλεγεινῇ.*

A deo maximo maxima ira concitato ex Ida monte in Olympum mittitur. VIII. v. 397. 398 sqq. *Ζεὺς . . .*

*Ἶριν δ' ὤτρυνε χρυσόπτερον ἀγγελέουσαν,*
*βάσκ' ἴθι Ἶρι ταχεῖα* seqq.

V. 420— v. 424 ab Aristarcho jure rejiciuntur, qui quidem a deae natura mitissima abhorreant. — Aristonici *Π. Σ.* I. reliquiae emendatiores ed. Friedländer. p. 148: *ἀθετοῦνται στίχοι πέντε, ὅτι ἐκ τῶν ἐπάτω μετάκεινται* (406). *ἱκανὸν δὲ ἦν εἰπεῖν ὅτι οὐκ ἐᾷ ὁ Ζεύς, καὶ ἀποκαθίστανται ἐπιεικὲς ὂν τὸ τῆς Ἴριδος πρόσωπον· οὐ γὰρ ἂν εἰπεῖν κύον ἀδεές.* A. *ἀποκαθίσταται* pro *ἀποσυνίσταται* Lehrs Herodian p. 460: His versibus omissis restituitur quae ei propria est morum lenitas.

Neque Iris a Jove excitata ut verba divina Hectori reddat non obsequitur deorum patri; de Idaeis montibus volat Ilium sacram versus invenitque filium Priami bellicosi Hectorem in equis stantem et curribus bene compactis. l. XI v. 185. 186. v. 195—200. Nescio quo pacto fit ut plurimis locis quibus Iris apparet viri docti offenderint, cum singulos] versus nuntium ferendum continentes tum singularum partium versus omnes poetae esse negaverint. In versibus quos laudavimus id quod modo occurrit ut jam recurrat evenit. Ameisius — Hentzius in eo libro qui inscribitur — Kritischer und exegetischer Anhang. *Δ* Einleitung p. 53 seqq. — accuratissime et aliorum de l. XI. versibus aestimandis sententias suumque de eis judicium protulerunt. Jam quum equidem versus poetae adscribendos esse putaverim eos qui haec legant ad ea quae viri docti scripserunt relegasse satis habeam. Utut res est, in versibus ipsis quod aut contra naturam deae repugnet aut alienum sit a Jovis modo rem aliquam mandandi, Iridis ratione imperatum faciendi nihil inest. — Quam quamquam ex istis versibus eam esse statuimus, ut quae Jupiter dixit ea dea nihil mutata deis vel hominibus referat, l. VIII v. 420 seqq. spurios esse quum aliena addita sint, tamen deam videmus neque semper sine judicio agere neque quae deus imperaverit quodammodo decantare. Sunt vero versus ubi Jovis verba a dea non solum relata verum etiam judicio contineantur ponderata. Age quid rei sit videamus. Ille deam ita fere alloquitur: Vade age, Iri velox, Neptuno regi omnia nuntia neque falsa nuntia sis: relicta pugna illum jube ire ad coetus deorum vel in mare divinum. Si vero verbis meis non parebit, sed ea aspernabitur, perpendat deinde animo et mente, ne quamvis fortis sit, me invadentem nequaquam valeat sustinere: quoniam illo viribus multo prae-

*) Accuratius Duentzerus — Aristarch. p. 89 — de versibus dispntat: Dafs in der Rede der Iris die fünf letzten Verse wegfallen müssen, nachdem wir v. 406—408 gestrichen haben, versteht sich von selbst. Schon Aristarch verwarf sie *διὰ τὸ τραχύ*, doch dieser Vorwurf des herben Tons kann eigentlich nur die beiden letzten Verse treffen, und wären v. 406—408 oben ächt, so könnten sie hier auch nicht fehlen. Aber ebenso unmöglich kann hier Iris auf eigene Hand den scharfen Trumph v. 423 f. aufsetzen; zu den Aufangsversen v. 413—415 ist sie durch oben v. 399—401 vollkommen berechtigt, aber nicht zu dieser schliefslichen Schmähung seqq. — Nitzschius — Sagenpoesie der Griechen p. 152 — dicit: Iris hat nach Homer nicht Il. *θ'* 420—424 als ihr ebenfalls zur Bestellung aufgegeben hinzugefügt. Das war eine Nebenäufserung des Zeus, diese geziemt aber gewiss der bestellenden Iris nicht".



stantiorem me esse profiteor et natu majorem. — Cf. Il. XV. 158 - 165. — Ad haec verba ab Iride relata Neptunus oratione respondet; quae quum immitissima sit, dea quaerit utrum responsum durum asperumque Jovi ferri velit an quid mutare praeferat. Tum hanc deus vicissim alloquens laudat quod recte dixerit verba: Bonum et illud esse, quum nuntius utilia cognorit. — Verba inter deum et deam fiunt de aetatis privilegio. Sunt vero versus l. XI. v. 200 seqq.

*τὸν δ' ἠμείβετ' ἔπειτα ποδήνεμος ὠκέα Ἶρις*
*οὕτω γὰρ δή τοι γαιήοχε κυανοχαῖτα*
*τόνδε φέρω Διὶ μῦθον ἀπηνέα τε κρατερόν τε,*
*ἤ τι μεταστρέψεις, στρεπταὶ μέν τε φρένες ἐσθλῶν.*
*οἶσθ' ὡς πρεσβυτέροισιν ἐριννύεις αἰὲν ἕπονται.*
*τὴν δ' αὖτε προσέειπε Ποσειδάων ἐνοσίχθων.*
„*Ἶρι θεά, μάλα τοῦτο ἔπος κατὰ μοῖραν ἔειπες·*
*ἐσθλὸν καὶ τὸ τέτυκται, ὅτ' ἄγγελος αἴσιμα εἰδῇ* seqq.

Jam me confiteor haerere in Duentzeri — l. l. p. 90. — hisce verbis: Die Stelle, O. 202—204, wo Iris auf Poseidons Erwiderung entgegnet, kann nicht beweisen, dafs Iris auch über ihren Auftrag hinausgehen dürfe. Naegelsbachius — Homerische Theologie p. 156 — quum de Iridis vi ac natura attulerit pauca, quorum infra rationem habebimus, et negarit deae aliud esse munus quam voluntatum referendarum ita pergit: denn dafs sie (Iridem dicit) [1]) Il. o. 200 dem Poseidon zugleich guten Rat erteilt den dieser mit den Worten annimmt: *ἐσθλὸν καὶ τὸ τέτυκται* seqq. liegt eigentlieh nicht in ihrem Amt, sondern ist freier Akt ihrer vom Dichter aus der Naturgebundenheit befreiten Persönlichkeit, die daher vom Dichter auch nur skizzenhaft gezeichnet wird. Vir doctus clarius vellem dixisset [2]).

Mihi quidem nihil videtur esse quod offensionis justae praebeat ansam praesertim quum Iridis a Jove nuntium gravissimum perficiendum esse monitae (v. 159) plurimum interesset mandatum recte referri et quod imperatum esset id a Neptuno vere exigi. Quod movit deum atrocissimum laudi fuit.

Adnectamus locum fortasse haud dissimilem, qui est in Il. l. XXIV.

Jupiter ad Priamum regem magnanimnm Iridem se missurum esse dicit, ut hic filium dilectum profectus ad naves Achaeorum redimat donaque ferat ad Achillis animum flectendum satis idonea. Quo modo quod imperatum est et quam callide nuntia id executa sit accuratissime ex. v. 160 seqq. cognoscimus. Id solum commemoraverim — v. 170 — Priamum, nuntia allocuta illum, neque vacare timore summo, ut dea illum confidere animo jubeat neque formidare, quum non malum vaticinatura advenerit sed benevolo animo, Jovis sese esse nuntiam, qui illius quamvis procul absit magnam habeat curam — neque senem jussum redimere Hectorem filium nobilissimum quid sibi

1) Friedlaenderus l. l. p. 243, 166: *ἀθετοῦνται ἀμφότεροι, καὶ ἀστερίσκοι παράκεινται, ὅτι τοὺς ὕστερον* (182) *λεγομένους ὑπὸ τῆς Ἴριδος δι' ἐπιείκειαν ἐνθάδε τις μετενήνοχεν·* seqq. A.
p. 244: *οἶσθ' ὡς πρεσβυτέροισιν ἐριννύες αἰὲν ἕπονται: ἡ διπλῆ ὅτι τοῦτο παρ' ἑαυτῆς προσέθηκεν ἡ Ἶρις. καὶ τὰ ἐν τοῖς ἀπάνω οὖν οὐχ ὑπὸ τοῦ Διὸς εἴρηται καί γενεῇ πρότερος* (166). A.

2) Gepperti verba quem Naegelsbachius sententiae suae laudare videtur auctorem infra exprimentur.

faciendum sit haerere — nuntiae parendum esse sibi conscium. Ne me volentem, uxori perterritae respondens inquit, ire retine neve mihi ipsa avis in aedibus mala sis: neque enim mihi persuadebis. Nam si alius quidam terrestrium me jussisset, qui vates sunt, auspices vel sacerdotes, mendacium certe crederemus et aversaremur magis: nunc vero ibo neque irritus erit sermo. — Quid est vero quod discamus ex v. 169 seqq:

στῆ δὲ παρὰ Πριαμὸν Διὸς ἄγγελος, ηὐδὲ προσηύδα
τυτθὸν φθεγξαμένη· τὸν δὲ τρόμος ἔλαβε γυῖα.
    θάρσει Δαρδανίδη Πριαμὲ φρεσί, μηδέ τι τάρβει·
οὐ μὲν γάρ τοι ἐγὼ κακὸν ὀσσομένη τόδ' ἱκάνω,
αλλ' ἀγαθὰ φρονέουσα Διὸς δέ τοι ἄγγελός εἰμι,
ὅς σευ ἄνευθεν ἐὼν μέγα κήδεται ἠδ' ἐλέαιρει.

Ac primum quidem elucet deam ne nimis adventu senex terreatur eum alloqui summissa voce[1]). — In quo me non fugit aliorum ex sententia eo consilio esse factum ut verba a Priamo ejusque filio exaudirentur, alios qui circumstarent fugerent. Singulis esse facultatem deos videndi, non uno aspectu multitudini cuidam. — Verecundia quam praefert dea primordio quodam orationis augetur. Hoc et ipsa addidit, quum addere liceret. Deinde docemur (vv. 170. 171), deam non semper esse pacis oratricem, quum lenitas morum ejus propria sit, denique Priami v. 217 seqq., fidem deae ab hominibus certe a rege maximam esse datam. Senex conjugem alloquens dicit —

v. 194. . . Διόθεν μοι 'Ολύμπιος ἄγγελος ἦλθε
v. 223. . . αὐτὸς γὰρ ἄκουσα θεοῦ καί ἐσέδρακον ἄντην,

qui deus fuerit non adjiciens.

Quoniam locos tractavimus ubi a Jove missam Iridem legimus num ab aliis jussa sit mandata exigere quaeramus. Quoad video duo exstant loci tractandi. Alter invenitur in Il. XV. v. 144 seqq., quem initio disputationis attigimus alia de causa.

Ἥρη . . . .
Ἶριν θ', ἥ τε θεοῖσι μετάγγελος ἀθανάτοισι·
καί σφεας φωνήσας ἔπεα πτερόεντα προσηύδα·
Ζεὺς σφὼ εἰς Ἴδην κέλετ' ἐλθέμεν ὅττι τάχιστα·
αὐτὰρ ἐπὴν ἔλθητε, Διός τ' εἰς ὦπα ἴδησθε
ἔρδειν, ὅττι κε κεῖνος ἐποτρύνῃ καὶ ἀνώγῃ.

Aristarchum[2]) qui v. 147. 148 rejiciendos esse putavit nonnulli viri docti secuti sunt. Quae sententia mihi quum comprobata sit ut equidem versus spurios esse crediderim, oratio versum unum

[1]) Schimmelpfeng. De Diis in conspectum hominum venientibus apud Homerum. Progr. Cass. 1845. p. 101: Timorem et reverentiam deorum hominibus apparentium apud homines homericos invenimus legimusque plerumque illos terribiles esse, quum appareant manifesti. Sed terrorem, qui a Diis in conspectum hominum datis hominibus injici perhibetur, haud magnum invenimus. Sequuntur nonnulla exempla.

[2]) Friedl. ad l. pag. 243: 147. 148. ἀθετοῦνται ἀμφότεροι, ὅτι ἀνηθοποίητοί εἰσι· καὶ γὰρ εἰ μὴ ἐνετείλατο ἡ Ἥρα, ὤφειλον ὑπακούειν τῷ Διὶ καὶ λόγον ἂν εἶχεν ἡ ἐντολή, εἰ κεχαρισμένον τι αὐτῇ ἐπετέλουν καὶ μὴ ἐναντίον, ὥστ' ἔδει μᾶλλον παρακαλεῖν εἰς τὸ παριδεῖν τι τῶν ὑπὸ Διὸς προστασσομένων. A.



continens restat, quo Juno Apollinem et Iridem ad Jovem festinare jubet. Satis mira videtur oratio esse*) neque quotiescunque hunc versum eum aliis qui huc pertinent confero eaque quae praecedunt mecum reputo suspicio magna non excitatur, ut Hentzio non assentiar l. l. ad O. p. 95 judicanti. Die Bedenken Bischoffs — Philologus. XXXIV. p. 21 seqq. — wegen des wunderlich complicierten Geschäftsganges bei den Olympiern, nach welchem Zeus vom Ida die Here zum Olymp schickt, um ihm die Iris herabzusenden, damit diese dann vor Troja im Achäerheer, also in Zeus' Nähe befindlichem Poseidon seinen Befehl, den Kampf zu verlassen, überbringe, scheinen über die Grenzen einer berechtigten Kritik hinauszugehen. — Licet versus ipsi scrupulis careant, ut demonstretur non contingit, a Junone ipsa deae quod efficeret aliquid esse mandatum. Num alter locus gratior sit nunc est videndum. Invenitur in Il. l. XVIII. v. 169 seqq., ubi haec res est. Achillem Iris Junonis jussu incitat, ut Patroclo auxilietur. In quo gravissime indicatur, id clam Jove aliisque deis esse factum. Achilli enim ipsi, Iri dea, roganti, quisnam te deorum mihi nuntiam misit? haec, quae nominatur et appellatur, se a Junone Jovis conjuge gloriosa esse missam confitetur — neque scire Saturnium in alto sedentem neque alium immortalium, qui Olympum valde nivosum colant. Qui attento animo l. XVIII. v. 148—v. 240 perlegerit, quamvis leni studio commoveatur vestigia versum spuriorum quasi aliorum poetarum ingressus odorandi, tamen si omnia recte se habere voluerit contendere, ita in summa incidet impedimenta ut numquam opinor prorsus ex eis expediatur. Quae omnia enarrare quum nostra non intersit, quibus versibus Iris dea et agens et loquens inducitur ad eos vertamus. Jam legimus haec verba Hentzii l. l. p. 117 sqq. . . dafs die für den Abschnitt 148—738 im Eingange dieser Partie vorausgesetzte Situation eine ganz andere ist als die im Schlufs von *P* geschilderte, ist bereits oben nachgewiesen. Auch in dem weiteren Fortgange bietet diese Erzählung teils im Verhältnis zum 17. Gesange, teils in sich die schwersten Anstöfse. Die Leiche des Patroklos, um die noch der heftigste Kampf tobt, ist in Gefahr in Hektors Hände zu fallen: da sendet Here vom Olymp Iris zu Achill mit der Aufforderung sich zu waffnen, um die Troer zu verjagen, κρύβδα Διὸς ἄλλων τε θεῶν 168. Aber Zeus ist nach *P* 593 ff. noch auf dem Ida nicht auf dem Olymp, sodann ist auch kein Grund zu der Annahme, dafs die von Here gewollte Rettung der Leiche des Patroklos dem Willen des Zeus entgegen sei, wenn auch *P* 270 ff. und 645 ff., wie wir annehmen, Interpolationen angehören. Andererseits, wenn keiner der anderen Götter um die Sendung der Iris wufste, wie erklärt sich das Auftreten der Athene 203 ff., woher hat sie die Aegis, welche Zeus doch *P* 593 ff. selbst schwaug? Diese schweren Anstöfse führten zur Ausscheidung v. 168 und 181—186 sqq.

In eo quod allocutio uno versu continetur mea quidem sententia acquiescendum est.

Virorum doctorum cum Hentzio consentientium quod mihi recta videtur esse de istis versibus judicandi ratio, alter locus manibus excidit, qui quidem ad persuadendum sit aptus a Junone Iridem mitti aliquid nuntiaturam. Addere fortasse licet, carminis totam partem (v. 148—v. 240)

*) Simile quid mox audietur.

a plurimis in suspicionem vocatam ab arte homerica alienissimam esse me censere. — Id unum denegaverim, id quod ab Hentzio l. l. p. 119. censoria quadam quaestione notatum sit: Und sollte der Dichter seine Hörer ganz im Unklaren gelassen haben, von wem die Sendung der Iris ausging? in universum recte adhiberi ad versus aliquos rejiciendos e contextu. Iridis enim est et facultas et voluntas sua sponte viris fortissimis auxiliandi et consiliis suis et opera. In ejusmodi rebus qualem se gerat est comparandum. Quae comparatio ut bene instituatur, iste locus quem tractandum p. 1. significavimus antea quasi in loco transitorio absolvatur. In Iliadis enim l. XXIV. v. 74 seqq. Jupiter cum conjuge altercatus magnopere expetit ut quis ex deorum numero Thetidem ad se vocet, cujus opera velit peragere ut Achilles dona a Priamo accipiat atque Hectorem reddat redemptum. Vix peroravit versus v. 74 seqq.

*ἀλλ' εἴ τις καλέσειε θεῶν Θέτιν ἆσσον ἐμεῖο,*
*ὄφρα τί οἱ εἴπω πυκινὸν ἔπος, ὥς κεν Ἀχιλλεὺς*
*δώρων ἐκ Πριάμοιο λάχῃ ἀπό θ' Ἕκτορα λύσῃ. —*

quum surrigit Iris id deae nuntiatura ne uno quidem verbo facere jussa.

v. 77. *ὣς ἔφατ', ὦρτο δὲ Ἶρις ἀελλόπος ἀγγελέουσα.*

An abit nuntia voluntaria? An quia potestate dei optimi maximi non solum si invitet sed etiam si supplicet cogatur mandata exhaurire?*) Ne quis rem in jocum vertens Jovem deam in maria profunda noluisse mittere opinetur. Laudemus Aristarchum: Friedlaend. l. l. p. 342. 77: *ἡ διπλῆ ὅτι ἐξ ὀνόματος μὴ καλέσαντος τοῦ Διὸς ἡ πρὸς τοῦτο τεταγμένη Ἶρις ὑπακούει, ὥστε καὶ ὅταν ὁ Ἀχιλλεὺς λέγῃ κοινότερον ἀλλ' ἄγε δή τινα μάντιν* (A. 62) *εὐλόγως οὖν πάλιν ἐρεῖ ὁ Κάλχας* (ibid. 78) *ὦ Ἀχιλεῦ κέλεαι με.* — Id vero constat deam nostram dicto esse audientem neque segniter officiis suis fungi. —

Res quae in l. III. v. 121 seqq. est haud dissimilis videtur. Quamquam ex versu *Ἶρις δ' αὖθ' Ἑλένῃ λευκωλένῳ ἄγγελος ἦλθον* — si respicis num quis deorum auctor fuerit nuntii ferendi nihil quod pro certo habeatur invenis, quid est quod possis dicere eam sua sponte egisse neque ab alio ut Helenae persuaderet incitatam? Res ipsa opinor singularis est, quacum nulla comparetur, narratio pro Homeri arte narrandi accuratissima nimis obscura. Neque cur haec ipsa dea subito venerit elucet neque quum Helena excesserit quo quo modo abierit.

Alia videtur res esse l. XXIII. v. 199 seqq. Vix Achilles Boreae et Zephyro supplicare desiit, ut Patrocli rogum venirent celerrime accensuri quum Iris vota exaudiens ventos adire properat internuntia. Neque desideratur eadem celeritas qua a Jove dea missa solet uti neque ubi comes apparet non missa, adjutrix non vocata lenitas morum. Quum Thetis ab Iride certior facta de Jovis voluntate se ituram esse confessa sit, tamen dea non avolat, sed paullulum moratur; illa postquam caput velavit haec praeit.

*) Ameisius, ed. ad. v.: Iris, die gewöhnliche Götterbotin, hat die Aufforderung des Zeus auf sich bezogen wie sie auch gemeint war. Simplicius quam gravius.



v. 97. *ἀκτὴν ἐξαναβᾶσαι εἰς οὐρανὸν αἰχθήτην.* —

Restat locus quo Iris ultro fert auxilium; res quum ita sint ut consilio quamvis salubri minus opus sit manibus suis non deest. Prehendit enim Venerem vulnere et doloribus oppressam. — l. XV. v. 354. *μελαίνετο δὲ χρόα καλόν.* — ducitque extra turbam pugnantium. Quae quum a Marte equos frenis aureis ornatos petierit, ipsa inscendit in currum summa maestitia profligata. v. 365—369.

*πὰρ δὲ οἱ Ἶρις ἔβαινε καὶ ἡνία λάζετο χερσί,*
*μάστιξεν δ' ἐλάαν, τὼ δ' οὐκ ἀέκοντε πετέσθην.*
*αἶψα δ' ἄπειθ' ἵκοντο θεῶν ἕδος, αἰπὺν Ὄλυμπον.*
*ἔνθ' ἵππους ἔστησε ποδήνεμος ὠκέα Ἶρις*
*λύσασ' ἐξ ὀχέων, παρὰ δ' ἀμβρόσιον βάλεν εἶδαρ.*

Hic locus nobis infra recurret.

Re nostra huc perducta, qua specie dea ornata in deorum et hominum conspectum venerit quaeramus. Illa ut a Borea et Zephyro statim cognoscitur quum deus deum semper norit quamvis alter in remotis regionibus sedem teneat ita ab hominibus quum ipsa velit agnosci ex locis quos plures modo attulimus discimus. Deum apparentem — verba sunt Schimmelpfengi l. l. p. 95 — facile cognosci Iridem vel alium deum ab hominibus praeclare testatur, quam saepe hominibus apparere crediderint et quam certae cujusque dei virtutes externae excogitatae sint. Difficilius est deum agnoscere, qui mutatus in hominis speciem, deposita specie divina, quae saepissime est humana omnibus numeris absoluta eis, quorum res agat, praesens est. Quorum apparendi modorum duo distinguimus, unum, ut deus non agnoscatur, alterum, in quo deus ab iis, quibus apparet, agnoscitur. — Rectius apparendi modorum numerum amplificamus. Dei enim si cum hominibus congrediuntur aut forma non mutata in conspectum hominum non cadunt aut ea mutata conspiciuntur, divinitate servata aut in aliam formam mutati apparent aut mutati agentes vel loquentes non fallunt formam assumptam. — Cf. Naegelsbachium l. l. p. 162 seqq. — Nimirum fit ut Iris quum appareat vario modo — id quod moris est deorum — quae sit dea ab iis quibus nu ntium latura est agnoscatur. Ubi Antenoridae uxoris forma assumpta Helenam adit partes humanas agit ut ne verbo quidem dea praesens prodatur. Quod ita vim suam divinam Iris prorsus dissimulavit, inde minime quidquam conciliamus utrum voluntaria venerit dea an missa sit quaerentes. Versus quotiens legens repeto satis miri esse non desinunt.

Qua ratione dei hominibus appareant, ejus haud ingratum exemplum libro altero praebetur. Iris a Jove missa Priamum et Hectorem adhortatur ut omnia quae ad bellum opus sint comparent. Sed quod saepissime nescio quo pacto fit ut ei ipsi versus quibus Iris agens vel loquens inducitur non careant offensionibus variis id denuo hoc loco accidit neque priusquam recte intellegatur illud *ἐεισαμένη* (v. 795) omnes scrupuli ex animis evelli crediderim. Leguntur enim apnd Friedlaenderum — l. l. p. 78 — ad v. 791. *ἀπὸ τούτου ἕως τοῦ τῷ μιν ἐεισαμένη* (795) *ἀθετοῦνται στίχοι πέντε· εἰ γὰρ ἕνεκα τοῦ προαπαγγεῖλαι, ὅτι παραγίγνονται οἱ Ἕλληνες, ἤρκει ὁ Πολίτης, εἴπερ ὅλως ἐπετήρει· εἰ δὲ ἕνεκα τοῦ προτρέψασθαι μὴ τολμῶντας προελθεῖν, ἔδει αὐτοπρόσωπον*

*παρεῖναι. ἔθος τέ ἐστι τοῖς μεταμορφουμένοις θεοῖς κατὰ τὴν ἄφοδον*[1]) *ἀπολιπεῖν τεκμήριον εἰς ἐπίγνωσιν. οἵ τε λόγοι οὐχ οὕτως εἰσὶν ἐσχηματισμένοι τοῦ Πολίτου ὡς πρὸς πατέρα, ἀλλ᾽ εἰσὶν ἐπιτεταμένοι καὶ ἐπιπληκτικοί. καὶ τὸ Ἕκτορ, σοὶ δὲ μάλιστ᾽ ἐπιτέλλομαι Πολίτῃ ἀνοίκειον· μᾶλλον δὲ Ἴριδι ἁρμόζει ἐπιτάσσειν.* A. — Naegelsbachius, qui quidem singulis tantum non universo populo esse facultatem contendit deum quendam ipsum neque mutatum oculis cernendi, in v. 791— v. 795 utpote plane supervacuis offendit atque male additis neque adjicere veretur: „Doch ist die Stelle überhaupt verdächtig". Itemque Geppertus versus rejecit: Auch *β* 791 - 795 wurde als unzeitige Ausführung verworfen, weil man die Sprache des Polites gegen seinen Vater, den Priamus, nicht respektvoll genug fand; doch eine viel grössere Schwierigkeit entsteht nun, wo Iris, wie es scheint, bei den Troern ebenso wie bei den Göttern in Dienst genommen sein soll, und ganz gegen das sonstige Auftreten der homerischen Götter, welche sich immer nur an einzelne wenden, die sie bevorzugen, in der Volksversammlung in eigener Person auftritt und Massregeln angiebt, die man bei der bevorstehenden Gefahr ergreifen soll. Fridericus Ameis quicunque scrupuli in animis exoriri possunt solvit. Ac primum quidem accuratissime multis locis repetitis ex sermonis consuetudine homerici ad. v. 795 exposuit, de Iride in formam Politis mutata omnino cogitari non posse atque de voce sola simulata dici. Cujus rei duas accedere causas alteram quod Iris in Priami et Hectoris neque aliorum cadat conspectum alteram quod verba ipsa deae solius neque Politis esse possint[2]).

Jam quum sequatur alia quaestio de Iridis specie externa qualis corporis actio fuerit eundi abeundi, pauca a poeta narrari monendum est quae — sit verbis venia — non ita ad deae ipsius personam referantur quam deam nuntiam Jovis mandata exequentem. Haec vero ubicunque apparet nihil nisi officia praestat. Rectissime igitur Geppertus l. l. pag. 148 disseruit: „So oft auch Iris genannt wird, so bezeichnet sie der Dichter doch nur mit Benennungen, die von der Schnelligkeit, mit der sie die Befehle der Götter ausrichtet, oder von ihrer Beschäftigung der Botin hergenommen sind. Sie mag kommen oder gehen, so kleidet sie sich weder an noch aus, sie bindet nicht einmal die Sandalen um, wie Hermes, wenn er in der Odyssee zur Kalypso geht" [3]).

---

[1]) Haec animo volvebam scribens verba pag. 4. In quo me non fugit seqq.

[2]) His adjecit Ameisius, B. pag. 71: Diese „zornerregten und vorwurfsvollen" Worte also sind für Polites ein Ding der Unmöglichkeit. Wir finden demnach bei richtigem Verständnis der ganzen Stelle durchaus das Erfordernis, das Aristarch für die Iris mit Recht beansprucht: *εἰ δὲ ἕνεκα τοῦ προτρέψασθαι μὴ τολμῶντας προελθεῖν, ἔδει αὐτοπρόσωπον παρεῖναι.* Nur den Groll und Entschluss des Achilles konnte sie als einen Ermutigungsgrund nicht aussprechen, weil sie mit der Stimme des Polites für die andern etwaigen Hörer auch dessen Gesichtskreis festhalten musste. Sonst hätte sie ihr Wissen davon durch irgend eine Erdichtung begründen und so in ein störendes Detail hier eingehen müssen.

[3]) Quae sequuntur Gepperti verba nos quidem satis habemus cur non omnia accipiamus. Ita enim vir doctus suum de Iride judicium continuat: Damit stimmt nun ihre gänzliche Theilnahmlosigkeit an der Handlung durchaus überein. Sie interessiert sich für keine Partei und in der getreuen Bestellung ihre Befehle, die sie Wort für Wort wiedergiebt, erlaubt sie sich höchstens einige Vorstellungen zu machen, so dass ihr Poseidon das Lob giebt: Es wäre eine schöne Sache, wenn auch ein Bote wisse, was sich schicke" — Obscuris quam quod nobis prosit hoc additamentum: Bei allem dem kommt Iris öfter vor, als mancher andere Gott, der der Handlung näher stand". —



Restat ut epitheta quibus depingitur dea enumeremus, id quod non solum ad eam illustrandam ab omni parte hic opus est sed etiam ansam praebet nobis poetarum posteriorum descriptiones quatenus ab eis novatae sint melius cognoscendi. — Iris appellatur *θεά* (O. 205): omnibus epithetis aliis nuntia celerrima describitur. *Θ.* v. 399. *Ἶρι ταχεῖα*; *B.* v. 786, *ποδήνεμος ὠκέα Ἶρις.* cf. *O.* v. 172. *E.* v. 353. *Θ.* v. 499. *ἀελλόπος.* *Θ.* v. 425. *πόδας ὠκέα.* *Θ.* v. 398. *χρυσόπτερος.* *Λ.* v. 185. Alio loco dei alati vel pennati non inveniuntur. — Non mirum quod etiam similitudinibus quibusdam qua dea fuerit celeritate exprimitur. Eam neque aliam virtutem significari semper teneamus.

*O.* v. 177 seqq. *βῆ δὲ κατ᾽ Ἰδαίων ὀρέων εἰς Ἴλιον ἱρήν.*
*ὡς δ᾽ ὅτ᾽ ἂν ἐκ νεφέων πτῆται νεφὰς ἠὲ χάλαζα*
*ψυχρὴ ὑπὸ ῥιπῆς αἰθρηγενέος Βορέαο,*
*ὣς κραιπνῶς μεμαυῖα διέπτατο ὠκέα Ἶρις.* —

*Ω.* v. 80—83. *ἡ δὲ μολυβδαίνῃ ἰκέλη ἐς βυσσὸν ὄρουσεν,*
*ἥ τε κατ᾽ ἀγραύλοιο βοὸς κέρας ἐμβεβαυῖα*
*ἔρχεται ὠμηστῇσιν ἐπ᾽ ἰχθύσι κῆρα φέρουσα.*

Ex istis quidem versibus eisque qui praecedunt comperimus qualis quantusque sit quasi campus, per quem dea negotiis susceptis vagari possit quum aquam pervolet et terram.

Quoniam ad hunc locum pervenimus, num id ostentum in coelo animadversum quod ab Homero *ἶρις* vocetur in deae nostrae conformationem abierit ut quaeramus relinquitur. Res ipsa sane difficilis est atque nobis quidem hac potissimum de causa difficultates non minuuntur quod contra plurimos virosdoctissimos aliter sentientes cogimur repugnare. Duobus enim locis qui in Iliadis l. XI. v. 27 et l. XVII. v. 547 inveniuntur sententiae singulae quasi fundamento quodam firmantur, ex quo numerum nonnullas afferre liceat. — Welckerus, Gr. Götterlehre. I. p. 691: Regenbogen (*ἴριδας*) stellt Zeus im Gewölk auf, ein Wehrzeichen zu sein den Menschen, sagt die Ilias, in dem sie mit ihnen in Farben schillernde Drachen vergleicht, er spannt sie purpurn aus, vom Himmel her ein Zeichen zu sein des Kriegs und des Sturmwetters. Im Olymp ist die Person Iris zur Botin geworden, von welcher der Name auf die Sache übergegangen zu sein scheint. Der Regenbogen scheint den Himmel und die Erde zu verbinden, weshalb er in der Genesis Zeichen eines Bundes zwischen Gott und den Menschen nach der Flut, in der Edda eine Himmelsbrücke ist, welche die Götter beschreiben, und nach den Griechen ein Zeichen, daſs von Zeus ein Weg sei zu den Menschen. Hermes ist Besteller, weil er im Aufgehen und Untergehen des Tages waltet.... wie Iris den Bogen im Raume wölbt Naegelsbachius l. l. p. 156: Iris eigentlich das Naturphänomen des Regenbogens, die blos äuſserliche Verbindung des Himmels und der Erde. Simillimis verbis sententias suas Buchholzius — die homerischen Realien III. p. 185. — Toelkenius, Progr. der numism. Gesellsch. in Berlin zur Feier des Eckhel-Festes. 1845. p. 5, — Prellerus, Griech. Myth. p. 409.— alii proferunt. Ac primum quidem qui istam concludendi rationem inierint ex duobus illis locis solis argumenta eos coegisse dico. Quid ex eis recte efficiatur enucleemus. — In Agamemnonis armis splendidis descriptis haec sunt. l. XI. v. 26—28.

*Κυάνεοι δὲ δράκοντες ὀρωρέχατο προτὶ δειρὴν*
*τρεῖς ἑκάτερθ' ἴρισσιν ἐοικότες, ἅς τε Κρονίων*
*ἐν νέφεϊ στήριξε, τέρας μερόπων ἀνθρώπων.*

La Roche ad v. 27 habet: *ἴρισσιν*, den Regenbogenstrahlen vergleichbar, entweder weil sie
mit einander parallel liefen oder wahrscheinlich wegen des schillernden Schildes. Ex hac vel si-
mili verborum interpretatione virorum doctorum sententiae effluxisse videntur, qui ex arcus coele-
stis observatis coloribus variis Iridis formam figuramque enatam esse dicant. At illius compara-
tionis ratio prorsus alia est. Hentzius aliter sentit [1]): Der Vergleich bezieht sich auf die gebo-
gene Linie. Friedlaenderus — Beiträge zur Kenntnis der homerischen Gleichnisse I. p. 32 ff. sqq.
scribit: Wenn das tertium comparationis nur die gekrümmte Gestalt sein kann, ist diese durch
*ὀρωρέχατο* seqq. weit anschaulicher ausgedrückt, als durch *ἴρισσιν ἐοικότες*, da die Drachen eine
Wellenlinie gebildet haben müssen. Sehr auffallend ist aufserdem *τέρας μερόπων ἀνθρώπων*;
nach homerischem Sprachgebrauch wird *τέρας* mit dem Dativ dessen, dem das Wuuderzeichen gilt,
und mit dem Genitiv des Urhebers oder dessen, was es bedeuten soll, verbunden.

Alter locus est l. XVII. v. 547 seqq. Jam illud quidem monendum est, a multis viris doctis
carminis partem, inde a versu 543 ad v. 592, multis ex causis gravissimis fuisse suspectam, in
quam sententiam me quoque abiisse confiteor. Sed quum alium aliter probe sciam sentire, in voce
*πορφυρέην* interpretanda maxima vis est. Quae quamvis vario modo explicetur, errant qui eorum
epithetorum quibus a poetis latinis Iridis persona exornetur ex hac voce originem quandam rectam
duci potuisse putent. Neque ullo jure ex voce *χρυσόπτερος* tale quid concluditur. De alis cogi-
tari vetant alii; ex Vossi opinione — Myth. Briefe I. Br. 22 —: bezeichnet das Wort nur bildlich
die geflügelte Eilfertigkeit ihres Ganges auf goldenen Sohlen. Mea quidem sententia deae alas
aureas dedit poeta, non quo arcus coelestis de colore vel coloribus cogitaverit, sed quod aurum
deorum proprium ornamentum habebatur. Rectissime enim dicit Buchholzius l. l. I. p. 303. Dafs in
der That das Gold schon den Alten für das edelste Metall galt, beweist der Umstand, dafs die
Kleidungsstücke, Utensilien, Waffen u. s. w., deren sich die Götter bedienen, meistens als golden
gedacht werden. Ejusdam viri verba de Iride ipsa facta me non probare addendum est. — Quae
quum ita sint, Iridem ex arcu coelesti originem suam duxisse Iliadis nullo loco potest comprobari,
praesertim quum nihil exstet, quo aliqua similitudo externa significetur [2]). Neque me fugit, unde

---

[1]) Friedl. Arist. p, 186. ad v.: *ἴρισσιν ἐοικότες: ἡ διπλῆ ὅτι Ζηνόδοτος γράφει Ἐρίδεσσιν. οὐκ ἔστι δὲ ἡ αὐτὴ*
*Ἔρις καὶ Ἶρις καθ' Ὅμηρον, ὡς ὑπέλαβεν. Α.*
[2] Realencyclop. der class. Alterthumswissensch. ed. Pauly, s. Iris: Sententia quum ibi alia detur atque ferri
solet, hoc loco commemoretur; ratiocinatio nostra contraria est . . . Überhaupt ist zu bemerken, wie bereits
die Iris so sehr schon zur mythischen Person geworden ist. dafs man in den meisten Sagen nur die Ge-
stalt der Götterbotin weiter ausgemalt findet, die Entstehung aus der Anschauung des Regenbogens aber
ganz in den Hintergrund tritt. Das zeigt sich nirgends deutlicher als Il. XVII, 547, wo der Regenbogen
als Naturerscheinung erwähnt wird, ganz ohne Rücksicht darauf, dafs es eine mythische Personifikation
desselben giebt Ja gewissermafsen im Gegensatz zu der lieblichen und freundlichen Iris — verba gra-
tissima laudaverim contra Buchholzium —, die wir namentlich bei Homer so vielfach finden, heifst hier
der Regenbogen „ein Zeichen des Krieges oder des Wintersturmes". Wir fragen, wie reimt sich dieses
zusammen?



error effluxerit. Carminibus poetarum non bene examinatis viri docti initio disputationum de Iride factarum statim et ad poetas recentiores et ad alios populos converterunt oculos. Temporibus vero aliis alia apparuit dea.

In Odyysseae libris Iridis nulla fit mentio.

## Hymni homerici.

Iris a deabus quae optimae in Delo insula frequentes sunt congregatae, ad Ilithyiam mittitur, ne Latonae filium omnibus virtutibus eximium pariturae manus obstetriciae desint. Hymn. in Ap. v. 103 seqq.

*Αἱ δ' Ἶριν προὔπεμψαν ἐϋκτιμένης ἀπὸ νήσου*
*ἄξεμεν Εἰλείθυιαν, ὑποσχόμεναι μέγαν ὅρμον* [1]),
*χρυσείοισι λίνοισιν ἐερμένον, ἐννεάπηχυν·*
*νόσφιν δ' ἤνωγον, καλέειν λευκωλένου Ἥρης,*
*μή μιν ἔπειτ' ἐπέεσσιν ἀποστρέψειεν ἰοῦσαν.*
*αὐτὰς ἐπεὶ τόγ' ἄκουσε ποδήνεμος ὠκέα Ἶρις,*
*βῆ ῥα θέειν, ταχέως δὲ διήνυσε πᾶν τὸ μεσηγύ.*
*αὐτὰς ἐπεὶ ῥ' ἵκανε θεῶν ἕδος, αἰπὺν Ὄλυμπον,*
*αὐτίκ' ἄρ' Εἰλείθυιαν ἀπ' ἐκ μεγάροιο θύραζε*
*ἐκπροκαλεσσαμένη, ἔπεα πτερόεντα προςηύδα,*
*πάντα μάλ', ὡς ἐπέτελλον Ὀλύμπια δώματ' ἔχουσαι.*
*Τῷ δ' ἄρα θυμὸν ἔπειθεν ἐνὶ στήθεσσι φίλοισιν·*
*βὰν δὲ ποσὶ, τρήρωσι πελειάσιν ἴθμαθ' ὁμοῖαι. —*

At non omnia prospere dea egit neque a Jove missa auctoritate sua Cereris animum tristissimum movit. Hymn. Cer. v. 315 seqq. [2]).

*Ἶριν δὴ πρῶτον χρυσόπτερον ὦρσε καλέσσαι*
*Δήμητρ' ἠΰκομον, πολυήρατον εἶδος ἔχουσαν.*
*ὥς ἔφαθ'· ἡ δὲ Ζηνὶ καλαινεφέϊ Κρονίωνι*
*πείθετο, καὶ μεσσηγὺ διέδραμεν ὦκα πόδεσσιν.*
*ἵκετο δὲ πτολίεθρον Ἐλευσῖνος θυοέσσης,*
*εὗρεν δ' ἐν νηῷ Δημήτερα κυανόπεπλον*
*καὶ μιν φωνήσασ' ἔπεα πτερόεντα προσηύδα·*

---

[1]) Pauly Realencycl. l. l.: . . . Das goldne Halsband ist wohl der Regenbogen selbst, und es liegt wahrscheinlich in der Sage der Gedanke: Dieser Bogen erscheint erst, wenn die junge Sonne, Apoll, geboren ist.

[2]) Quod Welckerus — Griech. Götterlehre s. Iris — dicit: Im Hymnus auf Demeter wird Iris abgesandt (314) und gleich darauf Hermes (335), dem in diesem Amte im allg. der Vorzug bleibt vor der Iris — id in universum prolatum nihil est cur rejiciatur, ex hoc loco de quo res est conciliatum sane est cur mirum videatur. Intelligendum enim est, Iridem ad Cererem, Mercurium mitti ad deos inferos. Postquam Iris re infecta rediit, omnes deinde deos beatos et sempiternos Jupiter mittit, qui alius alium excipientes eunt deamque tristissimam vocare student, dona ac munera praelarissima sese esse daturos promittentes. Sed quum nemo commovere potuerit deae iratae animum, quae prius se in Olympum adscensuram esse negaverit quam filiam suam pulcherrimam oculis viderit, tum demum Mercurius ad deos inferos flectendos in Orcum descendit. Hoc vero officium gravissimum nisi Mercurius non est qui praestet.

*Δήμητερ, καλέει σε πατὴρ Ζεὺς ἄφθιτα εἰδώς,*
*ἐλθέμεναι μετὰ φῦλα θεῶν αἰειγενετάων.*
*ἀλλ' ἴθι, μηδ' ἀτέλεστον ἐμὸν ἔπος ἐκ Διὸς ἔστω*
*ὥς φάτο λισσομένη· τῇ δ' οὐκ ἐπεπείθετο θυμός.*

## Hesiodi Theogonia.

Laudasse satis habeo versus quibus a poeta Iris commemoratur interpretatione verborum nunc non addita. — Prior locus gravior est quam qui umquam debeat neglegi in quo ut in cardine versatur deae originis quaestio summa. v. 265 seqq.

*Θαύμας δ' Ὠκεανοῖο βαθυρρείταο θύγατρα*
*ἠγάγετ' Ἠλέκτρην· ἡ δ' ὠκεῖαν τέκεν Ἶριν*[1],
*ἠϋκόμους θ' Ἅρπυιας* sqq.

v. 783 seqq.[2]) *Ζεὺς δέ τε Ἶριν ἔπεμψε θεῶν μέγα ὅρκον ἐνεῖκαι*
*τηλόθεν ἐν χρυσέῃ προχόῳ, πολυώνυμον ὕδωρ,*
*ψυχρὸν. ὅ τ' ἐκ πέτρης καταλείβεται ἠλιβάτοιο,*
*ὑψηλῆς* sqq.

Scriptorum ordine minus servato hoc loco laudare liceat et Apollodorum et Platonem.

Ille enim dicit Bibliothecae l. I. c. II. 6.: *Πόντου δὲ καὶ Γῆς . . . Θαύμας . . Θαύμαντος μὲν οὖν καὶ Ἠλέκτρας τῆκ Ὠκεανοῦ Ἶρις καὶ Ἅρπυιαι.* Hic Thaeteti p. 155: *Θεόδωρος γάρ, ὦ φίλε, φαίνεται οὐ κακῶς τοπάζειν περὶ τῆς φύσεώς σου. μάλα γὰρ φιλοσόφου τοῦτο τὸ θαυμάζειν· οὐ γὰρ ἄλλη ἀρχὴ φιλοσοφίας ἢ αὕτη, καὶ ἔοικεν*[3]) *ὁ τὴν Ἶριν Θαύμαντος ἔκγονον φήσας οὐ κακῶς γενεαλογεῖν*[4]). —

---

[1]) Pauly. Realencycl. l. l. — Thaumas aber ist der Sohn des Ozeans nnd der Erde. Er ist der wunderreiche (*θαῦμα*) Hervorbringer plötzlicher Lufterscheinungen — Nork. Real-Wörterbuch I. p. 306: Thaumas ihr Vater, weil der Regenbogen aus dunklem Gewölk hervorbricht (scr. tamas, Dunkelheit). Illic: Ihre Mutter aber heifst Elektra, die Göttin der Tageshelle oder aber wegen ihrer Eltern richtiger: der Klarheit und des durchsichtigen Glanzes des Wassers in den Regentropfen. Hic: Elektra war ihre Mutter wegen des Glanzes des Regenbogens.

[2]) In libris praecedunt versus qui sequuntur:

*παῦρα δὲ Θαύματος θυγάτηρ πόσας ὠκέα Ἶρις*
*ἀγγελίην πωλεῖται ἐπ' εὐρέα νῶτα θάλασσης,*
*ὁππότ' ἔρις καὶ νεῖκος ἐν ἀθανάτοισιν ὄρηται.*

Hos versus, ut ineptissimos nihil ut supra, suspectos primum ab Heynio factos alii omnes secluserunt (ed. Flach.).

[3]) Godofredus Stallbaum ad l. —: Facete Hesiodi verba Theogon. v. 780. ad rem suam traducit, ita quidem, ut iis consulto alium sensum atque poeta subjecerit. Suaviter enim philosophiam dicit Irin, nunciam deorum, Thaumantis filiam. De quo interpretandi lusu v. Boeckh ad Pindar. Explicatt. p. 528. Ceterum in promtu est lusisse philosophum in originatione nominum *Ἶρις* et *Θαύμας*.

[4]) Welckerus l. l. habet: Die Theogonie giebt ihr zu Eltern Thaumas und Elektra, den Vater um sie als wunderbar zu bezeichnen, eine Genealogie, welche Platon lobt und die auch unser sinniger, gedankenreicher Joachim Camerarius in der ersten seiner allegorischen Deutungen verstand. Doleo quod Camerarii Probl. non prae manibus sunt.



## Euripidis Hercules Furens.

Nostrum non videtur quaerere causam cur poeta deam in tragoedia fecerit agentem[1]). Recordemur a Junone Iridem esse missam quae quidem deorum nuntiam sese esse dicat, hac in re cum illa consentire se atque congruere ipsa enuntiet. Hice versus nobis laudandi sunt. (Ed. Guilelmi Dindorfii.)

*Ι Ρ Ι Σ.*

v. 822 seqq. *θαρσεῖτε Νυκτὸς τήνδ' ὁρῶντες ἔκγονον*
*Λύσσαν, γέροντες, κἀμὲ τὴν θεῶν λάτριν,*
*Ἶριν.*
*ἐπεὶ δὲ μόχθους διεπέρασ' Εὐρυσθέως,*
*Ἥρα προσάψαι κοινὸν αἷμ' αὐτῷ θέλει*
*παῖδας κατακτείναντι, συνθέλω δ' ἐγώ.*

*Λ Υ Τ Τ Α.*

a. 846 seqq. *οὐδ' ἥδομαι φοιτῶσ' ἐπ' ἀνθρώπον δόμους·*
*παραινέσαι δὲ, πρὶν σφαλεῖσαν εἰσιδεῖν.*
*Ἥρᾳ θέλω σοι τ'*[2]), *ἢν πίθησθ' ἐμοῖς λόγοις.* —

*Ι Ρ.* v. 855.

*μὴ σὺ νουθέτει τὰ θ' Ἥρας κἀμὰ μηχανήματα.*

*Λ Υ Τ.* v. 856.

*ἐς τὸ λῷον ἐμβιβάζω σ' ἴχνος ἀντὶ τοῦ κακοῦ.*

## Aristophanis Aves.

v. 575. ed. Dind. *Ἶριν δὲ γ' Ὅμηρος ἔφασκ' ἰκέλην βῆναι τρήρωσι πελείῃ*[3]) [4]).

## Theocritus.

C. XVII. 131—134. *ὧδε καὶ ἀθανάτων ἱερὸς γάμος ἐξετελέσθη,*
*οὓς τέκετο κρείουσα Ῥέα βασιλῆας Ὀλύμπου·*

---

[1]) A. Dühr, — De deo ex machina Euripideo. Progr. Stendal. 1875. — Schraderi, Mus. Ron. XXII. p. 548. sententiam referens p. 5 dicit: In Hercule furente autem ideo apte introductas esse Iridem et Rabiem deas censet, quod vesania repente Herculem stimulis suis incitans aliter declarari et ante oculos poni vix potuerit; aptissime certe et commodissime hoc ita esse institutum. — Deinde legimus p. 19. — Iridis autem et Rabiei in Hercule furente subito incidens adventus ex epica ratione sola est intelligendus et signum tantum est Herculem secundum deorum voluntatem in tantam vesaniam irruere. Igitur hae deae pro symbolo esse putandae sunt, nec tamen ea ratione Sophoclea, ut deus justi numinis sit significatio.

[2]) Iris appellatnr.

[3]) Welcker. Griech. Götterl. III. 43: Die Flügel, die ihr ausschliefslich bei Homer das Beiwort *χρυσόπτερος* giebt, sah Aristophanes auch in der Vergleichung mit der schüchternen Taube.

[4]) Dind. ad v. 575: *Ἥρην* Bentleius, quoniam non Iris, sed Juno et Minerva cum columba comparantur Iliad. 5, 778: *τὼ δὲ βάτην τρήρωσι πελειάσιν ἴθμαθ' ὁμοῖαι*, quem locum comparavit scholiasta, qui addit *οἱ δὲ ἐν ἑτέροις ποιήμασιν Ὁμήρου φασὶ τοῦτο φέρεσθαι· εἰσὶ γὰρ αὐτοῦ καὶ ὕμνοι.* Et sic in Hymno I. 114. de Iride et Ilithyia *βὰν δὲ ποσὶν τρήρωσι πελειάσιν ἴθμαθ' ὁμοῖαι.*

*Δήμητερ, καλέει σε πατὴρ Ζεὺς ἄφθιτα εἰδώς,*
*ἐλθέμεναι μετὰ φῦλα θεῶν αἰειγενετάων.*
*ἀλλ᾽ ἴθι, μηδ᾽ ἀτέλεστον ἐμὸν ἔπος ἐκ Διὸς ἔστω*
*ὣς φάτο λισσομένη· τῇ δ᾽ οὐκ ἐπεπείθετο θυμός.*

## Hesiodi Theogonia.

Laudasse satis habeo versus quibus a poeta Iris commemoratur interpretatione verborum nunc non addita. — Prior locus gravior est quam qui umquam debeat neglegi in quo ut in cardine versatur deae originis quaestio summa. v. 265 seqq.

*Θαύμας δ᾽ Ὠκεανοῖο βαθυρρείταο θύγατρα*
*ἠγάγετ᾽ Ἠλέκτρην· ἣ δ᾽ ὠκεῖαν τέκεν Ἶριν* [1]),
*ἠΰκόμους θ᾽ Ἅρπυιας* sqq.

v. 783 seqq. [2]) *Ζεὺς δέ τε Ἶριν ἔπεμψε θεῶν μέγα ὅρκον ἐνεῖκαι*
*τηλόθεν ἐν χρυσέῃ προχόῳ, πολυώνυμον ὕδωρ,*
*ψυχρόν. ὅ τ᾽ ἐκ πέτρης καταλείβεται ἠλιβάτοιο,*
*ὑψηλῆς* sqq.

Scriptorum ordine minus servato hoc loco laudare liceat et Apollodorum et Platonem. Ille enim dicit Bibliothecae l. I. c. II. 6.: *Πόντου δὲ καὶ Γῆς . . . Θαύμας . . Θαύμαντος μὲν οὖν καὶ Ἠλέκτρας τῆκ Ὠκεανοῦ Ἶρις καὶ Ἅρπυιαι.* Hic Thaeteti p. 155: *Θεόδωρος γάρ, ὦ φίλε, φαίνεται οὐ κακῶς τοπάζειν περὶ τῆς φύσεώς σου. μάλα γὰρ φιλοσόφου τοῦτο τὸ θαυμάζειν· οὐ γὰρ ἄλλη ἀρχὴ φιλοσοφίας ἢ αὕτη, καὶ ἔοικεν* [3]) *ὁ τὴν Ἶριν Θαύμαντος ἔκγονον φήσας οὐ κακῶς γενεαλογεῖν* [4]). —

---

[1]) Pauly. Realencycl. l. l. — Thaumas aber ist der Sohn des Ozeans nnd der Erde. Er ist der wunderreiche (*θαῦμα*) Hervorbringer plötzlicher Lufterscheinungen — Nork. Real-Wörterbuch I. p. 306: Thaumas ihr Vater, weil der Regenbogen aus dunklem Gewölk hervorbricht (scr. tamas, Dunkelheit). Illic: Ihre Mutter aber heifst Elektra, die Göttin der Tageshelle oder aber wegen ihrer Eltern richtiger: der Klarheit und des durchsichtigen Glanzes des Wassers in den Regentropfen. Hic: Elektra war ihre Mutter wegen des Glanzes des Regenbogens.

[2]) In libris praecedunt versus qui sequuntur:

*παῦρα δὲ Θαύματος θυγάτηρ πόσας ὠκέα Ἶρις*
*ἀγγελίην πωλεῖται ἐπ᾽ εὐρέα νῶτα θάλασσης,*
*ὁππότ᾽ ἔρις καὶ νεῖκος ἐν ἀθανάτοισιν ὄρηται.*

Hos versus, ut ineptissimos nihil ut supra, suspectos primum ab Heynio factos alii omnes secluserunt (ed. Flach.).

[3]) Godofredus Stallbaum ad l. —: Facete Hesiodi verba Theogon. v. 780. ad rem suam traducit, ita quidem, ut iis consulto alium sensum atque poeta subjecerit. Suaviter enim philosophiam dicit Irin, nunciam deorum, Thaumantis filiam. De quo interpretandi lusu v. Boeckh ad Pindar. Explicatt. p. 528. Ceterum in promtu est lusisse philosophum in originatione nominum *Ἶρις* et *Θαύμας*.

[4]) Welckerus l. l. habet: Die Theogonie giebt ihr zu Eltern Thaumas und Elektra, den Vater um sie als wnnderbar zu bezeichnen, eine Genealogie, welche Platon lobt und die auch unser sinniger, gedankenreicher Joachim Camerarius in der ersten seiner allegorischen Deutungen verstand. Doleo quod Camerarii Probl. non prae manibus sunt.



## Euripidis Hercules Furens.

Nostrum non videtur quaerere causam cur poeta deam in tragoedia fecerit agentem [1]). Recordemur a Junone Iridem esse missam quae quidem deorum nuntiam sese esse dicat, hac in re cum illa consentire se atque congruere ipsa enuntiet. Hice versus nobis laudandi sunt. (Ed. Guilelmi Dindorfii.)

*Ι Ρ Ι Σ.*

v. 822 seqq. *θαρσεῖτε Νυκτὸς τήνδ᾽ ὁρῶντες ἔκγονον*
*Λύσσαν, γέροντες, κἀμὲ τὴν θεῶν λάτριν,*
*Ἶριν.*
*ἐπεὶ δὲ μόχθους διεπέρασ᾽ Εὐρυσθέως,*
*Ἥρα προσάψαι κοινὸν αἷμ᾽ αὐτῷ θέλει*
*παῖδας κατακτείναντι, συνθέλω δ᾽ ἐγώ.*

*Λ Υ Τ Τ Α.*

a. 846 seqq. *οὐδ᾽ ἥδομαι φοιτῶσ᾽ ἐπ᾽ ἀνθρώπον δόμους·*
*παραινέσαι δὲ, πρὶν σφαλεῖσαν εἰσιδεῖν.*
*Ἥρᾳ θέλω σοι τ᾽* [2]), *ἣν πίθησθ᾽ ἐμοῖς λόγοις.* —

*ΙΡ.* v. 855.

*μὴ σὺ νουθέτει τὰ θ᾽ Ἥρας κἀμὰ μηχανήματα.*

*ΛΥΤ.* v. 856.

*ἐς τὸ λῷον ἐμβιβάζω σ᾽ ἴχνος ἀντὶ τοῦ κακοῦ.*

## Aristophanis Aves.

v. 575. ed. Dind. *Ἶριν δὲ γ᾽ Ὅμηρος ἔφασκ᾽ ἰκέλην βῆναι τρήρωσι πελείῃ* [3]) [4]).

## Theocritus.

C. XVII. 131—134. *ὧδε καὶ ἀθανάτων ἱερὸς γάμος ἐξετελέσθη,*
*οὓς τέκετο κρείουσα Ῥέα βασιλῆας Ὀλύμπου·*

---

[1]) A. Dühr, — De deo ex machina Euripideo. Progr. Stendal. 1875. — Schraderi, Mus. Ron. XXII. p. 548. sententiam referens p. 5 dicit: In Hercule furente autem ideo apte introductas esse Iridem et Rabiem deas censet, quod vesania repente Herculem stimulis suis incitans aliter declarari et ante oculos poni vix potuerit; aptissime certe et commodissime hoc ita esse institutum. — Deinde legimus p. 19. — Iridis autem et Rabiei in Hercule furente subito incidens adventus ex epica ratione sola est intelligendus et signum tantum est Herculem secundum deorum voluntatem in tantam vesaniam irruere. Igitur hae deae pro symbolo esse putandae sunt, nec tamen ea ratione Sophoclea, ut deus justi numinis sit significatio.

[2]) Iris appellatnr.

[3]) Welcker. Griech. Götterl. III. 43: Die Flügel, die ihr ausschliefslich bei Homer das Beiwort *χρυσόπτερος* giebt, sah Aristophanes auch in der Vergleichung mit der schüchternen Taube.

[4]) Dind. ad v. 575: *Ἥρην* Bentleius, quoniam non Iris, sed Juno et Minerva cum columba comparantur Iliad. 5, 778: *τὼ δὲ βάτην τρήρωσι πελειάσιν ἴθμαθ᾽ ὁμοῖαι*, quem locum comparavit scholiasta, qui addit *οἱ δὲ ἐν ἑτέροις ποιήμασιν Ὁμήρου φασὶ τοῦτο φέρεσθαι· εἰσὶ γὰρ αὐτοῦ καὶ ὕμνοι.* Et sic in Hymno I. 114. de Iride et Ilithyia *βὰν δὲ ποσὶν τρήρωσι πελειάσιν ἴθμαθ᾽ ὁμοῖαι.*

*ἀδνὸν δὲ στόρνυσιν ἰαύειν Ζηνὶ καὶ Ἥρῃ*
*χεῖρας φοιβήσασα μύροις ἔτι παρθένος*[1]) *Ἶρις.*

Quamvis viri docti de ratione emendandi versus inter se dissentiant, verborum sententia haec est: Lectum sanctum, in quo dormiant, Jovi et Junoni manibus unguento nitidis sternit Iris. — Quo modo locus, quem libri deperditum tradiderunt, emendandus esset saepissime reputavimus neque umquam qua esse posset gratia neglexímus. In quo hoc mihi videtur tenendum, quum de nuptiis deorum summorum sermo sit vocem additam *παρθένος* vel *εὐπαρθένος* ad Junonem significandam[2]) quam ad Iridem plus valere. Qua ratione vocem viri docti, qui retinuerunt eam, interpretati sint nescio, id nisi interpretatione contorta et dura fieri posse negaverim. Deinde videmus Iridem sternentem lectum, quod alias sternitur Gratiis. — Cf. Jacob. Anthol. I. 2. p. 272. — Neque minus mihi disciplicent verba *χεῖρας φοιβήσασα μύροις.* An suavia videntur? Omnia quum volvissem animo Iridis nomen in contextum irrepsisse censebam. Sed nunc quidem locum sanandi ipse vereor viam indicare, praesertim quum putare non desierim, v. 133 et v. 134 suspectos esse habendos quibus quis istam rem levius significatam quam clarius expressam voluerit quodammodo explanare. Quod alius studium poetae esse videbatur.

## Callimachus.

Hymni in Delum. v. 215 seqq. Iridis mentio fit accuratior Junoni de Latona filium insignem paritura ferentis nuntium. Quod hic narratur mirum quantum abhorret a re hymno homerico in Apollinem illustrata. Qui fiat, ut dea illic cum aliis deabus plurimis in insula Delo moretur ignoramus, hic v. 61, v. 66, v. 67 cur Iris nuntium ferat bene discimus. Leguntur versus:

*εἶργε δὲ Λητὼ*
*τειρομένην ὠδῖσι· δύω δέ οἱ εἵατο φρουροὶ*
*γαῖαν ὑποπτεύοντες. ὁ μὲν . . . .*
*ἡ δ' ἐπὶ νησάων ἑτέρη σκοπὸς εὐρειάων*
*ἧστο, κόρη Θαύμαντος, ἐπαΐξασαι Μίμαντι.*

Verba de deae consuetudine atque usu cotidiano prolata a Callimacho non ita plena sunt blandimentorum vitae.

Ab ea parte loci gravitas a nobis repetitur quod deam Junonis ministram propriam videmus esse factam. Causa rei mutatae naturalis quaedam videtur esse et simplex. A deorum rege qui prius deae nuntiae usus est officiis postquam poetae Mercurium nuntium solum sibi creatum esse consuerunt canere, quid commodius fieri poterat quam ut alii deorum reginae, cui item erat opus qui

1) Hartung. *εὐπάρθενος* e conj. Mein. edidit.
2) Preller. Griech. Myth. p. 138. n. 3: Im Cultus dachte man sich eine beständige Erneuerung ihrer Jungfräulichkeit und feierte in diesem Sinne die *Ἡ. παρθένος* oder *παρθενία* mit jedem Frühjahr von neuem. Paus. 2. 38. 2; Schol. Pind. Ol. 6, 149; Steph. B. v. *Ἑρμιών.*



mandata vel alia nuntiaturus mitteretur, Iridem, quae a Jove loco suo remota erat procul negotiis, ministram familiarissimam darent[1]) [2]).

Ed. Tauchn. v. 228 seqq. *Ἦ, καὶ ὑπὸ χρύσειον ἑδέθλιον ἵζε, κύων ὣς*
*Ἀρτέμιδος, ἥτις τε, θοῆς ὅτε παύσεται ἄγρης,*
*ἵζει θηρήτειρα παρ' ἴχνεσιν· οὔατα δ' αὐτῆς*
*ὀρθὰ μάλ', αἰὲν ἑτοῖμα θεῆς ὑποδέχθαι ὀμοκλήν*
*τῇ ἰκέλη Θαύμαντος ὑπὸ θρόνον ἵζετο κούρη.*
*κείνη δ' οὐδέποτε σφετέρης ἐπιλήθεται ἕδρης,*
*οὐδ' ὅτε οἱ ληθαῖον ἐπὶ πτερὸν ὕπνος ἐρείσει·*
*ἀλλ' αὐτοῦ μεγάλοιο ποτὶ γλωχῖνα θρόνοιο*
*τυτθὸν ἀποκλίνασα καρήατα λέχριος εὕδει.*
*οὐδέποτε ζώνην ἀναλύεται, οὐδὲ ταχείας*
*ἐνδρομίδας· μή οἱ τι κατ' αἰφνίδιον ἔπος εἴπῃ*
*δεσπότις·*

## Apollonii Rhodii Argonautica.

Iris Harpyias sorores satis fortiter eripit Boreae filiorum ex manibus eas gladiis strictis acerrime insequentium. l. II. 288 seqq. (ed. Hoerstel).

*Καὶ νύ κε δή σφ' ἀέκητι θεῶν διεδηλήσαντο,*
*πολλὸν ἑκὰς νήσοισιν ἐπὶ Πλωτῇσι κιχόντες,*
*εἰ μὴ ἄρ' ὠκέα Ἶρις ἴδεν, κατὰ δ' αἰθέρος ἆλτο*
*οὐρανόθεν, καὶ τοῖα παραιφαμένη κατέρυκεν.*
*Οὐ θέμις, ὦ υἱες Βορέω, ξιφέεσσιν ἐλάσσαι*
*Ἁρπυίας. μεγάλοιο Διὸς κύνας· ὅρκια δ' αὐτὴ*
*δώσω ἐγὼν, ὡς οὔ οἱ ἔτι χρίμψουσιν ἰοῦσαι.*

Verborum gravitati Zetes et Calais cedunt. Re bene acta. v. 269.

*ἡ δὲ ἀνόρουσεν*
*Οὔλυμπόνδε, θοῇσι μεταχθονίῃ πτερύγεσσι.*

Deinde Zetes narrat — v. 432 —

*. . . . ἠδ' ὡς Ἶρις ἐρύκακε τάσδε δαΐξαι,*
*ὅρκιά τ' εὐμενέουσα θεὰ πόρεν.*

1) Pauly. Realencycl. p. 265: Ihre Verbindung mit Hera erklärt sich ganz natürlich daraus, weil Hera Luftgöttin ist.
2) Welcker. l. l. III. p. 43: Dafs Kallimachus sie mit einem Hunde der Artemis vergleicht und den Thron der Hera nicht verlassen, stehend und unaufgegürtet an dessen hohem Fuſse schlafen läſst, damit sie ihr jeden Augenblick zum Dienste zur Hand sei, ist gewiſs nicht wie Preller einst dachte (Myth. I. 288) ein Zeichen, daſs sie immer mehr zur Dienerin der Hera und bloſs dieser geworden sei, sondern geschmacklos erfunden, um die Vorstellung von dem viel geschäftigen Regimente der Hera zu erhöhen. Aliter Metzgerus — Pauly. R. p. 265: Doch ist deutlich zu bemerken, wie sie nach und nach, bei den späteren griechischen, noch mehr aber bei den römischen Dichtern vorzugsweise und fest ausschliessend in den Dienst der Hera tritt, so besonders in der schönen Stelle bei Kallimachus h. in Del. der sie „eingedenk ihres Amtes schlummern läſst nicht auf eigenem Lager, sondern nur gelehnt an den Thron ihrer Herrin". —

Juno auxiliatura Argonautis Iridem mittit et ad Thetidem et Hephaestum et Aeolum. Singulos tantum versus laudemus.

v. 753 seqq. *Οὐ δ' ἄλοχον Κρονίδαο Διὸς λάθον* (sc. Argonautae) *ἀλλά οἱ Ἶρις πέφραδεν . . . αὐτὴ γάρ μιν ἄνωγε δοκεύεμεν . . . .*

Juno alloquitur deam : *Ἶρι φίλη, νῦν, εἴ ποτ' ἐμὰς ἐτέλεσσας ἐφετμὰς,*
*εἰδ' ἄγε, λαιψηρῇσι μετοιχομένη πτερύγεσσι . . . .*
*Ὣς ἔφατ'· αὐτίκα δ' Ἶρις ἀπ' Ὀλύμποιο θοροῦσα*
*τέμνε τανυσσαμένη κοῦφα πτερά.* —

## Vergili Aeneis.

L. IX. v. 803. Iris dea a Jove mittitur:

. . aeriam coelo nam Juppiter Irin
demisit germanae hand mollia jussa ferentem [1]).

Mandatis Junonis perferendis partes varias a poeta impositas dea peragit.

l. IV. 693—705. Tum Juno omnipotens longum miserata dolorem [2])
Difficilisque obitus Irim demisit Olympo,
Quae luctantem animam nexosque resolveret artus,
Nam quia nec fato merita nec morte peribat,
Sed misera ante diem subitoque accensa furore,
Nondum illi flavum Proserpina vertice crinem
Abstulerat Stygioque caput damnaverat Orco.
Ergo Iris croceis per coelum roscida pinnis [3])
Mille trahens varios adverso sole colores
Devolat et supra caput astitit: Hunc ego Diti
Sacrum jussa fero teque isto corpore solvo.
Sic ait et dextra crinem secat: omnis et una
Dilapsus calor atque in ventos vita recessit [4]).

---

[1]) Hunc locum Servius ad. Aen. V. v. 606 laudat falsum esse contendens quod dicatur Irim ministram esse tantum dearum.

[2]) Gossrau. ed. ad. v.: — At vero quum Dido sua voluntate, antequam fato erat constitutum, ad mortem festinaverit, nescit Proserpina; itaque Juno miserata Didonem Irim mittit, ministram et nuntiam deorum.

[3]) G. ad. v.: — Iride apud antiquos coeli arcus signatur; hinc virgo discolor est. — Omninoque ab eam causam dicitur roscida, quod numquam est sine pluvia.

[4]) Toelken. Programm der numism. Gesellsch. in Berlin zur Feier des Eckhel-Festes 1845 — postquam alia disseruit haec perorat: Ihr Schmetterlingsflügel zu geben bot das bunte Farbenspiel des Regenbogens eine natürliche Veranlassung. — Als die bes. Schutzgöttin vermählter Frauen sendet Juno ihre Dienerin auch als Todesbotin, um die Bande des Lebens geliebter Sterbenden sanft zu lösen. So der mit dem Tode ringenden Dido sendet Juno die Iris, um den schweren Kampf zu beendigen und die ringende Seele frei zu machen. Servius schliefst aus diesen und ähnlichen Stellen (zu Aen. IX. 2.), dafs Iris nur Trauerbotschaften bringe; jedenfalls erhält sie durch diese Beziehungen eine ernstere Bedeutung und tritt als Bringerin eines sanften Todes in einen Gegensatz zu ihren grausam wegraffenden Schwestern, den Harpyen Aello und Okypete, die Lufterscheinungen wie sie und nach Wirbelwinden benannt, ebenfalls Töchter des Thaumas und der Elektra sind —



l. V. 606 seqq. Irim de coelo misit Saturnia Juno
Iliacam ad classem, ventosque adspirat eunti,
Multa movens, necdum antiquum saturata dolorem.
Illa, viam celerans per mille coloribus arcum
Nulli visa, cito decurrit tramite virgo.

Itaque per arcum tamquam viam Iris descendit in terram et ascendit in coelum. — Recte monet Servius, poetam arcum non Irim, sed viam Iridis dixisse.

v. 618—620. Ergo inter medias sese haud ignara nocendi
Conjicit, et faciemque deae vestemque reponit,
Fit Beroë, Tmarii conjux longaeva Dorycli . . .

Artem agnosce, quod miseratione animis se insinuat, antequam ad consilium suum proferendam descendit. Sequitur ornata oratio, utpote in re, quae mirationem facere debet. (Verb. G. Heyn. ad. l.) —

v. 646 seqq. Non Beroë vobis, non haec Rhoeteia, matres,
Est Dorycli conjux, divini signa decoris
Ardentisque notate oculos; qui spiritus illi,
Qui voltus vocisve sonus, vel gressus eunti [1]).

v. 657. 658. . . . Quum dea se paribus per coelum sustulit alis,
Ingentemque fuga secuit sub nubibus arcum [2]).

Hebemus singulos verus quos ex l. IX. afferamus.

v. 2. Irim de coelo misit Saturnia Juno (audacem ad Turnum).
v. 5. Ad quem sic roseo Thaumantias ore locuta est.
v. 14. . . . in coelum paribus se sustulit alis.
v. 15. Jngentemque fuga secuit sub nubibus arcum. [3])
v. 18 sqq. Iri, decus coeli, quis te mihi nubibus actam
Detulit in terras? unde haec tam clara repente
Tempestas? medium video discedere coelum
Palantisque polo stellas. Sequor omina tanta,
Quisquis in arma vocas? — [4])

---

[1]) Servius ad. h. l. habet haec: Non est dissuasio, ut quidam putant (scil. ne feminae Trojanae credant hanc esse veram Beroën, neve ei fidem habeant) sed magis hortatur persuadendo, numinis auctoritate.

[2]) Toelken. l. l.: . . . . dafs man den Regenbogen nicht als die Göttin selbst, sondern gleichsam als die glänzende Spur des Weges betrachtete, auf dem sie unsichtbar, wie andere Götter, herabfährt und zurückkehrt. Auf diese Voraussetzung gründet sich die Annahme, dafs Iris wie andere Götter, wenn sie erscheinen, oft in der Gestalt eines Bekannten auftritt, obwohl die göttliche Sendung den Angeredeten sich kund giebt.

[3]) Heyne ad. v. 15: secuit arcum pro: incessit per arcum. Servius reddit: „Arcum fecit, secto coelo duxit"

[4]) Heyne ad. v. 21 palantes polo stellae . . ornant haec coelum, quod Iride in coelum evolante disruptum est. Si itaque dea ruptis nubibus ad interiora perrexit, stellas apparere nubibus remotis necesse fuit. Sic dii vi sua divina se attollunt in nubes et ulterius in coelum perveniunt; h. l. per arcum coelestem Iris.

## Ovidi Metamorphoses.

Iris Junonis ministra est. l. I. v. 270—271.

nuntia Junonis varios induta colores
concipit Iris aquas alimentaque nubibus adfert*).

l. XIV. quasque rates Iris Junonia paene cremarat — solvit seqq.

Vergili meminisse conducit.

Deae maximae haec est allocutio. l. XI. v. 585.

„Iri, meae“ dixit, „fidissima nuntia vocis. — Sequuntur versus:
. . . induitur velamina mille colorum
Iris et arcuato coelum curvamine signans
tecta petit jussi sub nube latentia regis.

l. XIV. v. 830 seqq. . . . cum regia Juno
Irin ad Hersiliam descendere limite curvo
imporat et vacuae sua sic mandata referre: . . . .
paret et in terram pictos delapsa per arcus,
Hersiliam jussis compellat vocibus Iris.
illa verecundo vix tollens lumina vultu
„o dea, namque mihi nec, quae sis, dicere promptum est,
et liquet esse deam . . . . .
nec mora, Romuleos cum virgine Thaumantea
ingreditur colles“.

Iris Junonem quae ultionis cupiditate expleta laeta redit ex inamabili regno atque parum curans contagium coelum intratura est, ne sedes sacrae contaminentur, aquis adspergit et lustrat.

l. IV. 479. laeta redit Juno; quam coelum intrare parantem
roratis lustravit aquis Thaumantias Iris.

## Statii Thebais.

Junonis jussu dea nostra ad Somnum volat. Lib. X. v. 70 seqq. — suamque.

Orbibus accingi solitis jubet Irin, et omne
Mandat opus: paret jussis dea clara, polumque
Linquit, et in terras longo suspenditur arcu . . . .
Huc se caeruleo libravit ab aethere virgo
Discolor . . . Thaumantias.

## Valerii Flacci Argonautica.

L. IV. v. 75 seqq. . . . . ille (Juppiter),
Velocem roseis demittit nubibus Irim:

*) M. Haupt. ad. v.: Wie der Regenbogen vielfarbig ist, so trägt die Göttin ein vielfarbiges Gewand . . . . . In concipit aquas tritt der Begriff in den sachlichen des Regenbogens über, von dem man glaubte, daſs er aus den Gewässern feuchte Dünste zu den Wolken hinaufziehe und dadurch Regen verursache: bibit ingens arcus Verg. Georg I. 380; imbrifer arcus Stat. Theb. 9. 405. Pauly. l. l. verba Plauti laudantur: bibit arcus, pluet hodie.



l. V. 606 seqq. Irim de coelo misit Saturnia Juno
Iliacam ad classem, ventosque adspirat eunti,
Multa movens, necdum antiquum saturata dolorem.
Illa, viam celerans per mille coloribus arcum
Nulli visa, cito decurrit tramite virgo.

Itaque per arcum tamquam viam Iris descendit in terram et ascendit in coelum. — Recte monet Servius, poetam arcum non Irim, sed viam Iridis dixisse.

v. 618—620. Ergo inter medias sese haud ignara nocendi
Conjicit, et faciemque deae vestemque reponit,
Fit Beroë, Tmarii conjux longaeva Dorycli . . .

Artem agnosce, quod miseratione animis se insinuat, antequam ad consilium suum proferendam descendit. Sequitur ornata oratio, utpote in re, quae mirationem facere debet. (Verb. G. Heyn. ad. l.) —

v. 646 seqq. Non Beroë vobis, non haec Rhoeteia, matres,
Est Dorycli conjux, divini signa decoris
Ardentisque notate oculos; qui spiritus illi,
Qui voltus vocisve sonus, vel gressus eunti[1]).

v. 657. 658. . . . Quum dea se paribus per coelum sustulit alis,
Ingentemque fuga secuit sub nubibus arcum[2]).

Hebemus singulos verus quos ex l. IX. afferamus.

v. 2. Irim de coelo misit Saturnia Juno (audacem ad Turnum).
v. 5. Ad quem sic roseo Thaumantias ore locuta est.
v. 14. . . . in coelum paribus se sustulit alis.
v. 15. Jngentemque fuga secuit sub nubibus arcum.[3])
v. 18 sqq. Iri, decus coeli, quis te mihi nubibus actam
Detulit in terras? unde haec tam clara repente
Tempestas? medium video discedere coelum
Palantisque polo stellas. Sequor omina tanta,
Quisquis in arma vocas? —[4])

[1]) Servius ad. h. l. habet haec: Non est dissuasio, ut quidam putant (scil. ne feminae Trojanae credant hanc esse veram Beroën, neve ei fidem habeant) sed magis hortatur persuadendo, numinis auctoritate.

[2]) Toelken. l. l.: . . . . daſs man den Regenbogen nicht als die Göttin selbst, sondern gleichsam als die glänzende Spur des Weges betrachtete, auf dem sie unsichtbar, wie andere Götter, herabfährt und zurückkehrt. Auf diese Voraussetzung gründet sich die Annahme, daſs Iris wie andere Götter, wenn sie erscheinen, oft in der Gestalt eines Bekannten auftritt, obwohl die göttliche Sendung den Angeredeten sich kund giebt.

[3]) Heyne ad. v. 15: secuit arcum pro: incessit per arcum. Servius reddit: „Arcum fecit, secto coelo duxit“

[4]) Heyne ad. v. 21 palantes polo stellae . . ornant haec coelum, quod Iride in coelum evolante disruptum est. Si itaque dea ruptis nubibus ad interiora perrexit, stellas apparere nubibus remotis necesse fuit. Sic dii vi sua divina se attollunt in nubes et ulterius in coelum perveniunt; h. l. per arcum coelestem Iris.

## Ovidi Metamorphoses.

Iris Junonis ministra est. l. I. v. 270—271.

nuntia Junonis varios induta colores
concipit Iris aquas alimentaque nubibus adfert*).

l. XIV. quasque rates Iris Junonia paene cremarat — solvit seqq.

Vergili meminisse conducit.

Deae maximae haec est allocutio. l. XI. v. 585.

„Iri, meae“ dixit, „fidissima nuntia vocis. — Sequuntur versus:
. . . induitur velamina mille colorum
Iris et arcuato coelum curvamine signans
tecta petit jussi sub nube latentia regis.

l. XIV. v. 830 seqq. . . . cum regia Juno
Irin ad Hersiliam descendere limite curvo
imporat et vacuae sua sic mandata referre: . . . .
paret et in terram pictos delapsa per arcus,
Hersiliam jussis compellat vocibus Iris.
illa verecundo vix tollens lumina vultu
„o dea, namque mihi nec, quae sis, dicere promptum est,
et liquet esse deam . . . . .
nec mora, Romuleos cum virgine Thaumantea
ingreditur colles“.

Iris Junonem quae ultionis cupiditate expleta laeta redit ex inamabili regno atque parum curans contagium coelum intratura est, ne sedes sacrae contaminentur, aquis adspergit et lustrat.

l. IV. 479. laeta redit Juno; quam coelum intrare parantem
roratis lustravit aquis Thaumantias Iris.

## Statii Thebais.

Junonis jussu dea nostra ad Somnum volat. Lib. X. v. 70 seqq. — suamque.

Orbibus accingi solitis jubet Irin, et omne
Mandat opus: paret jussis dea clara, polumque
Linquit, et in terras longo suspenditur arcu . . . .
Huc se caeruleo libravit ab aethere virgo
Discolor . . . Thaumantias.

## Valerii Flacci Argonautica.

L. IV. v. 75 seqq. . . . . ille (Juppiter),
Velocem roseis demittit nubibus Irim:

*) M. Haupt. ad. v.: Wie der Regenbogen vielfarbig ist, so trägt die Göttin ein vielfarbiges Gewand . . . . . In concipit aquas tritt der Begriff in den sachlichen des Regenbogens über, von dem man glaubte, dafs er aus den Gewässern feuchte Dünste zu den Wolken hinaufziehe und dadurch Regen verursache: bibit ingens arcus Verg. Georg I. 380; imbrifer arcus Stat. Theb. 9. 405. Pauly. l. l. verba Plauti laudantur: bibit arcus, pluet hodie.



I, Phrygas Alcides, et Trojae differat arma;
Nunc, ait, eripiat dirae Titana volucri.
Diva volat; defertque viro celeranda parentis
Imperia; atque alacrem laetis hortatibus implet.

## Quinti Smyrnaei Posthomerica.

Iridem laeti vident rustici. L. I. v. 63 seqq.

*ὡς δ᾽ ὁπότ᾽ ἀθρήσαντες ἀπ᾽ οὔρεος ἀγροιῶται
Ἶριν ἀνεγρομένην ἐξ εὐρυπόροιο θαλάσσης,
ὄμβρου ὅτ᾽ ἰσχανόωσι θεουδέος, ὁππότ᾽ ἀλωαὶ
ἤδη ἀπαναίνονται ἐελδόμεναι Διὸς ὕδωρ,
ὀψὲ δ᾽ ὑπηχλύνθη μέγας οὐρανός, οἳ δ᾽ ἐσιδόντες
ἐσθλὸν σῆμ᾽ ἀνέμοιο καὶ ὑετοῦ ἐγγὺς ἐόντος
χαίρουσιν, τὸ πάροιθεν ἐπιστενάχοντες ἀρούραις· . . . ὣς ἄρα Τρώιοι υἷες* seqq.

Dea equos Jovis currui jungit l. XII. v. 193.

*τοὺς ὑπὸ θεσπέσιον ζυγὸν αἰόλος ἤγαγεν Ἶρις . . . . ἅρματος αἰὲν ἐόντος.*

Ad Aeolum mittitur a Minerva l. XIV. v. 466—467:

*ἣ δ᾽ ἄφαρ ἠερόεντος ὑπὲρ πόντοιο φέρεσθαι
οὐρανόθεν προέηκεν ἐς Αἰόλον ἄμβροτον Ἶριν.*

## Nonni Panopolitani Dionysiaca.

Lib. XIII. init. *Ζεὺς δὲ πατὴρ προέηκεν ἐς αὔλια θέσκελα Ῥείης
Ἶριν ἀπαγγέλλουσαν ἐγερσιμόθῳ Διονύσῳ . . . .
ἣ μὲν ἐρεσσομένων πτερύγων ἀνεμώδεϊ ῥιπῇ
δυσαμένη καλάδοντα λεοντοκόμου μυχὸν ἄντρου
ἄψοφον ἴχνος ἔπηξεν, ἀφωνήτῳ δὲ σιωπῇ
σφιγξαμένη στόμα δοῦλον ὀρειάδος ἐγγὺς ἀνάσσης
ἵστατο κυρτωθεῖσα, καθελκομένου δὲ καρήνου
χείλεσιν ἱκεσίοισι πόδας προσπτύξατο Ῥείης.
καὶ τὴν μὲν Κορύβαντες ἀμειδέι νεύματι Ῥείης
θεσπεσίης ἀρέσαντο παρὰ κρητῆρι τραπέζης·
θαμβαλέη δὲ πιοῦσα νεηγενέος χύσιν οἴνου
τέρπετο βακχευθεῖσα· καρηβαρέουσα δὲ δαίμων
παιδὶ Διὸς παρεόντι Διὸς μυθήσατο βουλήν.* *) —

## De Iride matre Amoris.

Deam, quae a scriptoribus priorum temporum virgo appellatur, Plutarchus et Eustathius Zephyro nupsisse tradunt; filium fuisse Amorem. — Plut. amat. XX (T. IV.) . . . *Δεινότατον θεῶν*

*) Licet hic inserere locum quem serius legi quam ut p. 12. laudarem. Ptolemaei nov. histor. lib. VI. (Mythogr. ed. Westerm. 195. 29) *ἡ δὲ Ἄρκη Θαύμαντος ἦν θυγάτηρ, ἧς ἡ ἀδελφὴ Ἶρις· πτερὰ δ᾽ εἶχεν ἑκατέρα.* —

γείνατο εὐπέδιλος Ἶρις χρυσοκόμᾳ ζεφύρῳ μιχθεῖσα· — εἰ μή τι καὶ ὑμᾶς ἀναπεπείκασιν οἱ γραμματικοὶ, λέγοντες, πρὸς τὸ ποικίλον τοῦ πάθους καὶ τὸ ἀνθηρὸν γεγονέναι τὴν εἰκασίαν. καὶ ὁ Δαφναῖος Πρὸς τί γὰρ (ἔφη) ἕτερον; Ἀκούετε· εἶπεν ὁ πατὴρ, οὕτω γὰρ βιάζεται τὸ φαινόμενον λέγειν. ἀνάκλασις δή που περὶ τὴν ἶριν ἐστὶ τῆς ὄψεως πάθος, seqq. — Eust. 391, 20: τινὲς δ' αὐτῆς (sc. Iridis) καὶ Ζεφύρου γενεαλογοῦσι τὸν Ἔρωτα, καὶ ταῦτα μὲν πρὸς μῦθον· ἡ δὲ πρὸς φύσιν ἀλληγορία εἰς τὸ κατὰ τὸν ἀέρα γινόμενον φάντασμα τοῦ λεγομένου τόξου μεταλαμβάνει τὴν Ἶριν τὴν λαμπρόχρουν . . . 555, 30: Φασὶ δὲ τὴν Ἶριν ἐρωτικὴν καὶ αὐτὴν εἶναι (antea de Venere sermo fit). — καὶ μήν τινες, ὡς καὶ προεγράφη, αὐτῆς καὶ Ζεφύρου παῖδα φασὶ γενέσθαι τὸν Ἔρωτα, ταῦτα δὲ οὕτω μυθεύεται διὰ τὴν ἀλληγορουμένην Ἶριν· seqq.

## De Iridis cultu.

Borea et Zephyro Iridem propter se assidere jubentibus dea respondet. Il. XXIII. v. 205 seqq.

Οὐχ ἕδος· εἶμι γὰρ αὖτις ἐπ' Ὠκεανοῖο ῥέεθρα,
Αἰθιόπων ἐς γαῖαν, ὅθι ῥέζουσ' ἑκατόμβας
ἀθανάτοις, ἵνα δὴ καὶ ἐγὼ μεταδαίσομαι ἱρῶν. —

Athenaeus Deipnosophista l. XIV. 645 habet. Σῖμος ἐν δευτέρῳ Δηλιάδος „Ἐν τῇ τῆς Ἑκάτης (φησὶ)νήσῳ τῇ Ἴριδι θύουσι Δήλιοι τοὺς βασυνίας καλουμένους. Ἔστι δὲ ἑφθὸν πύρινον σταὶς σὺν μέλιτι, καὶ τὰ καλούμενα κόκκωρα, ἰσχὰς καὶ κάρυα τρία.

Alteri parti, qua res archaeologicae continentur, de Iridis nomine excursum adjiciemus; tum quid nos quidem de deae vi ac natura sentiamus proponemus.



I, Phrygas Alcides, et Trojae differat arma;
Nunc, ait, eripiat dirae Titana volucri.
Diva volat; defertque viro celeranda parentis
Imperia; atque alacrem laetis hortatibus implet.

## Quinti Smyrnaei Posthomerica.

Iridem laeti vident rustici. L. I. v. 63 seqq.

ὡς δ' ὁπότ' ἀθρήσαντες ἀπ' οὔρεος ἀγροιῶται
Ἶριν ἀνεγρομένην ἐξ εὐρυπόροιο θαλάσσης,
ὄμβρου ὅτ' ἰσχανόωσι θεουδέος, ὁππότ' ἀλωαὶ
ἤδη ἀπαναίνονται ἐελδόμεναι Διὸς ὕδωρ,
ὀψὲ δ' ὑπηχλύνθη μέγας οὐρανός, οἳ δ' ἐσιδόντες
ἐσθλὸν σῆμ' ἀνέμοιο καὶ ὑετοῦ ἐγγὺς ἐόντος
χαίρουσιν, τὸ πάροιθεν ἐπιστενάχοντες ἀρούραις· . . . ὣς ἄρα Τρώιοι υἷες seqq.

Dea equos Jovis currui jungit l. XII. v. 193.

τοὺς ὑπὸ θεσπέσιον ζυγὸν αἰόλος ἤγαγεν Ἶρις . . . . ἅρματος αἰὲν ἐόντος.

Ad Aeolum mittitur a Minerva l. XIV. v. 466—467:

ἣ δ' ἄφαρ ἠερόεντος ὑπὲρ πόντοιο φέρεσθαι
οὐρανόθεν προέηκεν ἐς Αἰόλον ἄμβροτον Ἶριν.

## Nonni Panopolitani Dionysiaca.

Lib. XIII. init. Ζεὺς δὲ πατὴρ προέηκεν ἐς αὔλια θέσκελα Ῥείης
Ἶριν ἀπαγγέλλουσαν ἐγερσιμόθῳ Διονύσῳ . . . .
ἣ μὲν ἐρεσσομένων πτερύγων ἀνεμώδεϊ ῥιπῇ
δυσαμένη καλάδοντα λεοντοκόμου μυχὸν ἄντρου
ἄψοφον ἴχνος ἔπηξεν, ἀφωνήτῳ δὲ σιωπῇ
σφιγξαμένη στόμα δοῦλον ὀρειάδος ἐγγὺς ἀνάσσης
ἵστατο κυρτωθεῖσα, καθελκομένου δὲ καρήνου
χείλεσιν ἱκεσίοισι πόδας προσπτύξατο Ῥείης.
καὶ τὴν μὲν Κορύβαντες ἀμειδέι νεύματι Ῥείης
θεσπεσίης ἀρέσαντο παρὰ κρητῆρι τραπέζης·
θαμβαλέη δὲ πιοῦσα νεηγενέος χύσιν οἴνου
τέρπετο βακχευθεῖσα· καρηβαρέουσα δὲ δαίμων
παιδὶ Διὸς παρεόντι Διὸς μυθήσατο βουλήν.*) —

## De Iride matre Amoris.

Deam, quae a scriptoribus priorum temporum virgo appellatur, Plutarchus et Eustathius Zephyro nupsisse tradunt; filium fuisse Amorem. — Plut. amat. XX (T. IV.) . . . Δεινότατον θεῶν

*) Licet hic inserere locum quem serius legi quam ut p. 12. laudarem. Ptolemaei nov. histor. lib. VI. (Mythogr. ed. Westerm. 195. 29) ἡ δὲ Ἄρκη Θαύμαντος ἦν θυγάτηρ, ἧς ἡ ἀδελφὴ Ἶρις· πτερὰ δ' εἶχεν ἑκατέρα. —

γείνατο εὐπέδιλος Ἶρις χρυσοκόμᾳ ζεφύρῳ μιχθεῖσα· — εἰ μή τι καὶ ὑμᾶς ἀναπεπείκασιν οἱ γραμματικοὶ, λέγοντες, πρὸς τὸ ποικίλον τοῦ πάθους καὶ τὸ ἀνθηρὸν γεγονέναι τὴν εἰκασίαν. καὶ ὁ Δαφναῖος Πρὸς τὶ γὰρ (ἔφη) ἕτερον; Ἀκούετε· εἶπεν ὁ πατὴρ, οὕτω γὰρ βιάζεται τὸ φαινόμενον λέγειν. ἀνάκλασις δή που περὶ τὴν ἶριν ἐστὶ τῆς ὄψεως πάθος, seqq. — Eust. 391, 20: τινὲς δ' αὐτῆς (sc. Iridis) καὶ Ζεφύρου γενεαλογοῦσι τὸν Ἔρωτα, καὶ ταῦτα μὲν πρὸς μῦθον· ἡ δὲ πρὸς φύσιν ἀλληγορία εἰς τὸ κατὰ τὸν ἀέρα γινόμενον φάντασμα τοῦ λεγομένου τόξου μεταλαμβάνει τὴν Ἶριν τὴν λαμπρόχροον . . . 555, 30: Φασὶ δὲ τὴν Ἶριν ἐρωτικὴν καὶ αὐτὴν εἶναι (antea de Venere sermo fit). — καὶ μὴν τινες, ὡς καὶ προεγράφη, αὐτῆς καὶ Ζεφύρου παῖδα φασὶ γενέσθαι τὸν Ἔρωτα, ταῦτα δὲ οὕτω μυθεύεται διὰ τὴν ἀλληγορουμένην Ἶριν· seqq.

## De Iridis cultu.

Borea et Zephyro Iridem propter se assidere jubentibus dea respondet. Il. XXIII. v. 205 seqq.

*Οὐχ ἕδος· εἶμι γὰρ αὖτις ἐπ' Ὠκεανοῖο ῥέεθρα.*
*Αἰθιόπων ἐς γαῖαν, ὅθι ῥέζουσ' ἑκατόμβας*
*ἀθανάτοις, ἵνα δὴ καὶ ἐγὼ μεταδαίσομαι ἱρῶν.* —

Athenaeus Deipnosophista l. XIV. 645 habet. Σῖμος ἐν δευτέρῳ Δηλιάδος „Ἐν τῇ τῆς Ἑκάτης (φησὶ)νήσῳ τῇ Ἴριδι θύουσι Δήλιοι τοὺς βασυνίας καλουμένους. Ἔστι δὲ ἑφθὸν πύρινον σταῖς σὺν μέλιτι, καὶ τὰ καλούμενα κόκκωρα, ἰσχὰς καὶ κάρυα τρία.

Alteri parti, qua res archaeologicae continentur, de Iridis nomine excursum adjiciemus; tum quid nos quidem de deae vi ac natura sentiamus proponemus.

# Schulnachrichten

vom

**Direktor.**

# I. Allgemeine Lehrverfassung.

## 1. Übersicht

### über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

| Lehrfächer. | Wöchentliche Stundenzahl in den einzelnen Klassen. | | | | | | | | | | | | | | | Summa. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | OI. | UI. | OII A. | OII B. | UII A. | UII B. | OIII A. | OIII B. | UIII A. | UIII B. | IV A. | IV B. | V A. | V B. | VI. | |
| Evang. Religionslehre | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 31 |
| Kathol. Religionslehre | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | 4 |
| Deutsch | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 33 |
| Latein | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 129 |
| Griechisch | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | · | · | · | · | · | 68 |
| Französisch | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | · | 38 |
| Englisch (fakult.) | | 2 | | | 2 | | · | · | · | · | · | · | · | · | · | 4 |
| Hebräisch (fakult.) | | 2 | | | 2 | | · | · | · | · | · | · | · | · | · | 4 |
| Geschichte u. Geographie | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| Mathematik und Rechnen | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| Naturbeschreibung | · | · | · | · | · | · | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 16 |
| Physik | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | · | · | · | · | · | · | · | · | · | 12 |
| Schreiben | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | · | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Zeichnen | | | | | 2 | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Singen | | | | | 3 | | | | | | | | 4(6) | | | 7 (10) |
| Turnen | | | 2 (3) | | | | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | 10 (11) |



## 3. Übersicht

### über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensa.

**Ober-Prima.** Ordinarius Direktor Dr. Grosch.

Religionslehre: a) Evangelische. 2 St. Ev. Johannis im Grundtext. 2. Teil der Glaubenslehre. Conf. Aug. und Unterscheidungslehren. Repetition früherer Pensen. Nach Hollenberg. Grosch.

b) Katholische. 2 St. (comb. mit UI, OII, UII, OIII und den entsprechenden Klassen des Real-Gymnasiums). Evangelien nach Marcus und Lucas. Die Lehre von Gott, dem Erlöser und dem Heiliger und Vollender nach dem Lehrbuche von Dubelmann. Kirchengeschichte vom Ausgange des Mittelalters bis zur Neuzeit. Das kathol. Kirchenjahr (nach Malkmus, 3. Teil). Herold.

Deutsch. 3 St. Deutsche Litteratur von Opitz bis Lessing. Gelesen wurden im Sommer Stücke aus dem Messias und ausgewählte Oden von Klopstock. Im Winter: Dramen und kleinere Abhandlungen von Lessing und dessen Laokoon. Freie Vorträge. Dispositionsübungen. Monatlich ein Aufsatz. Perschmann.

Themata zu den Aufsätzen. 1. Mit welchem Rechte nennt man Deutschland das Herz Europas? 2. Ein Leben voller Arbeit keine Last, sondern eine Wohlthat. 3. Willst du, dafs wir mit hinein In das Haus dich bauen, Lafs es dir gefallen, Stein, Dafs wir dich behauen. 4. Klopstock als Sänger der Freundschaft. 5. Warum erweckt das Zeitalter der Hohenstaufen unsere besondere Teilnahme? 6. Warum findet der Mensch so oft seine Erwartungen getäuscht, wenn er an einen Ort zurückkehrt, an welchem er sich früher besonders gefiel? 7. Richtige und falsche Anwendung des Spruches: Des Lebens Mai blüht einmal und nicht wieder (in der Klasse). 8. Die Verdienste Guttenbergs. 9. Du bist ein Mensch, bedenke und erwäg' es stets!

Lateinisch. 8 St. Tacitus, Germania c. 1—27; Cicero, de oratore c. 1—25, 54—71; or. pro Milone; cursorisch: Verrina IV. 4 St. Übungen im Lateinsprechen, mündliche Übersetzungen aus Seyffert, Progymnasmata, im Anschlufs daran Erörterung stilistischer Fragen; alle 14 Tage ein Extemporale, monatlich ein Aufsatz. 2 St. Matthias. — Horat. carm. I. II; ars poet. etc. 2 St. Grosch.

Themata zu den Aufsätzen. 1. Omnium bellorum gravissima esse quae sacra vocantur. 2. Num verum sit illud Taciti: Germanos magis triumphatos quam victos esse (Klassenarbeit). 3. Quid in Germanis laudaverit, quid vituperaverit Tacitus. 4. Quae causae fuerint, cur Mithridates tam diu Romanis resistere potuerit (nach Montesquieu). 5. Quid velit illud Ciceronis: potestatem tribuniciam in seditione et ad seditionem natam esse (Abiturientenarbeit Michaelis 1885). 6. Quibus variis casibus usa sit Messana. 7. Quemadmodum fere Hortensius Verrem defenderit. 8. Quo iure Marius comparetur cum Cleone (in der Klasse). 9. Quo iure Plutarchus Themistoclem cum Camillo, Alcibiadem cum Coriolano comparaverit (Abturientenarbeit Ostern 1886).

Griechisch. 6 St. Thucyd. lib. VI. VII (Sommer). Plato, Phaedon (Winter). Schriftliche Übungen. 4 St. Grosch. — Homers Ilias XIII—XX, teils in der Schule, teils privatim (Sommer). Sophocles Electra, privatim Ilias XXI—XXIV (Winter). 2 St. Schambach.

Französisch. 2 St. Montesquieu: Considérations etc. — Racine: Athalie. — Extemporalien dreiwöchentlich. Tell.

Hebräisch (fakultativ). 2 St. Coetus I. Lectüre: Genesis c. 37. 39. 40. 41. 42. Psalm 32—40. 1 St. Repetition der Grammatik, Übersetzungs- und Punktationsübungen. 1 St. Tell.

Geschichte und Geographie. 3 St. Mittlere Geschichte nach Herbst mit Repetition früherer geschichtlicher Pensen. Repetition der Geographie von Deutschland, Frankreich, Spanien, England, Skandinavien, Rufsland und Amerika. Perschmann.

Mathematik. 4 St. *a*) Arithmetik: Combinatorik, binomischer Lehrsatz, arithmetische Reihen höherer Ordnung, Moivrescher Satz nebst Anwendungen. 1 St. *b*) Astronomische Geographie einschliefslich der Elemente der sphärischen Trigonometrie. 2 St. *c*) Repetition und Erweiterung früherer Pensen. 1 St. Vierwöchentliche häusliche oder Klassenarbeiten über Themata aus dem gesamten Gebiete der Elementarmathematik. Pietzker, seit Januar Knake.

Physik. 2 St. Mechanik. Pietzker, seit Januar Knake.

### **Unter-Prima.** Ordinarius Oberlehrer Dr. Schambach.

Religionslehre. 2 St. Ev. Johannis im Grundtext. Glaubenslehre, 2. Teil. Kirchengeschichte des Mittelalters und der neueren Zeit. Nach Hollenberg. Grosch.

Deutsch. 3 St. Das Pensum stimmt mit dem von Ober-Prima überein.

Themata zu den Aufsätzen: 1. Vergleich zwischen dem Kampfe der 300 Spartiaten in den Thermopylen und dem der gens Fabia an der Cremera. 2. Über des Pericles Worte (Thuc. II, 62): *αἴσχιον ἔχοντας ἀφαιρεθῆναι ἢ κτωμένους ἀτυχῆσαι.* 3. Patroklos das Muster des Homerischen Therapon. 4. Vivere est militare (Klassenaufsatz). 5. Klopstocks Oden „Der Zürchersee ein Abbild seines Züricher Lebens und ein Spiegel seines Inneren. 6. (Lessings) Philotas „eine wunderbare Vermischung von Kind und Held“. 7. Warum schreit Laocoon beim Künstler nicht, während der Dichter ihn schreien läfst? (nach Lessing.) 8. Inwiefern zeigt sich in Goethes Götz das Hereinbrechen einer neuen Zeit? (Klassenaufsatz.) 9. Welche Nachteile hat für eine Stadt die Lage an der See? (Mit Benutzung von Cic. de republ. II, 3—5.)

Lateinisch. 8 St. Cic. Offic. lib. II (Sommer). Tac. Ann. lib. II. III mit Auswahl (Winter). 3 St. Lateinsprechen im Anschlufs an die Privatlektüre. Cic. Philipp. oratt. II. III. IV. Ausgewählte Stücke aus Cic. de republ. 1 St. Mündliches Übersetzen ins Lateinische in Verbindung mit Besprechung stilistischer Regeln. 2 St. Alle 14 Tage ein Exercitium oder Extemporale, monatlich ein Aufsatz. Horaz Carm. lib. I. II, einige Epoden, Sat. I, 1. 6. 9. Epist. I, 1. 7. II, 1. 2 St. Tell.

Themata zu den Aufsätzen: 1. Alcibiades quid assecutus sit Socratis disciplina. 2. De Clodio et Antonio consulatus Ciceronis vituperatoribus. 3. Rerum civilium studium honestius esse quam bellicarum. (Cic. de off. I, 22.) 4. Fortunam saepe eos, quos plurimis beneficiis ornaverit, ad duriorem casum reservare, Pompei exemplo comprobatur (Klassenaufsatz). 5. Antonium laude militari floruisse. 6. Ludos gladiatorios multum Romanis damni attulisse. 7. Homerus deos in speciem hominum finxit. 8. Rectene Tacitus Germanici mortem cum morte Alexandri Magni comparaverit (Ann. II, 73), quaeritur. 9. Veteres pro beneficiis saepe debitam atque meritam gratiam non rettulisse, nonnullis exemplis illustretur (Klassenaufsatz). 10. Cum duobus ducibus de imperio in Italia est decertatum, Pyrrho et Hannibale.

Griechisch. 6 St. Thucydides, Auswahl aus der ersten Hälfte, Epidamnus, Plataeae, Lesbos,



Sphakteria. Plato, Protagoras. Alle drei Wochen eine Klassenarbeit, meist Exposition. 4 St. Tell. — Hom. Il. XIII—XXIV (z. T. privatim); Sophocl. Oed. tyr. 2 St. Grosch.

Französisch. 2 St. Toepffer: La bibliothèque de mon oncle. Mittelstück (Sommer), Corneille: Cinna (Winter). Alle drei Wochen ein Extemporale zur häuslichen Korrektur. Schambach.

Englisch (fakult.). 2 St. 2. Jahreskursus: Lektüre: Aus Kaysers Lesebueh T. I: Sheridan, The Skool for Scandal, 3 Acte. Grammatik und Übersetzen ins Englische nach Gesenius T. I. u. II. Bis Michaelis Dickhuth, bis Weihnachten Grosch.

Hebräisch. 2 St. s. Ober-Prima.

Geschichte und Geographie. 3 St. Das Pensum stimmt mit dem von Ober-Prima überein. Perschmann.

Mathematik. 4 St. *a*) Arithmetik: Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten, Kettenbrüche und diophantische Gleichungen ersten Grades. Im Sommer 1 St., im Winter 2 St. *b*) Stereometrie: im Sommer 2 St., im Winter 1 St. *c*) Repetition und Erweiterung früherer Pensa, insbesondere Übung in konstruktiver und rechnender Lösung geometrischer Aufgaben. 1 St. Vierwöchentliche häusliche oder Klassenarbeiten. Pietzker, seit Januar Knake.

Physik. 2 St. Optik. Pietzker, seit Januar Knake.

### **Ober-Secunda A.** Ordinarius Professor Dr. Tell.

Religionslehre. 2 St. Lektüre aus der Apostelgeschichte im Urtexte. Kirchengeschichte, vorzüglich der ersten Zeit und der Reformation (nach Hollenberg); Repetition. Im Sommer Tell, im Winter Klöppel.

Deutsch. 2 St. Schillers „Braut von Messina“, das Nibelungenlied in neuhochdeutscher Übertragung, Lessings Abhandlung „über die Fabel“ und „Anmerkungen über das Epigramm“ (Auswahl). Einführung in die wichtigsten Epochen der deutschen Litteraturgeschichte im Anschlufs an die Lektüre. 10 Aufsätze zur Korrektur. Schlitte.

Themata zu den Aufsätzen: 1. Der historische Hintergrund in Hermann und Dorothea. 2. Wie hat Schiller die Vorfabel der Braut von Messina in das Drama eingeflochten? 3. Verdient das athenische Volk in der That den Vorwurf der Undankbarkeit gegen seine grofsen Männer? 4) Fortes fortuna adjuvat! 5. Weshalb ist Körner der Lieblingsdichter der deutschen Jugend? 6. Charakteristik Siegfrieds. 7. Das Eingreifen der Athene und des Poseidon in die Handlung der Odyssee. 8. Welche Regeln stellt Lessing für das Sinngedicht auf und wie begründet er sie? 9. Inwiefern ist das deutsche Volk berechtigt, sich seiner geschichtlichen Vergangenheit zu rühmen? (Klassenarbeit.)

Lateinisch. 8 St. Lektüre: Aus Livius XXIV und XXV. Cicero de amicitia und pro Milone. Privatim unter Klassenkontrolle Cic. de imp. Cn. Pomp., pro Deiot., pro Ligario. 4 St. Wöchentliche Exercitien oder Extemporalien; vierteljährlich ein Aufsatz; mündliches Übersetzen aus Süpfle Teil II. 2 St. — Verg. Aen. V. VI und aus Seyffert Lesestücke. 2 St. Tell.

Themata zu den Aufsätzen: Clades ad Thermopylas accepta Lacedaemoniis, pugna Marathonia Atheniensibus summae laudi fuit. 2. Quas irruptiones Galli in Italiam fecerint. 3. Qui viri bello Punico primo insignes exstiterint? 4. De rebus a P. Cornelio Scipione bello Punico secundo gestis.

**Griechisch.** 7 St. Xen. Memorab. (Auswahl). Herodot. B. VII, Homer XIII—XXIV. Auswahl aus den Lyrikern nach Seyffert, Lesestücke. — Lehre von den Genera, Tempora, Modi. — Repetition der früheren Pensen. Mündliches Übersetzen aus dem Deutschen ins Griechische aus Haackes Materialien. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Schmidt.

**Französisch.** 2 St. Lektüre aus Guizot: Récits historiques T. I. Scribe: Bertrand et Raton. — Grammatik nach Plötz' Schulgrammatik Lekt. 66—79. Alle 14 Tage ein Exercitium oder Extemporale. Tell.

**Englisch** (fakult.). 2 St. Grammatik nach Gesenius' Elementarbuch mit Übungen in Übersetzung der einschlägigen Lesestücke. Perschmann.

**Hebräisch** (fakult.). 2 St. Coetus I. s. Ober-Prima.

**Geschichte und Geographie.** 3 St. Römische Geschichte bis zum Untergange der römischen Republik. Geographie von Frankreich, Spanien, Afrika. Schambach.

**Mathematik.** 4 St. *a*) Arithmetik: Im Sommer: Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten. Im Winter: Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten, arithmetische Reihen erster Ordnung, geometrische Reihen nebst Anwendung auf Zinseszins- und Rentenrechnung. Lösung von Wortgleichungen. 2 St. — *b*) Geometrie: Im Sommer: Wiederholung und Beendigung der Trigonometrie. Im Winter: Repetition und Erweiterung der Planimetrie. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Kreisberechnung. 2 St. Vierwöchentliche häusliche oder Klassenarbeiten. Pietzker, seit Januar Gebensleben.

**Physik.** 2 St. Im Sommer: Akustik. Im Winter: Magnetismus und Elektricität. Pietzker, seit Januar Gebensleben.

## Ober-Secunda B. Ordinarius Oberlehrer Dr. Matthias.

**Religionslehre.** 2 St. Wie in Ober-Secunda A. Klöppel.

**Deutsch.** 2 St. Wie in Ober-Secunda A. Matthias.

Themata zu den Aufsätzen. 1. Die gefährlichsten aller Kriege sind sie Religionskriege. 2. Der tragische Konflikt in Schillers „Braut von Messina." (Klassenarbeit). 3. Die Schuldfrage in der „Braut von Messina". 4. Die Rolle des Chors in der „Braut von Messina". 5. Das Leben ist der Güter höchstes nicht, Der Übel gröſstes aber ist die Schuld. 6. Gedankengang in der „Maria Stuart" (Klassenarbeit). 7. Wie kommt es, daſs mit der Zunahme der Kultur die Gastfreundschaft abzunehmen pflegt? 8. a. Über die Einleitung zum Laelius von Cicero. b. Mit welchem Rechte kann man Rom die ewige Stadt nennen? c. In welcher Weise widerlegt Lessing de La Motte (Lessings Abhandlung über die Fabel). 9. Die Lessingsche Fabeltheorie angewendet auf Gellertsche Fabeln. 10. Sprichwörterweisheit.

**Lateinisch.** 8 St. Wie in Ober-Secunda A. Matthias.

Themata zn den Aufsätzen. 1. Quomodo Tarquinius Superbus regnum recuperare studuerit. 2. Cur Pyrrhus in Italia consistere non potuerit. 3. Quid sit illud Catonis: Ceterum censeo Carthaginem esse delendam. 4. Qua varia fortuna usus sit Marius.

**Griechisch.** 7 St. Herodot, Auswahl aus VI und VII. Sonst wie in Ober-Secunda A. Hochdanz.

**Französisch.** 2 St. Wie in Ober-Secunda A. Bis Weihnachten Pietzker, von da ab Tell.

**Englisch** (fakult.). 2 St. s. Unter-Prima.



**Hebräisch** (fakult.). 2 St. Coetus II. Die elementare Formenlehre und Syntax nach Gesenius-Roediger. Lektüre: Genesis I—III. Grosch.

**Geschichte und Geographie.** 3 St. Wie in Ober-Secunda A. Matthias.

**Mathematik.** 4 St. Wie in Ober-Secunda A. Knake.

**Physik.** 2 St. Wie in Ober-Secunda A. Pietzker, seit Januar Gebensleben.

## Unter-Secunda A. Ordinarius Professor Dr. Perschmann.

**Religionslehre.** 2 St. Biblische Geschichte des Alten Testamentes und Leben Jesu nach Matthäus (im Urtext). Klöppel.

**Deutsch.** 2 St. Gelesen wurden Schillers Tell und kulturhistorische Gedichte (eine Reihe derselben wurde auswendig gelernt); Lessings Minna von Barnhelm, Goethes Hermann und Dorothea. An die Erklärung dieser Stücke, sowie an die Korrektur der schriftlichen Arbeiten wurde zugleich das Wichtigste aus Litteratur, Poetik, Metrik und Stilistik angeknüpft. Perschmann.

Themata zu den Aufsätzen. 1. Die Annehmlichkeiten der Lage Nordhausens. 2. Gedankengang der Einleitung zu Sallusts „Jugurthinischem Krieg". 3. Jugurtha als Jüngling. (Nach Sallust). 4. Gang der Handlung in der zweiten Scene des zweiten Aktes in Schillers „Wilhelm Tell". 5. Charakteristik des Ritters in Schillers „Kampf mit dem Drachen". 6. Rudenz und Bertha in Schillers „Wilhelm Tell". 7. Das Herannahen des Herbstes. 8. Inhalt des ersten Aufzuges in Lessings „Minna von Barnhelm". 9. Charakteristik Justs in Lessings „Minna von Barnhelm". 10. Goethes „Hermann und Dorothea". 4. Gesang. 11. Licht- und Schattenseiten des menschlichen Lebens nach Goethes „Hermann und Dorothea". (1. Gesang).

**Lateinisch.** 10 St. Sallust, bellum Jugurthinum (cap. 1—50); Cicero, oratio pro lege Manilia und pro Archia poeta. Repetition von Ciceros Cato major und Auswendiglernen der ersten Kapitel. — Repetition und Erweiterung der Syntax im Anschluſs an die wöchentlichen Exercitien. Mündliches Übersetzen aus Süpfle. 8 St. Vergil Aeneis lib. III. IV. 2 St. Perschmann.

**Griechisch.** 7 St. Grammatik: Repetition der Formenlehre. Einübung der Kasuslehre und Präpositionen nach Seyffert und nach Haacke mit mündlichen und schriftlichen Übungen; 14tägige Extemporalien und Exercitien. Gelesen: Ausgewählte Stücke aus Xenophons Kyropädie und Hellenica. 5 St. Schambach. — Homer Odyssee B. I—XII, teilweise privatim. 2 St. Heyse.

**Französisch.** 2 St. Plötz' Schulgrammatik, Lektion 46—65 incl. Gebrauch der Tempora und Modi, sowie der Participien; Lehre vom Artikel. Lektüre: Souvestre, au coin du feu; Guizot, récits historiques; Plötz, lectures choisies. Alle 14 Tage ein Extemporale oder Exercitium. — Bis Michaelis Dickhuth, dann Tell; seit Januar Stern.

**Englisch** (fakult.). 2 St. Siehe Unter-Prima A.

**Hebräisch** (fakult.). 2 St. Combiniert mit Ober-Secunda B.

**Geschichte und Geographie.** 3 St. Griechische Geschichte nach Herbst. Repetition der Geographie von Asien und der Balkan-Halbinsel. Heyse.

**Mathematik.** 4 St. *a*) Arithmetik: Proportionen, Abschluſs der Potenzlehre, Wurzeln, Logarithmen, Exponentialgleichungen mit einer Unbekannten, Wortgleichungen ersten Grades mit einer

Unbekannten. — *b*) Geometrie: Systematische Übung im Lösen geometrischer Konstruktions-Aufgaben. — Ebene Trigonometrie bis zur Berechnung des rechtwinkligen Dreiecks einschliefslich. — Alle vier Wochen eine schriftliche Arbeit. Stern.

Physik. 2 St. Im Sommer: Die einfachsten chemischen Vorgänge. Im Winter: Anfangsgründe der Physik; Elemente der Mechanik und Wärmelehre. Knake.

### Unter-Secunda B. Ordinarius Dr. Hochdanz.

Die Pensen stimmen mit denen der Unter-Secunda A überein.

Religionslehre. 2 St. Arnold. — Deutsch. 2 St. Arnold.

Themata zu den Aufsätzen: 1. Die Natur unsere Lehrerin. 2. Die Exposition in Lessings „Minna von Barnhelm". 3. Die Exposition in Goethes „Hermann und Dorothea". 4. Worin hat die Liebe des Menschen zur Heimat ihren Grund? (Klassenaufsatz.) 5. Inhalt und Disposition des sechsten Gesanges der Odyssee. 6. Die wichtigsten Örtlichkeiten in Goethes „Hermann und Dorothea". 7. Der Charakter und das Benehmen des Seemanns im Zusammenhange mit seinem Gewerbe. 8. Freies Thema. 9. Der Landvogt Gefsler, das Bild eines Tyrannen. Charaktergemälde nach Schillers „Wilhelm Tell" (Klassenaufsatz). 10. Der Mensch im Kampfe mit der Natur. 11. Leicester und Mortimer („Maria Stuart").

Lateinisch. 8 St. Hochdanz — Griechisch. 7 St. Arnold. — Französisch. 2 St. Stern. — Englisch. 2 St. (fakult.). Perschmann. — Hebräisch. 2 St. (fakult.). Combiniert mit Ober-Secunda B. Grosch. — Geschichte. 3 St. Hochdanz. — Mathematik. 4 St. Stern. — Physik. 2 St. Knake.

### Ober-Tertia A. Ordinarius Schmidt.

Religionslehre. 2 St. Im Sommer biblische Geschichte des Alten Testamentes, im Winter Erklärung des 3—5. Hauptstückes. Übersicht über das christliche Kirchenjahr und den sonntäglichen Gottesdienst. Klöppel.

Deutsch. 2 St. Lektüre aus Hopf und Paulsiek und Schillerscher Balladen mit Deklamationsübungen. Vierwöchentliche Aufsätze. Hochdanz.

Lateinisch. 9 St. Repetition und Vervollständigung der Syntax mit Ausschlufs der Orat. obliqua nach Ellendt-Seyffert. Mündliches Übersetzeu aus Haacke II. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. 3 St. — Lektüre: Caes. B. G. V—VII. Cic. Cat. mai. 4 St. — Ovid Met., Auswahl aus der 2. Hälfte. 2 St. Schmidt.

Griechisch. 7 St. Xenoph. Anab. VI u. I. Repetition und Vervollständigung der Formenlehre. Alle 14 Tage ein Extemporale oder Exercitium. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus Dihles Materialien. Schütze.

Französisch. 2 St. Plötz' Schulgrammatik Lection 24—45. Repetition der unregelmäfsigen Verba. Einzelne Stücke aus Plötz' Chrestomathie. Alle 14 Tage ein Exercitium oder Extemporale. Knake, seit Januar Wiegandt.

Geschichte. 2 St. Deutsche Geschichte von der Reformation bis 1870 mit besonderer Berücksichtigung der brandenburgisch-preufsischen Geschichte. Hochdanz.

Geographie. 1 St. Die aufsereuropäischen Erdteile. Petry.



Mathematik. 3 St. *a*) Arithmetik: Repetition des Pensums der Unter-Tertia, namentlich der Division mit Polynomieen. Zerlegen in Faktoren und das Heben der Brüche. Addition und Subtraktion der Brüche. Lehre von den Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. Quadratwurzelausziehung. Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten. Einfache Wortgleichungen 1. Grades. *b*) Geometrie: Repetition der früheren Pensen. Merkwürdige Punkte im Dreieck. Lehre vom Inhalt und von der Gleichheit der gradlinigen Figuren. Verwandlungsaufgaben. Einfache Konstruktionsaufgaben zur Erläuterung der durchgenommenen Sätze. (Lieber und v. Lühmann, namentlich § 85 seqq. und § 90—102.) Vierwöchentliche schriftliche Arbeiten. Knake, seit Januar Gebensleben.

Naturgeschichte. 2 St. Sommer: Anatomie des Menschen. Winter: Mineralogie. Petry.

### Ober-Tertia B. Ordinarius Dr. Schlitte.

Die Pensen stimmen mit denen von Ober-Tertia A überein.

Religionslehre. 2 St. Klöppel. — Deutsch. 2 St. Schlitte.
Lateinisch. 2 St. Schlitte. — Griechisch. 7. St. Heyse.
Französisch. 2 St. Dickhuth, seit Michaelis: Wiegandt. — Geschichte. 2 St. Hochdanz, dann Schulz. — Geographie. 1 St. Petry. — Mathematik. 3 St. Stern. — Naturgeschichte. 2 St. Petry.

### Unter-Tertia A. Ordinarius Dr. Heyse.

Religionslehre. *a*) Evangelische. 2 St. Lektüre der Apostelgeschichte und Leben Luthers. Im Winter 1 St. geschichtlichen und 1 St. systematischen Unterricht über das 2. Hauptstück. Klöppel.

*b*) Katholische. 2 St. (Kombiniert mit IV, V und den entsprechenden Klassen des Realgymnasiums). Biblische Geschichte von Moses bis Christus. Katechismus: 1.—4. Glaubensartikel. Herold.

Deutsch. 2 St. Lektüre und Besprechung poetischer und prosaischer Stücke aus Hopf und Paulsiek. Freie Nacherzählungen und Deklamationsübungen. Alle 3—4 Wochen ein Aufsatz. Wiegandt, von Januar an Schulz.

Lateinisch. 9 St. Repetition und Erweiterung der Kasuslehre nach Ellendt-Seyffert. Lehre vom abhängigen Conjunctiv (mit Ausschlufs der condicionalen, concessiven und comparativen Conjunctionen). Hauptregeln der consec. temp. u. Acc. c. Inf. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus Haacke II. Wöchentliche Extemporalien, zuweilen ein Exercitium. — Lektüre: Caes. B. G. lib. I—III. Ovid Metam. Auswahl aus I—V. Das Wichtigste aus der lat. Metrik. Heyse.

Griechisch. 7 St. Regelmäfsige Formenlehre. Mündl. und schriftl. Übersetzen aus Wesener, Teil I. Alle 14 Tage ein Exercitium oder Extemporale. Schütze.

Französisch. 2 St. Die unregelmäfsigen Verba nach Plötz' Schulgrammatik Lekt. 1—23. Lektüre aus Plötz' Lectures choisies. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Stern.

Geschichte und Geographie. 3 St. Geschichte der Deutschen im Mittelalter nach Dr. Müller. Geographie von Deutschland nach Daniel. Heyse.

Mathematik. 3 St. *a*) Geometrie: Lehre vom Parallelogramm und vom Kreise, ausschliesslich der Berechnung desselben. (Lieber und von Lühmann § 48—89). *b*) Algebra: Die vier Species mit algebraisch positiven und negativen Zahlen, mit Polynomieen. Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit. Stern.

Naturgeschichte. 2 St. Im Sommer: Botanik. Im Winter: Zoologie. Bis Januar Stern, dann Gebensleben.

### Unter-Tertia B. Ordinarius Schütze.

Die Pensen stimmen mit denen von Unter-Tertia A überein.

Religionslehre. 2 St. Klöppel. — Deutsch. 2 St. Schütze. Lateinisch. 9 St. Schütze. Im Winter: Ovid. Schulz. — Griechisch. 7 St. Teichmann. Französisch. 2 St. Im Sommer Dickhuth; im Winter: Wiegandt. Geschichte und Geographie. 3 St. Teichmann. — Mathematik. 3 St. Stern. Naturgeschichte. 2 St. Petry.

### Quarta A. Ordinarius Dr. Knake.

Religionslehre. 2 St. Das erste Hauptstück und der 1. Artikel des zweiten Hauptstückes wurden erklärt, Bibelstellen und Kirchenlieder erlernt, sowie der bisherige Memorierstoff repetiert. Gelesen und besprochen wurden die Sonntagsevangelien. Wittig.

Deutsch. 2 St. Lektüre aus Hopf und Paulsiek für IV. Deklamationsübungen. Repetition der Satz- und Interpunktionslehre. Nacherzählungen und Einübung der neuen Schulorthographie durch Diktate. Dreiwöchentliche Aufsätze. Knake, seit Januar Schulz.

Lateinisch. 9 St. Repetition der Pensen von Sexta und Quinta. Kasuslehre nach Ostermann. Mündliches Übersetzen aus dem Deutschen in das Lateinische nach Ostermann. Lektüre: Cornel mit Auswahl. Alle 8 Tage ein Extemporale. Schmidt.

Französisch. 5 St. Plötz' Elementarbuch, Lektion 60—91, sowie Lektüre des angeschlossenen Lesebuches. Erlernen der sämtlichen Vokabeln nach dem Vokabularium. Repetition des Pensums der Quinta. Die gebräuchlichsten unregelmässigen Verba aus Plötz' Schulgrammatik. Alle 14 Tage ein Exercitium oder Extemporale. Knake.

Geschichte. 2 St. Alte Geschichte der Griechen und Römer. Teichmann.

Geographie. 2 St. Neuere Geographie von Europa excl. Deutschland. Wittig.

Mathematik. 4 St. *a*) Geometrie: Die Anfangsgründe der Planimetrie bis zu den fundamentalen Konstruktionsaufgaben (Lieber und v. Lühmann § 1—47). *b*) Rechnen: Repetition der Lehre von den gemeinen und Decimalbrüchen. Regeldetri-Aufgaben und die Rechnungen des bürgerlichen Lebens nach Böhme Nr. XII. Knake, seit Januar Gebensleben.

Naturgeschichte. 2 St. Im Sommer: Botanik: Das Linnésche System. Im Winter: Zoologie: Reptilien, Amphibien und Fische. Petry.

### Quarta B. Ordinarius Petry.

Die Pensen stimmen mit denen von Quarta A überein.

Religionslehre. 2 St. Wittig. — Deutsch. 2 St. Petry. — Lateinisch. 9 St. Schlitte. Französisch. 5 St. Dickhuth, seit Michaelis: Wiegandt. — Geschichte. 2 St. Schlitte. — Geographie. 2 St. Petry. — Mathematik und Rechnen. 4 St. Petry. — Naturgeschichte. 2 St. Petry.



### Quinta A. Ordinarius Teichmann.

Religionslehre. 2 St. Biblische Geschichte des Neuen Testamentes nach Wendel. Das 2. bis 5. Hauptstück, sowie Kirchenlieder und Bibelsprüche wurden erlernt. Wittig.

Deutsch. 2 St. Lektüre nach Hopf und Paulsiek. Erlernung passender Gedichte. Das Wichtigste aus der Satz- und Interpunktionslehre. Alle drei Wochen ein Aufsatz und Diktat. König.

Lateinisch. 9 St. Repetition des Pensums von Sexta. Unregelmässigkeiten der Deklination und Komparation. Die selteneren Zahlwörter. Die Verba mit unregelmässigem Perfektum und Supinum. Verba anomala. Conjugatio periphrastica. Accusat. cum inf. und Participial-Konstruktionen. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus Hennings Elementarbuch II. Wöchentlich ein Extemporale. Teichmann.

Französisch. 4 St. Plötz' Elementarbuch, Lektion 1—59. Alle 14 Tage ein Extemporale, zuweilen ein Exercitium. Wiegandt.

Rechnen. 4 St. Repetition der Bruchrechnung, Regeldetri mit benannten ganzen und gebrochenen Zahlen. Decimalbrüche, mit Ausschluss der schwierigeren Operationen. Eine Stunde wurde mit zur Einführung in die geometrische Formenlehre und zu Übungen im geometrischen Zeichnen verwendet. Wittig.

Geographie und Geschichte. 3 St. Geographie von Deutschland. Kurze biographische Darstellung historisch wichtiger Persönlichkeiten. Teichmann.

Naturgeschichte. 2 St. (komb. mit Quinta B). Im Sommer: Botanik. Im Winter: Repetition der Säugetiere, Vögel. Petry.

Schönschreiben. 2 St. Übung deutscher und lateinischer Schönschrift nach Vorschrift an der Wandtafel. Wittig.

### Quinta B. Ordinarius Klöppel.

Religionslehre. 2 St. Wittig. — Deutsch. 2 St. Somm.: Klöppel. Wint.: Schulz. Lateinisch. 9 St. Klöppel. — Französisch. 4 St. Wiegandt. — Rechnen. 4 St. Wittig. Geographie und Geschichte. 3 St. Matthias. — Naturgeschichte. 2 St. (komb. mit Quinta A). Petry. — Schönschreiben. 2 St. Wittig.

### Sexta. Ordinarius Dr. Arnold.

Religionslehre. 3 St. Biblische Geschichte des Alten Testamentes. Gelernt wurden das 1. Hauptstück, der erste Artikel des zweiten Hauptstückes, Bibelsprüche und Kirchenlieder. Arnold.

Deutsch. 3 St. Lesen und Besprechen prosaischer und poetischer Stücke aus Hopf und Paulsiek. Erlernung und Vortrag von Gedichten. Einübung der neuen Rechtschreibung. Befestigung in der Formenlehre. Das Wichtigste vom Satze. Alle 14 Tage ein Diktat, bisweilen ein Aufsatz. Wiegandt.

Lateinisch. 9 St. Formenlehre mit Ausschluss der Unregelmässigkeiten. Mündliches und schriftliches Übersetzen zusammenhängender Stücke verschiedenen Inhalts. Wöchentlich eine Arbeit zur Korrektur. Arnold.

Rechnen. 4 St. Die 4 Species mit unbenannten und benannten Zahlen. Gemeine und Decimalbrüche. Kraufse.

Geographie. 2 St. Das Wichtigste aus der mathematischen Geographie. Kurze Übersicht über die 5 Erdteile nach Daniels Leitfaden. Wittig.

Geschichte. 1 St. Erzählungen aus dem Altertume, besonders griechische Sagen. Arnold.

Naturgeschichte. 2 St. Im Sommnr: Botanik, die wichtigsten morphologischen Grundbegriffe. Im Winter: Zoologie, Säugetiere. Petry.

Schönschreiben. 2 St. Einübung der deutschen und lateinischen Schrift nach Vorschrift an der Wandtafel. Wittig.

Von dem Religionsunterrichte der Schule war ein Schüler als Mitglied der freien Gemeinde dispensiert.

## Jüdischer Religionsunterricht. Rabbiner Dr. Gelbhaus.

1. Abteilung (I—III vereinigt mit den entsprechenden Klassen des Real-Gymnasiums). Pflichtenlehre nach Herxheimer. Im Urtexte wurde gelesen der Prophet Hosea. 1 St.
2. Abteilung. (IV—VI vereinigt mit den entsprechenden Klassen des Real-Gymnasiums). Sittenlehre. Geschichte des Alten Testamentes nach Hecht. Nachbiblische Geschichte nach Leimdörfer. 1 St.

Beide Abteilungen zusammen: Lektüre des 5. Buches Mose im Urtexte. 2 St.

## Technischer Unterricht.

a) Turnen. Der Turnunterricht wurde abteilungsweise in je 2 St. wöchentlich erteilt.

1. Abteilunng: OI und UI. Übungen am Reck, Barren, Pferd, Bock, an den Ringen und am Sturmbrett. Frei- und Ordnungsübungen. Hantelübungen. Marschübungen. Turnspiele.
2. Abteilung: OII und UII. Wie Abteilung 1.
3. Abteilung: OIII und UIII. Übungen am Reck, Barren, Pferd, Bock, Klettergerüst, an den Ringen und an dem Sprunggestelle. Eisenstabübungen. Frei- und Ordnungsübungen. Marschbewegungen. Ausmärsche in Verbindung mit Kriegsspielen. Turnspiele.
4. Abteilung: IV. Übungen am Reck, Barren, Klettergerüst, an den Ringen und am Sprunggestelle. Frei- und Ordnungsübungen. Marschbewegungen. Ausmärsche in Verbindung mit Kriegsspielen. Turnspiele. Reigenartige Bewegungen.
5. Abteilung: V und VI. Übungen am Reck, Klettergerüst und am Sprunggestelle. Frei- und Ordnungsübungen. Ausmärsche in Verbindung mit Kriegsspielen. Turnspiele. Dickhaut.

b) Gesang.

I. obligatorisch in Quarta, Quinta und Sexta komb.

1. Abteilung: 2 St. (seit Neujahr in 2 Cöten zu je 2 St.). Technische Stimmbildung und Treffübungen nach dem Semeiomelodion und den Übungsheften von Früh. Früh.
2. Abteilung: 2 St. Treffübungen nach den Übungsheften von Früh. Choralmelodieen nach Gebhardi, zwei- und dreistimmige Volks- und Vaterlandslieder nach Jütting und Billig. Illner.



II. fakultativer Kursus für die 3 oberen Klassen. Pensum wie oben 1. Abt. 1 St. Früh.

III. Chor. Einübung von Motetten und anderen Gesängen im strengen Stile für gemischte Stimmen in Verbindung mit Stimmbildung und musikalischer Theorie. 3 St. Früh.

c) Zeichnen.

I. obligatorisch in Sexta, Quinta und Quarta.

Sexta. 2 St. Geradlinige Figuren. Kreislinie.

Quinta A und B, je 2 St. Fortsetzung der Kreislinie. Ellipse. Schneckenlinie. Blätter in Umrifslinien nach der Natur.

Quarta A und B, je 2 St. Gypsornamente in Bleiführung. Zeichnen von Holzkörpern nach der Natur in Blei und Ausführung derselben in 2 Kreiden.

II. fakultativ für die Klassen Unter-Tertia bis incl. Prima. 2 St.

Der Unterricht wurde in verschiedenen Stufen vom Zeichnen des einfachsten Gyps-Ornamentes in Blei bis zu den schwierigsten Ornamenten in Kreidemanier erteilt. Dickhaut.

## Abiturienten-Aufgaben (Nachtrag zu Ober-Prima).

1. Im Deutschen: Michaelis 1885: Der Übel gröfstes ist die Schuld. — Ostern 1886: Du bist ein Mensch, erwäge und bedenk' es stets.
2. Im Lateinischen: Michaelis 1885: Quid sibi velit Ciceronis illud: potestatem tribuniciam in seditione et ad seditionem natam esse. — Ostern 1886: Quo jure Plutarchus Themistoclem cum Camillo, Coriolanum cum Alcibiade comparaverit.
3. In der Mathematik: Michaelis 1885: Zur Konstruktion eines Dreiecks sind gegeben eine Seite, ein derselben anliegender Winkel und der Radius des der Gegenseite des letzteren anliegenden äufseren Berührungskreises.

Von dem Rande einer schiefen Ebene, die eine Länge von 105 m besitzt, während sie unter einem Winkel von 34° 51′ gegen den Horizont geneigt ist, fällt längs derselben ein Körper herunter, während gleichzeitig ein zweiter Körper mit der gleichmäfsigen Geschwindigkeit von 7 m per Sekunde vom unteren Rande der Ebene auf derselben emporsteigt. Wann und in welcher Höhe treffen sich beide Körper, wenn $g = 9{,}8$ m angenommen wird?

Ein Dreieck soll aus seinem Flächeninhalt und den Winkeln berechnet werden.

$F = 84$ qcm. $\alpha = 28^\circ\, 4'\, 22''$. $\beta = 53^\circ\, 7'\, 48''$. $\gamma\, 98^\circ\, 47'\, 50''$.

Wie hoch erhebt sich ein Punkt, von dem man bei allerseits unbehindertem Blick eine Fläche von 200000 qkm. überblicken kann, über die Oberfläche der Erde? Diese werde dabei als vollständige Kugel mit einem Radius $r = 6370$ km. angesehen.

Ostern 1886: Zur Konstruktion eines Dreiecks sind gegeben eine Seite c, die dazu gehörige Höhe $h_c$ und das Verhältnis der beiden anderen Seiten $a : b = m : n$.

Ein Cylinder, dessen Höhe $h = \frac{5}{3}$ cm ist, während er einen Grundkreis vom Radius $\varrho = 13$ cm hat, besitzt gleiches Volumen mit einer Kugelschale, deren Dicke 1 cm. beträgt. Wie grofs sind die beiden Radien der letzteren?

Zur Berechnung eines Dreiecks sind gegeben die Entfernungen des Höhenschnittpunktes von einer Ecke ($k_1$) und von den beiden in dieser Ecke zusammenstofsenden Seiten ($l_2$ und $l_3$).

$k_1 = 11{,}25$ cm. $l_2 = 3{,}15$ cm. $l_3 = 6{,}75$ cm.

Zwei Körper A und B sind um a = 160 m von einander entfernt. Bewegen sich dieselben mit ungleichmäſsiger Geschwindigkeit gegen einander, so treffen sie nach 8 Sekunden zusammen; bewegen sich dieselben aber in der gleichen Richtung, so daſs der die geringere Geschwindigkeit besitzende Körper B vorauseilt, so kommen sie nach 20 Sekunden zusammen. Wie groſs sind die Geschwindigkeiten der beiden Körper?

Einzelne von den Abiturienten behandelten noch folgende besondere Aufgabe: Über einem Quadrat ist eine gerade Pyramide konstruiert, deren Seitenkanten $1\frac{1}{2}$ mal so lang sind als die Grundkante. Den Radius der der Pyramide umschriebenen Kugel und der Neigungswinkel der Ebenen zu einander zu bestimmen, wenn die Grundkante a = 1 ist.

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

### 1. Des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums.

1885. April 10. Im Anschluſs an die „Anweisung zur Verhütung der Übertragung ansteckender Krankheiten durch die Schüler vom 4. Juli 1884“ wird laut Minist.-Verf. bestimmt: Daſs gesunde auswärtige Schüler im Falle einer Epidemie in ihre Heimat entlassen werden, unterliegt keinem Bedenken. Nur ist dabei vorausgesetzt, daſs ihre Gesundheit durch ein ärztliches, auf ausdrückliche Untersuchung begründetes Gutachten konstatiert sei. Wenn Zweifel entstehen, ob ein auswärtiger Schüler bereits infiziert sei, so ist durch eine viertägige ärztliche Beobachtung die Entscheidung über seine Entlassungsfähigkeit herbeizuführen. Die analogen Bestimmungen gelten bezüglich der Genesenen“. — Juni 26. Es soll mit allen Mitteln dahin gewirkt werden, daſs die Wiederaufstellung und Revision der Gymnasial-Bibliothek noch im laufenden Kalenderjahre erfolgen kann. — Juli 2. Auf die im Verlage von Lipsius und Fischer zu Kiel erschienene Schrift: „Die körperliche Erziehung und die Gesundheitspflege in der Schule von Kreisphysikus Dr. Reimann“ (Preis 1,80 ℳ) wird aufmerksam gemacht. — Juli 9. Durch Minist.-Verf. von 30. Juni 1885 wird bezüglich der Bestimmung der Prüfungsordnung vom 27. Mai 1882, daſs junge Leute, welche nach bereits erfolgter Immatrikulation an einer Hochschule das Reifezeugnis von einem Gymnasium oder einer Realanstalt erwerben wollen, wenn sie die Prüfung nicht bestehen, nur noch einmal zur Prüfung zugelassen werden können, ausdrücklich erklärt, „das eine Prüfung, welche ein Examinand, nachdem er einmal in dieselbe eingetreten ist, an irgend einer Stelle im Verlaufe der Prüfung selbst aufgiebt, einer nicht bestandenen Prüfung gleich gerechnet wird.“ — Juli 24. Es wird mitgeteilt, daſs der Unterrichts-Dirigent der Königl. Turnlehrer-Bildungsanstalt in Berlin, Herr Professor Dr. Euler, beauftragt ist, von Mitte August an die Schulanstalten der Prov. Sachsen behufs Kenntnisnahme von dem Stande des Turnunterrichts zu besuchen. — Juli 25. Laut Minist.-Verf. vom 16. Juli 1885 beabsichtigt das Kloster Loccum auf der Nordseeinsel Langeoog ein Ferienhospiz für Gymnasiasten zu errichten, in welchem Schüler höherer Unterrichtsanstalten während der Sommerferien Aufnahme finden sollen, um durch den Aufenthalt an der See und Seebäder ihre Gesundheit zu kräftigen. Aus den für die Einrichtung desselben entworfenen Grundzügen sei hervorgehoben, daſs Knaben von 12—16 Jahren Aufnahme finden, für je 20 Knaben ein Gymnasiallehrer als Inspektor angenommen wird, die Stadt Oldenburg zum Versammlungsorte bestimmt ist und der Pensionspreis für Wohnung, Bedienung, volle Beköstigung, Bäder, Honorar des Inspektors, des Arztes und etwaige Arzneikosten für die ganze Feriendauer (4 Wochen) „Einhundert Mark“ beträgt. — August 13. Den Probekandidaten dürfen nur 6 bis 8 Lehrstunden wöchentlich übertragen werden. Doch sind dieselben, wenn das Bedürfnis einer Aushilfe entsteht, verpflichtet,



die Anstalt nach Anordnung des Dirigenten durch Übernahme von Vertretungsstunden zu unterstützen etc. — August 7. Durch Min.-Rescr. v. 8. Juli wird ausdrücklich hervorgehoben, daſs für die Ausstellung von Zeugnissen der wissensch. Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst der **einjährige** Besuch der betreffenden Klasse unbedingte Voraussetzung ist. — September 1. Am 1. December, dem Tage der allgemeinen Volkszählung, soll der Unterricht ausfallen. — September 3. Der Kandidat des höheren Schulamts Paul Schulz wird der Anstalt zur Ableistung des Probejahres überwiesen. — October 20. Zufolge Allerhöchsten Erlasses vom 27. August erhalten die Zeugnisse der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst nachstehenden Zusatz: „Auf Grund dieses Zeugnisses und der nachstehenden, gemäſs § 89, 3. Theil I der Wehrordnung beizufügenden Beläge: a) eines Geburtszeugnisses, b) eines Einwilligungs-Attestes des Vaters oder Vormundes etc., c) eines Unbescholtenheits-Zeugnisses etc., muſs die Erteilung des Berechtigungsscheins zum einjährig-freiwilligen Militärdienst bei derjenigen Prüfungs-Kommission für Einjährig-Freiwillige, in deren Bezirk der Wehrpflichtige gestellungspflichtig ist, schriftlich nachgesucht werden. — Wer sich behufs Erlangung der Berechtigung zum einjährig-freiwilligen Dienst nicht spätestens bis zum 1. Februar seines ersten Militärpflichtjahres, d. h. desjenigen Jahres, in welchem er das 20. Lebensjahr vollendet, bei der betreffenden Prüfungs-Kommission anmeldet und den Nachweis der Berechtigung nicht bis zum 1. April desselben Jahres bei der Ersatz-Kommission seines Gestellungsortes erbringt, verliert das Anrecht auf Zulassung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst“. — Oktober 20. Nach Maſsgabe der Minist.-Verf. vom 6. Oktober wird verordnet, daſs das Wintersemester Sonnabend den 10. April, das Sommersemester, anstatt Sonnabend den 25. September, erst Mittwoch den 29. September geschlossen werde und das Wintersemester Montag, den 11. Oktober, beginne. — November 5. Es soll streng darauf gehalten werden, daſs das Zeugnis der Reife für die Prima nur solchen Schülern erteilt werde, welche durch Konferenzbeschluſs für versetzbar in die Prima der eigenen Anstalt erklärt worden sind. — December 1. Gelegentlich eines besonderen Falles wird bestimmt, daſs im allgemeinen und grundsätzlich an der unbedingten Verpflichtung der Schüler auf Erfordern und Befragen der Lehrer und Vorgesetzten die volle Wahrheit zu sagen, festgehalten werden muſs, und eine Weigerung event. die Ausschlieſsung von der Anstalt nach sich ziehen kann. — November 24. Min.-Erlaſs vom 12. November 1885, Schwerhörigkeit betr. wird mitgeteilt. — December 9. Unter Mitteilung der Min.-Verf. vom 23. November werden in Bezug auf die Feier des Regierungsjubiläums Sr. Majestät des Kaisers Anordnungen getroffen. — December 15. Gemäſs Min.-Verf. vom 26. November soll über die unternommenen Turnfahrten und sonstigen Schülerausflüge berichtet werden. — 1886. Januar 13. Für die längere Vertretung des Oberlehrers Pietzker soll Sorge getragen werden. — Januar 15. 26. Die Vertretung des Oberlehrers Pietzker durch die Herren Dr. Knake und Gebensleben wird bestätigt und die eingerichtete Vertretung genehmigt. — Januar 29. Beim Abiturienten-Examen brauchen die Examinanden nicht mehr in Frack und weiſsen Handschuhen zu erscheinen. — Februar 6. Über die Zahl und Staatsangehörigkeit der ausländischen Schüler soll berichtet werden. —

### 2. Des Magistrats als Patrons der Anstalt.

1885. April 24. Über die Rechnungsabschlüsse der Gymnasial-Bibliothek, der Schülerbibliothek und des physikalischen Apparates pro 1884—85 wird Decharge erteilt. — Juni 16. Es wird Abschrift eines Schreibens des Herrn Kommerzienrats H. Bach vom 15. Juni 1885 mitgeteilt, durch welches derselbe bei der Feier seines 70. Geburtstages, auſser anderen Stiftungen, bestimmt,

dafs die Zinsen von 1000 ℳ alljährlich dem Lehrerkollegium des hiesigen Gymnasiums, dem er früher als Schüler angehört habe, übermittelt werden und zur Verteilung an fleifsige Schüler in Form von Prämien gelangen. — Okt. 21. Einige Schulräume sind zu Wahllokalen bestimmt. — Nov. 26. Dem Direktor wird für die Übernahme der Neuordnung und Einrichtung der Gymnasial-Bibliothek gedankt. — Dec. 29. In den einzelnen Klassen sollen Inventarien-Verzeichnisse angebracht werden. — 1886. Jan. 13. Es wird zugestanden, dafs Musik-Direktor Früh von Neujahr bis zum Ende des Wintersemesters zwei Gesangstunden mehr erteilt.

## III. Chronik der Schule.

Am 21. März wurde zur Vorfeier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers ein öffentlicher Schulaktus abgehalten, bei welchem patriotische Gedichte, sowie Gesänge des Chores unter Leitung des Kgl. Musik-Direktors Herrn Früh zum Vortrag kamen und Herr Gymnasiallehrer Schmidt die Festrede hielt. Er betonte in derselben die Vorzüge der klassischen Bildung gegenüber den anderen Bestrebungen und wies nach, wie gerade die Geschichte der Griechen und Römer geeignet sei den Patriotismus der Jugend zu erwecken. Die Feier schlofs mit der Entlassung der Abiturienten durch den Direktor.

Beim Schlufs des Schuljahres am 28. März verliefs Herr Kandidat Rösiger die Anstalt, um eine Lehrerstelle in Schleswig-Holstein zu übernehmen.

Das neue Schuljahr begann Montag, den 13. April, nachdem am Sonnabend vorher die Aufnahme der neueintretenden Schüler stattgefunden hatte. Dabei wurde Herr Dr. Max Heyse*), der zum 1. wissenschaftlichen Hilfslehrer berufen war, in seine Stellung eingeführt.

Mit dem neuen Schuljahre erfuhr das Lehrer-Kollegium wichtige Veränderungen. Die Zahl der Oberlehrerstellen wurde von 4 auf 6 vermehrt und durch den Wohllöblichen Magistrat der bisherige 2. ordentliche Lehrer Herr Dr. Matthias in die 5. und der bisherige 3. ordentliche Lehrer Dr. Hochdanz in die 6. Oberlehrerstelle befördert; zugleich avancierten die Herren Stern Schmidt, Dr. Arnold und Dr. Schlitte von der 4. bis 7. in die 1. bis 4. ordentliche Lehrerstelle, Herr Dr. Knake von der 1. wissenschaftlichen Hilfslehrerstelle in die 7. ordentliche Stelle, während die 5. und 6. ordentliche Stelle im Sommer vakant blieben. Von Michaelis ab erhielt Herr Dr. Knake die 6. und Herr Dr. Heyse die 7. ordentliche Lehrerstelle.

Am 8. Mai fand die Feier des heiligen Abendmahls statt. Die Vorbereitungsandacht hielt Herr Dr. Arnold über das Thema: „Gieb mir, mein Sohn, dein Herz.“ —

Die Pfingstferien dauerten vom 23.—27. Mai. — Die Richterfeier wurde am 1. Mai, die Müllerfeier am 4. Juli in üblicher Weise abgehalten.

Freitag, den 12. und Sonnabend, den 13. Juni wurde die Turnfahrt unternommen, an der ungefähr 200 Schüler der oberen und mittleren Klassen und aus dem Lehrerkollegium aufser dem Unterzeichneten und dem Turnlehrer Herrn Dickhaut die Herren Kollegen Knake, Petry, Klöppel und Dickhuth sich beteiligten. Wir besuchten Goslar, welches mit der Bahn erreicht wurde, und marschierten dann in das Ockerthal bis Romkerhalle, über die Kästenklippe nach Harzburg, über den Burgberg,

*) Max Heyse, geb. den 30. März 1860 zu Potsdam, besuchte das dortige Gymnasium von Ostern 1869 bis Ostern 1878, studierte in Berlin und Göttingen klassische Philologie und Geschichte, promovierte in Göttingen am 3. Juli 1882, bestand ebenda am 1. December das Examen pro facultate docendi, wurde Michaelis 1883 Mitglied des dortigen Kgl. pädagogischen Seminars und absolvierte in dieser Stellung zugleich sein Probejahr am dortigen Königl. Gymnasium von Ostern 1884 bis Ostern 1885.



wo an der Bismarcksäule Aufstellung genommen und der patriotischen Begeisterung in Wort und Lied Ausdruck gegeben wurde, auf dem Kaiserwege und durch das Eckerthal nach Ilsenburg, wo wir Nachtquartier nahmen, am zweiten Tage durchs Ilsethal nach dem Brocken und über Oderbrück und den Rehberger Graben nach Andreasberg, von wo die Eisenbahn zur Rückkehr benutzt wurde. Diejenigen Schüler, welche sich an dieser Tour nicht beteiligten, machten am 12. Juni eintägige Ausflüge, die gröfseren (ungefähr 150) unter Führung des Herrn Oberlehrer Dr. Matthias, dem sich die Herren Professor Perschmann, Hochdanz, Stern und Schmidt anschlossen, nach der Ruine Hanstein, die kleineren (ungefähr 150) unter Führung des Herrn Teichmann und in Begleitung der Herren Arnold, Schütze, Wiegandt und Wittig nach Steigerthal und Petersdorf. Vom guten Wetter begünstigt, hatten alle diese Ausflüge einen völlig befriedigenden Verlauf.

Am 14. September besichtigte Herr Professor Dr. Euler aus Berlin den Turnunterricht des Gymnasiums und verpflichtete uns durch freundliche Anerkennung, wie manigfache Anregung und Belehrung zum herzlichsten Danke.

Der Sedantag wurde in üblicher Weise durch einen Schulaktus gefeiert. Die Festrede hielt Herr Dr. Arnold über den Patriotismus bei den Griechen und Römern.

Die mündliche Maturitätsprüfung des Michaelis-Termines wurde, nachdem die schriftlichen Arbeiten vom 17.—22. August angefertigt waren, am 9. September unter dem Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulrat Dr. Todt abgehalten und den 8 Examinanden das Zeugnis der Reife zuerkannt.

Die Entlassung der Abiturienten wurde beim Semesterschlusse, Sonnabend den 26 September, durch den Unterzeichneten vollzogen.

Am Schlufs des Sommersemesters verliefs Herr Dr. Dickhuth, nachdem er sein Probejahr beendigt, die Anstalt, um zunächst seinen Aufenthalt in England zu nehmen.

Beim Beginn des Winterhalbjahrs, Montag den 12. October, wurde der neuangebaute Flügel des Gymnasiums (s. Progr. v. Ost. 1885) bezogen und durch eine den Verhältnissen entsprechende Feier eingeweiht, welche die Herren Stadträte Rausch und Diesterweg durch ihre Gegenwart auszeichneten. Dieselbe wurde mit dem Choral „Lobe den Herren, den mächtigen König etc.“ eröffnet. Darauf hielt der Unterzeichnete folgende Ansprache:

„Unser heutiger Einzug in das neue Semester ist ein besonders freudenreicher und bedeutungsvoller; denn er ist zugleich der Einzug in die neuen schönen Räume, mit welchen die Fürsorge der städtischen Behörden das Gymnasium beschenkt hat. Ein langes Sehnen und Hoffen hat nunmehr seine Erfüllung gefunden: der im Jahre 1868 feierlich geweihte Neubau des Gymnasiums ist zur Vollendung gebracht und steht nun da als ein herrliches Ganze, ein architektonisches Prachtwerk, daran Auge und Herz sich weidet, ein klassisches Abbild der klassischen Bildungsstätte, eine Zierde dieser Stadt, deren schönstes Bauwerk es vielleicht ist, eine Ehre für diese Stadt, die ihrem alten Gymnasium ein so würdiges neues Heim bereitet hat. Rein und voll strömt das Licht in die durch keinen Vorbau mehr beschränkten Räume; weit und frei breitet sich der Schulhof vor der stattlichen Front zu Spiel und Erholung zwischen der Arbeit; zur Lust wird die Arbeit des Unterrichts in den hohen, lichten Sälen, leicht und sicher die Handhabung von Ordnung und Zucht in den wohlgeordneten, leicht übersehbaren Räumen. Die alma mater schliefst wieder alle ihre bisher zerstreuten Kinder in ihre Arme, die innere Einheit der Anstalt ist auch äufserlich wieder hergestellt und schon der jüngste Zögling sieht und fühlt sich mit Hochgefühl als Glied des grofsen Ganzen.

Mein Herz ist voll Jubels und Dankes, dafs es mir vergönnt ist, den schön begonnenen Neubau des Gymnasiums zur schönen Vollendung gebracht zu sehen und in diesem vollendeten Bau

als Leiter dieser Anstalt zu walten. Und so treibt mich denn mein Herz nicht minder wie meine Pflicht, laut und öffentlich Dank zu sagen allen, welche leitend, helfend und fördernd die Vollendung des schönen Bauwerks zu stande gebracht, Dank den Wohllöblichen städtischen Behörden, die dieses Werk geplant und in hochherziger Weise die erforderlichen Opfer gebracht haben, in der edlen Erkenntnis, dafs die dem Werke der Jugendbildung gewidmeten Geldopfer ein wohlangelegtes Kapital sind; Dank dem hochverehrten Mitgliede der städtischen Verwaltung, dem die Oberleitung dieses Baues oblag, für das warme Interesse, für die weise Fürsorge, für das hingebende Bemühen, diesen Bau in möglichster Vollkommenheit und Schönheit herzustellen; Dank dem hochverehrten Vertreter des Patronats, der durch seine Gegenwart unsere heutige Feier ehrt und verschönert und die wohlwollende Teilnahme des hohen Patrons uns verbürgt; Dank endlich und vor allem dem allmächtigen Gott, der schützend und schirmend über diesem Bau gewaltet, jeden Unfall abgewendet und das Werk zur schönen Vollendung hat gedeihen lassen!

Wohl haben jene altehrwürdigen Räume, in denen Jahrhunderte lang die Jugend dieser Stadt und Gegend höhere Geistesbildung empfangen und an denen manches Herz pietätvoll gehangen, jene Räume, in denen Jahrhunderte lang die Leiter dieser Anstalt ihr Leben der Wissenschaft und der Jugenderziehung gewidmet haben, alle diese ehrwürdigen Räume, an die sich so teure Erinnerungen knüpfen, wohl haben sie dem neuen Baue weichen müssen, und nicht ohne schmerzliche Wehmuth hat gewifs mancher das alte Gebälk abtragen, die starken Mauern, die vielbedeutenden Zeichen eines weit entlegenen Zeitalters, niederreifsen sehen.

Aber wenn auch das schönere Neue das Alte verdrängt hat: nicht untergegangen ist die Erinnerung an die Vergangenheit, nicht verloren der historische Untergrund, auf dem diese Schule steht, nicht vergessen der Geist, der sie geschaffen und die Männer, die an ihr gewirkt und aus ihr hervorgegangen; der neue Bau steht auf dem alten Grunde: so wird auch das alte Werk im neuen Hause fortgeführt, nur mit neuen Anregungen und neuen Hoffnungen.

Denn wie der Gymnasialbau nun in schöner Vollendung dasteht, so liegt es denen ob, die zu Arbeitern darin bestellt sind, auch den Innenbau in entsprechender Schönheit und Vollkommenheit auszuführen. Das ist die Anregung, die dieser Tag uns giebt, das ist die Hoffnung, mit der der hohe Patron die neuen Räume uns übergiebt. Was ist das aber für ein Bau, den wir aufzuführen haben? Das deutsche Gymnasium ist es, wie es von den Tagen der Reformation, die es geschaffen, bis in unsere Tage alle Phasen der deutschen Kulturentwicklung begleitet hat und berufen ist, das geistige Erbe des deutschen Volkes zu wahren und fortzupflanzen von Geschlecht zu Geschlecht.

Es kann heut nicht meine Absicht sein, den Plan dieses Baues zu zeichnen; aber mit ein paar Strichen ihn zu skizzieren dürfte doch am Platze sein.

Das deutsche Gymnasium hat, wie schon angedeutet, zuerst und vor allem den hohen Beruf, in diejenigen Grundelemente deutscher Geistesbildung einzuführen, die für den Entwicklungsgang der Nation bestimmend gewesen sind, die darin liegenden Bildungskräfte den jugendlichen Geistern zuzuführen und diese dadurch zur einstigen wirksamen Mitarbeit an der nationalen Kulturaufgabe tüchtig zu machen. Es richtet sich dabei auf die Durchbildung des ganzen Menschen und hat zum Ziele nicht blofs die Aneignung wertvoller Kenntnisse, sondern zugleich die in geistiger Arbeit geweckte und gestählte Geisteskraft, als letztes Ziel den auf die höchsten geistigen Güter, auf alles Wahre, Gute und Schöne gerichteten Sinn, den man den idealen Sinn nennt und den als Gegengewicht gegen den niedrigen und erniedrigenden Materialismus zu pflegen eine seiner edelsten und nötigsten Aufgaben ist. Es benutzt noch heute wie zur Zeit seiner Entstehung als wichtigstes Mittel zur Erreichung dieser hohen Bildungszwecke die Sprachen und Geistesprodukte des klassischen Altertums, nicht aus Anhänglich-



keit an das Alte, sondern auf Grund thatsächlicher Erfahrung. Denn wie durch eine weise, geistvolle und wirklich pädagogische Einführung in diese Sprachen und Geistesprodukte der wohldisponierte jugendliche Geist in wunderbarer Weise aufblüht und erstarkt, wie das Denken, das Gemüt, die Phantasie zugleich die reichste Anregung und Nahrung daraus ziehen, das kann der aufmerksame Erzieher der Jugend jederzeit beobachten. Zugleich ist die Einführung in diese klassische Welt nicht zu trennen von der Einführung in die deutsche Geistesentwicklung, deren Blüten und Früchte auf diesem Boden entsprossen und gereift sind. So treibt denn das deutsche Gymnasium zwar mit allem Eifer und voller Anerkennung ihres Wertes auch das, was man die moderne Bildung nennt, jene sogenannten exakten Wissenschaften, die unser praktisches Zeitalter beherrschen, die neueren Sprachen, wie es der Weltverkehr unseres Zeitalters erheischt, die geschichtlichen und geographischen Wissenschaften, wie sie für das Verständnis der Zeit notwendig sind: aber es steht dabei fest und unentwegt auf dem Grunde, auf den es unsere Väter gestellt haben, auf den auch dieses Gymnasium von seinen Gründern gestellt worden ist, dem Grunde des klassischen Altertums.

Das deutsche Gymnasium ist zum andern eine Stätte sittlicher Bildung, ein Hort deutscher Tugend und Gesittung. Es richtet seine Thätigkeit nicht nur auf den denkenden Geist, sondern auch auf den Willen, um ihn zu festigen und zu veredeln. Es will seinen Zögling zum freien Manne bilden, der weifs, was er will und will was recht und gut ist. Es will den Grund legen zur Selbständigkeit des sittlichen Charakters, der nach eigener, selbsterrungener Überzeugung handelt und nicht ein Spielball der Parteien ist. Es will den Sinn wecken für die sittliche Ordnung, vor der sich der Einzelne um des Ganzen willen beugen mufs, das Verständnis für die Bedeutung derer, die berufen sind zu Wächtern und Vertretern solcher sittlichen Ordnung, die ehrfurchtsvolle und pietätvolle Gesinnung gegen die gottgeordnete Auktorität, die neben dem Freiheitssinne allezeit ein Grundzug des deutschen Charakters gewesen ist. Es will die wahrhaft deutsche Tugend: die männliche Tugend der Wahrheit und Ehrlichkeit, die menschliche Tugend der Treue und Hingebung seinen Zöglingen einflöfsen. Es will den sittlichen Abscheu vor allem Gemeinen und den hohen Sinn für wahre Ehre in die Gemüter der Jugend pflanzen. Es will Zöglinge heranbilden von heiterem und fröhlichem Sinn, wie er dem Bewufstsein treuer Pflichterfüllung entspringt, jugendlich gesund und frisch wie die Geister Griechenlands, männlich stark und fest wie die Männer Roms, herzenswarm und gemütstief nach deutscher Art, stramm und arbeitstüchtig nach preufsischer Art. Dazu übt es Zucht mit Strenge und Liebe, dazu nützt es die Anregungen und Vorbilder, welche antike und deutsche Geschichte und Litteratur bietet, dazu vor allem auch die Schriften heiliger Männer, die im Buch der Bücher vereinigt sind.

Denn das deutsche Gymnasium ist zum dritten auch ein Hort evangelischer Wahrheit, eine Pflegstätte evangelischen Glaubens und Erkennens. Aus der religiösen Bewegung der Reformation ist es entsprungen; den klassischen Sprachen haben seine Gründer das Evangelium als Hauptbildungsmittel zugesellt; es sieht daher im religiösen Elemente ein wesentliches Stück der allseitigen Geistesbildung, in der Kenntnis der heiligen Schriften, der Lehre und der Geschicke der Kirche einen unentbehrlichen Teil der allgemeinen Bildung, in der Belebung des religiösen Sinnes den stärksten Hebel des sittlichen Handelns, und es betrachtet nur die im christlich-evangelischen Geiste geübte Zucht als die wahrhaft wirksame, weil nur sie den heiligen Zorn gegen das Böse und die erbarmende Liebe gegen den Fehlenden harmonisch vereinigt. Das Gymnasium zu Nordhausen steht auf evangelischem Grunde, seine Schulordnungen atmen den evangelischen Geist; es wird auch im neuen Hause diesen Geist pflegen müssen, um die Idee des deutschen Gymnasiums wahrhaft auszuprägen.

Das deutsche Gymnasium hat endlich den hohen und schönen Beruf, den nationalen Sinn zu wecken und die Liebe zum Vaterlande als eine treibende Kraft in die jugendlichen Gemüter zu pflanzen, und zwar mit besonderem Gewicht, weil es diejenigen vorbildet, die als Leiter und Führer im Volke walten sollen. Es hat den dunklen Trieb bes Heimatsgefühls zur flammenden Liebe und Begeisterung anzufachen, es hat die Fähigkeit selbstloser Hingebung für die Interessen des Vaterlandes zu nähren und zu stärken, es hat mit unwandelbarer Liebe und Treue zu erfüllen zu dem Herrschergeschlecht, das Preufsen, das Deutschland grofs und stark gemacht hat. Wenn es hierzu begeistert für die Herrlichkeit der heimischen Erde und Geschichte, so wird es dabei zugleich kräftig unterstützt durch die Schriften und die Geschichte des klassischen Altertums, besonders Griechenlands, dieses Deutschlands des Altertums, auf dessen Boden, wie wir erst kürzlich in patriotisch begeisterter Rede von dieser Stelle aus vernahmen, die Vaterlandsliebe die reichsten und reinsten Blüten getrieben hat.

Das deutsche Gymnasium wendet aber seine Sorge nicht nur dem Geiste, sondern auch dem Körper seiner Zöglinge zu, damit ein gesunder Geist in einem gesunden Körper wohne und in ihm ein starkes und ausdauerndes Organ empfange zu tüchtiger und freudiger Wirksamkeit, damit, soviel an ihm liegt, dem deutschen Volke jene unverwüstliche Kraft bewahrt bleibe, durch die es von seinem ersten Auftreten in der Geschichte an bis zu seinen neuesten Ruhmesthaten so grofses ausgerichtet hat. Darum liegt es ihm fern, durch Überbürdung mit nutzloser Geistesarbeit die Entwickelung des Körpers zu hemmen und zu schädigen; es bewährt sich vielmehr auch als Gymnasium nach hellenischem Vorbilde, indem es die Übung der jugendlichen Körper in der Palästra mit allem Eifer pflegt, indem es seine jungen Scharen zu fröhlichem Spiel hinausweist und hinausführt in Gottes freie Natur, indem es sie im rüstigen Marsche führt durch Feld und Wald, über Berg und Thal, indem es aber auch mit Ernst und Treue allen den Genüssen wehrt, welche Jugendsinn und Jugendkraft zerstören, damit, so viel an ihm liegt, heranwachse ein frisches, frohes, wahrhaft jugendliches Geschlecht, frei von Nervosität und Blasiertheit, tüchtig an Körper und Geist für den Dienst des Vaterlandes.

Dies ist in flüchtiger Zeichnung das deutsche Gymnasium, das in diesem schönen Gebäude immer völliger auszubauen unser Bestreben sein mufs und sein wird. Je mehr dies geschieht, desto vollkommener erfüllt es dann die Aufgabe, die es dem Vaterlande zu lösen berufen ist. Ich darf es verraten und verrate es mit besonderer Freude, dafs dieser Festsaal, welcher nun wirklich, wie ideal, so auch architektonisch den Mittelpunkt des Gymnasiums bildet, bald einen Schmuck erhalten wird, wie er würdiger und sinniger nicht gedacht werden kann, nämlich das lebensgrofse Bildnis unseres heifsgeliebten Kaisers Wilhelm, des glorreichen Begründers des neuen deutschen Reiches, unter dessen reichgesegnetem Regimente dieser Gymnasialbau aufgeführt worden ist*). Vor diesem erhabenen Kaiserbilde werden wir dann unsere Gottesdienste halten, vor ihm unsere patriotischen Feste feiern, vor ihm unsere ausgereiften Zöglinge dem Vaterlande weihen, vor ihm täglich neue Anregung empfangen zu arbeiten an dem immer vollkommeneren Ausbau eines deutschen Gymnasiums.

Dadurch werden wir aber auch am besten die Hoffnungen erfüllen, welche die Stadt auf ihr Gymnasium zu gründen berechtigt ist, und den Zoll des Dankes abtragen für die neuen Opfer, die ihm gebracht sind. Denn wenn die Söhne dieser Stadt, die ihre Eltern als ihr teuerstes Kleinod dieser Anstalt anvertrauen, im Geiste des deutschen Gymnasiums gebildet werden, so ist gewifs

*) Leider ist die Beschaffung desselben bis jetzt noch nicht möglich gewesen.



zu hoffen, dafs die Anstalt zum Segen der Stadt und ihrer Kinder wirken und glückliche Bürger heranbilden wird.

Ihr nun, liebe Schüler, die ihr in diesem schönen Hause ein- und ausgehet, ihr habt's gehört, was hier innen gebaut werden soll. Auch ihr müfst dazu mithelfen: ihr selbst seid ja die lebendigen Steine zu diesem Bau. So tretet denn mit neuer Lust an die Arbeit, mit neuer Willigkeit in die Ordnungen der Schule. Haltet dieses schöne Haus hoch und hehr, wie ein Heiligtum, dem alles Unreine und Ungeweihte fern bleiben mufs; liebet es als eine Stätte, wo euch die besten Gaben gereicht werden für euer ganzes Leben; nutzet es, dafs ihr viel Segen daraus mitnehmt und dereinst immer mit Freude und Dank an diese Stätte eurer Jugendbildung zurückdenken könnt; preiset euch glücklich, dafs ihr in so schönen Räumen die goldene Jugendzeit verbringen dürft und meidet alles, was dieses Glück trüben könnte!

Auf mein Herz legt sich mit neuer Schwere die Last der Verantwortung, den Innenbau, der der hier ausgeführt wird, zu leiten, dafs er gleiche dem herrlichen Aufsenbau. Doch gehe ich ohne Zagen, vielmehr mit erneuter Freude an diese Aufgabe, indem ich die Hoffnung hege, dafs alle die in diesem Hause nun wieder vereinigten Mitarbeiter auch in Einmütigkeit verbunden mir treu die Hand reichen werden zu solchem Bauwerk, und indem ich die Zuversicht hege, dafs der himmlische Baumeister mitbauen und dem aufrichtigen Wollen und redlichen Bemühen seine Hülfe und seinen Segen nicht versagen wird.

Seinem Schutze sei dieser Bau befohlen, dafs er fest und unversehrt stehe bis in die fernsten Jahrhunderte und die Bildungsanstalt, die er umschliefst, allezeit blühe und wirke als ein echtes deutsches Gymnasium zum Segen für diese Stadt und für das deutsche Vaterland!" —

An diese Ansprache schlofs sich Gesang, Verlesung des 121. Psalms und Gebet, worauf Herr Stadtrat Diesterweg das Wort ergriff, um namens des Patronats in freundlichen und erhebenden Worten Grufs und Glückwunsch darzubringen. Gemeinsamer Gesang aus dem Liede „Ach bleib mit deiner Gnade" schlofs die Feier.

Mit Beginn des Wintersemesters trat Herr Schulamtskandidat Schulz*) behufs Ableistung des Probejahrs in die Anstalt ein.

Sonntag, den 20. Dezember, veranstaltete Herr Musikdirektor Früh, wie auch im vorigen Jahre, mit dem Gymnasialchor im Riesenhause ein mit vielem Beifall aufgenommenes Weihnachtsconcert, dessen Ertrag zur Anschaffung eines Concertflügels für den Chor bestimmt ist.

Die Weihnachtsferien dauerten vom 22. Dezember bis 3. Januar.

Beim Wiederbeginn der Schule am 4. Januar wurde den Schülern durch eine Ansprache des Herrn Professor Tell die Bedeutung des 25jährigen Regierungs-Jubiläums Sr. Majestät des Kaisers und Königs dargelegt. Er hob in derselben hervor, dafs es dem Kaiser beschieden gewesen sei, Deutschland in seiner tiefsten Erniedrigung und wieder auf einen so hohen Gipfel der Macht zu sehen. Da er die historischen Thatsachen bei dem gröfsten Teile als bekannt voraussetzen konnte, wies er nur kurz auf die Jahre 1806, 1813—15, 1848 hin und betonte hauptsächlich, wie er die aus den letzten Zeiten sich ergebende Heeresreorganisation gleich zu Anfang seiner Regierung kraftvoll in die Hand genommen, um hierdurch Preufsen den ihm in Deutschland und Europa gebührenden

*) Paul Schulz, geboren den 10. Januar 1855 zu Stendal, erhielt seine Vorbildung auf dem Gymnasium seiner Vaterstadt. Nachdem er sich in den Jahren 1872—76 der Regierungs-Subaltern-Carriere gewidmet hatte, besuchte er das Gymnasium zu Wittstock, welches er Ostern 1878 verliefs, um Geschichte und Philologie zu studieren. Er besuchte die Universitäten Strafsburg i. E., Berlin und Halle a. S. Im August 1885 legte er das Examen pro facultate docendi ab.

Platz wieder zu erwerben: auf ihr beruhen die ersten Erfolge gegen Dänemark 1864, auf ihr der Sieg über Österreich im siebentägigen Kriege von 1866, auf ihr endlich die Demütigung Frankreichs und die Errichtung des neuen deutschen Kaiserreichs. Damit sei aber die Arbeit noch nicht fertig gewesen, denn von jetzt an hätte es gegolten, das neue Haus für die Insassen wohnlich zu machen und das Erworbene zu bewahren. An dieser Arbeit seien noch aller Hände beschäftigt und es bleibe der heranwachsenden Jugend noch vieles daran zu thun übrig. Die Verlesung des 21. Psalms beendete die Feier, an welche sich der Gesang des Chors, der auch dieselbe eingeleitet hatte, anschlofs.

Am 31. Januar starb Herr Gymnasial-Direktor a. D. Dr. Karl August Schirlitz, Ritter des roten Adler-Ordens 3. Klasse, im Alter von beinahe 91 Jahren. Das von Gott so reich begnadigte Leben dieses verehrungswürdigen und allgemein verehrten Schulmannes ist aufs innigste verwachsen mit dem Gymnasium zu Nordhausen, welches er über 40 Jahre geleitet hat. Geboren am 2. März 1795 zu Benndorf bei Borna im Königreich Sachsen, vorgebildet auf der Landesschule Pforta von Ostern 1807 bis Ostern 1813, in Leipzig theologischen und philologischen Studien hingegeben bis Michaelis 1816, dann 10 Jahre Lehrer an der lateinischen Hauptschule zu Halle, trat er am 27. November 1827 an die Spitze des hiesigen Gymnasiums (die feierliche Einführung erfolgte erst am 3. Januar 1828) und leitete dasselbe bis Ostern 1868, nachdem er am 3. Januar 1853 sein 25jähriges Direktorjubiläum und am 3. Januar 1868 die Jubelfeier seiner 50jährigen Lehrerthätigkeit begangen hatte. Nach so langer, der Jugendbildung in Liebe und Treue gewidmeter Arbeit in den wohlverdienten Ruhestand übergetreten, blieb er unausgesetzt mit seiner warmen Teilnahme der Entwickelung und den Geschicken der Anstalt zugewandt, die er über ein Menschenalter in reichem Segen und hohen Ehren geleitet hatte. Sein Name ist mit glänzenden Lettern in die Annalen des Gymnasiums zu Nordhausen eingeschrieben. — Am 3. Februar, nachmittags 3 Uhr, wurde die irdische Hülle des teuren Mannes zur letzten Ruhe bestattet, wobei sämtliche Lehrer und Schüler des Gymnasiums ihm das Ehrengeleit gaben und der Gymnasialchor unter Leitung des Herrn Musikdirektor Früh die Grabgesänge ausführte.

An demselben 3. Februar feierte das Gymnasium den 100jährigen Geburtstag seines berühmten Schülers Wilhelm Gesenius. Vormittags 11 Uhr versammelten sich die Schüler der oberen Klassen (OI—UII) mit ihren Lehrern in den Klassenzimmern der Ober- und Unter-Prima, wo von dem Ober-Primaner Popitz und dem Unter-Primaner Benkenstein das Leben und die Verdienste des grofsen Gelehrten geschildert und von Herrn Professor Perschman eine Anzahl Exemplare einer von der Familie Gesenius herausgegebenen Denkschrift, die ihm von derselben in dankenswertester Weise zur Verfügung gestellt waren, an Schüler der genannten Klassen verteilt wurden. Darauf begaben sich Schüler und Lehrer im Zuge nach dem Geburtshause des Gefeierten, um demselben einen Lorbeerkranz zu weihen, welchen der Ober-Primaner Kleemann mit kurzen, treffenden Worten über der Gedenktafel anbrachte, die ebenfalls auf Veranstalten der Schüler bekränzt war.

Vom 8.—13. Februar fand die schriftliche, vom 15.—17. März die mündliche Maturitätsprüfung statt, die letztere unter dem Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulrat Dr. Todt. Sämtliche Primaner, die 2 Jahre in der Prima gesessen hatten, traten, von ihrem Rechte Gebrauch machend, in die Prüfung ein; 16 bestanden die Prüfung, 6 wurden von der mündlichen Prüfung dispensiert.

Zwei liebe Schüler wurden uns durch den Tod entrissen: der Quintaner Robert Ludwig von hier, der am 16. November an Diphtheritis, und der Unter-Tertianer Paul Hartmann von hier, der am 28. Dezember an Diphtheritis und Scharlach starb. Bei dem Begräbnisse beider Schüler



beteiligten sich ihre Lehrer und Mitschüler und der Singechor unter Leitung des Herrn Musikdirektor Früh. Im übrigen war der Gesundheitszustand der Schüler im allgemeinen ein befriedigender.

Vom Lehrer-Kollegium mufsten vertreten werden wegen Krankheit Herr Professor Tell eine Woche im September und teilweise vom 5.—20. März, Herr Kollege Stern vom 1.—4. Juli und 16.—21. November, Herr Kollege Schmidt vom 17.—20. Februar, Herr Kollege Klöppel vom 10.—12. Dezember, Herr Kollege Wittig vom 12.—18. Februar; aus anderen Gründen Herr Dr. Knake vom 13. April bis 15. Mai (wegen Einberufung zu einer militärischen Übung), Herr Kollege Klöppel am 15. August, 8. September und 4. Januar (wegen persönlicher Angelegenheiten), Herr Kollege Schmidt vom 22.—24. Januar (wegen Todesfalles), der Unterzeichnete am 18. und 19. März (wegen Todesfalles).

Aufserdem mufste für Herrn Oberlehrer Pietzker auf Anordnung der vorgesetzten Behörde vom 21. Dezember an eine Vertretung eingerichtet werden, die, nachdem durch Verfügung Sr. Excellenz des Herrn Ministers eine längere Dauer derselben bestimmt worden war, vom 21. Januar ab mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums derartig geordnet wurde, dafs Herr Dr. Knake den mathematischen und physikalischen Unterricht in Ober- und Unter-Prima erhielt und zur weiteren Aushülfe der Hülfslehrer am hiesigen Real-Gymnasium Herr Gebensleben herangezogen wurde.

Am 22. März mittags 12 Uhr wurde der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers in herkömmlicher Weise durch einen öffentlichen Festaktus gefeiert. Die Festrede hielt Herr Dr. Schlitte, welcher den Kaiser als nationalen Helden durch Vergleich mit Helden der Sage und Geschichte feierte. Nach derselben vollzog der Unterzeichnete die Entlassung der Abiturienten mit einer Ansprache über die Worte: „Freunde, treibet nur alles mit Ernst und Liebe! die beiden — stehen dem Deutschen so schön, den ach! so vieles entstellt.“ Daran schlofs sich die Abschiedsrede des Abiturienten Kleemann und die Erwiderung derselben durch den Ober-Primaner Popitz. Gesänge des Chors unter Leitung des Königlichen Musik-Direktors Herrn Früh verschönerten die Feier.

Platz wieder zu erwerben: auf ihr beruhen die ersten Erfolge gegen Dänemark 1864, auf ihr der Sieg über Österreich im siebentägigen Kriege von 1866, auf ihr endlich die Demütigung Frankreichs und die Errichtung des neuen deutschen Kaiserreichs. Damit sei aber die Arbeit noch nicht fertig gewesen, denn von jetzt an hätte es gegolten, das neue Haus für die Insassen wohnlich zu machen und das Erworbene zu bewahren. An dieser Arbeit seien noch aller Hände beschäftigt und es bleibe der heranwachsenden Jugend noch vieles daran zu thun übrig. Die Verlesung des 21. Psalms beendete die Feier, an welche sich der Gesang des Chors, der auch dieselbe eingeleitet hatte, anschloſs.

Am 31. Januar starb Herr Gymnasial-Direktor a. D. Dr. Karl August Schirlitz, Ritter des roten Adler-Ordens 3. Klasse, im Alter von beinahe 91 Jahren. Das von Gott so reich begnadigte Leben dieses verehrungswürdigen und allgemein verehrten Schulmannes ist aufs innigste verwachsen mit dem Gymnasium zu Nordhausen, welches er über 40 Jahre geleitet hat. Geboren am 2. März 1795 zu Benndorf bei Borna im Königreich Sachsen, vorgebildet auf der Landesschule Pforta von Ostern 1807 bis Ostern 1813, in Leipzig theologischen und philologischen Studien hingegeben bis Michaelis 1816, dann 10 Jahre Lehrer an der lateinischen Hauptschule zu Halle, trat er am 27. November 1827 an die Spitze des hiesigen Gymnasiums (die feierliche Einführung erfolgte erst am 3. Januar 1828) und leitete dasselbe bis Ostern 1868, nachdem er am 3. Januar 1853 sein 25jähriges Direktorjubiläum und am 3. Januar 1868 die Jubelfeier seiner 50jährigen Lehrerthätigkeit begangen hatte. Nach so langer, der Jugendbildung in Liebe und Treue gewidmeter Arbeit in den wohlverdienten Ruhestand übergetreten, blieb er unausgesetzt mit seiner warmen Teilnahme der Entwickelung und den Geschicken der Anstalt zugewandt, die er über ein Menschenalter in reichem Segen und hohen Ehren geleitet hatte. Sein Name ist mit glänzenden Lettern in die Annalen des Gymnasiums zu Nordhausen eingeschrieben. — Am 3. Februar, nachmittags 3 Uhr, wurde die irdische Hülle des teuren Mannes zur letzten Ruhe bestattet, wobei sämtliche Lehrer und Schüler des Gymnasiums ihm das Ehrengeleit gaben und der Gymnasialchor unter Leitung des Herrn Musikdirektor Früh die Grabgesänge ausführte.

An demselben 3. Februar feierte das Gymnasium den 100jährigen Geburtstag seines berühmten Schülers Wilhelm Gesenius. Vormittags 11 Uhr versammelten sich die Schüler der oberen Klassen (OI—UII) mit ihren Lehrern in den Klassenzimmern der Ober- und Unter-Prima, wo von dem Ober-Primaner Popitz und dem Unter-Primaner Benkenstein das Leben und die Verdienste des groſsen Gelehrten geschildert und von Herrn Professor Perschman eine Anzahl Exemplare einer von der Familie Gesenius herausgegebenen Denkschrift, die ihm von derselben in dankenswertester Weise zur Verfügung gestellt waren, an Schüler der genannten Klassen verteilt wurden. Darauf begaben sich Schüler und Lehrer im Zuge nach dem Geburtshause des Gefeierten, um demselben einen Lorbeerkranz zu weihen, welchen der Ober-Primaner Kleemann mit kurzen, treffenden Worten über der Gedenktafel anbrachte, die ebenfalls auf Veranstalten der Schüler bekränzt war.

Vom 8.—13. Februar fand die schriftliche, vom 15.—17. März die mündliche Maturitätsprüfung statt, die letztere unter dem Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulrat Dr. Todt. Sämtliche Primaner, die 2 Jahre in der Prima gesessen hatten, traten, von ihrem Rechte Gebrauch machend, in die Prüfung ein; 16 bestanden die Prüfung, 6 wurden von der mündlichen Prüfung dispensiert.

Zwei liebe Schüler wurden uns durch den Tod entrissen: der Quintaner Robert Ludwig von hier, der am 16. November an Diphtheritis, und der Unter-Tertianer Paul Hartmann von hier, der am 28. Dezember an Diphtheritis und Scharlach starb. Bei dem Begräbnisse beider Schüler



beteiligten sich ihre Lehrer und Mitschüler und der Singechor unter Leitung des Herrn Musikdirektor Früh. Im übrigen war der Gesundheitszustand der Schüler im allgemeinen ein befriedigender.

Vom Lehrer-Kollegium muſsten vertreten werden wegen Krankheit Herr Professor Tell eine Woche im September und teilweise vom 5.—20. März, Herr Kollege Stern vom 1.—4. Juli und 16.—21. November, Herr Kollege Schmidt vom 17.—20. Februar, Herr Kollege Klöppel vom 10.—12. Dezember, Herr Kollege Wittig vom 12.—18. Februar; aus anderen Gründen Herr Dr. Knake vom 13. April bis 15. Mai (wegen Einberufung zu einer militärischen Übung), Herr Kollege Klöppel am 15. August, 8. September und 4. Januar (wegen persönlicher Angelegenheiten), Herr Kollege Schmidt vom 22.—24. Januar (wegen Todesfalles), der Unterzeichnete am 18. und 19. März (wegen Todesfalles).

Auſserdem muſste für Herrn Oberlehrer Pietzker auf Anordnung der vorgesetzten Behörde vom 21. Dezember an eine Vertretung eingerichtet werden, die, nachdem durch Verfügung Sr. Excellenz des Herrn Ministers eine längere Dauer derselben bestimmt worden war, vom 21. Januar ab mit Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums derartig geordnet wurde, daſs Herr Dr. Knake den mathematischen und physikalischen Unterricht in Ober- und Unter-Prima erhielt und zur weiteren Aushülfe der Hülfslehrer am hiesigen Real-Gymnasium Herr Gebensleben herangezogen wurde.

Am 22. März mittags 12 Uhr wurde der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers in herkömmlicher Weise durch einen öffentlichen Festaktus gefeiert. Die Festrede hielt Herr Dr. Schlitte, welcher den Kaiser als nationalen Helden durch Vergleich mit Helden der Sage und Geschichte feierte. Nach derselben vollzog der Unterzeichnete die Entlassung der Abiturienten mit einer Ansprache über die Worte: „Freunde, treibet nur alles mit Ernst und Liebe! die beiden — stehen dem Deutschen so schön, den ach! so vieles entstellt.“ Daran schloſs sich die Abschiedsrede des Abiturienten Kleemann und die Erwiderung derselben durch den Ober-Primaner Popitz. Gesänge des Chors unter Leitung des Königlichen Musik-Direktors Herrn Früh verschönerten die Feier.

## IV. Statistische Mitteilungen.

### A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1885/86.

| | A. Gymnasium. | | | | | | | | | | B. Vorschule | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | O.I | U.I | O.II | U.II | O.III | U.III | IV | V | VI | Sa. | 1 | 2 | 3*) | Sa. |
| 1. Bestand am 1. Februar 1885 . . , . . . | 30 | 28 | 49 | 51 | 53 | 82 | 67 | 56 | 75 | 491 | 35 | 19 | — | 54 |
| 2. Abgang bis zum Schluss d. Schulj. 1884/85 | 15 | 1 | 9 | 8 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 54 | 2 | — | — | 2 |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern . | 18 | 27 | 35 | 44 | 58 | 48 | 40 | 63 | 27 | 360 | 19 | 7 | — | — |
| 3b. „ „ Aufnahme „ „ . . | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 4 | 7 | 16 | 38 | 1 | 26 | — | 27 |
| 4. Frequenz am Anfange des Schulj. 1885/86 | 34 | 37 | 49 | 54 | 70 | 66 | 60 | 81 | 51 | 502 | 26 | 33 | — | 59 |
| 5. Zugang im Sommersemester . . . . . . . | 1 | — | 1 | 1 | 2 | — | 1 | — | 1 | 7 | 1 | — | — | 1 |
| 6. Abgang „ „ . . . . . . . | 10 | 2 | 7 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 32 | 1 | — | — | 1 |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis | 9 | 5 | — | — | — | — | — | — | — | 14 | — | — | — | — |
| 7b. „ „ Aufnahme „ „ | 1 | — | 1 | 1 | — | — | — | — | 2 | 5 | — | — | — | — |
| 8. Frequenz am Anfang des Wintersemest. | 35 | 31 | 39 | 53 | 68 | 65 | 58 | 80 | 53 | 482 | 26 | 33 | — | 59 |
| 9. Zugang im Wintersemester . . . . . . . | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | 2 | — | — | — | — |
| 10. Abgang „ „ . . . . . . . | 3 | — | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | — | 12 | — | — | — | — |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1886 . . . . . | 32 | 31 | 36 | 52 | 68 | 63 | 58 | 79 | 53 | 472 | 26 | 33 | — | 59 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1886 | 20,6 | 18,8 | 18,2 | 16,9 | 15,6 | 14 | 13 | 11,5 | 10,5 | — | 9,2 | 7,9 | — | — |

*) Die 3. Klasse der Vorschule ist für die beiden hiesigen höheren Schulen gemeinsam und befindet sich im Real-Gymnasium.

### B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | A. Gymnasium. | | | | | | | B. Vorschule. | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ev. | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Ausw. | Ausl. | Ev. | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Ausw. | Ausl. |
| 1. Am Anfang des Sommersemesters . | 463 | 18 | 1 | 20 | 332 | 153 | 17 | 49 | 1 | — | 9 | 57 | 2 | — |
| 2. „ „ „ Wintersemesters . . . | 443 | 18 | 1 | 20 | 325 | 142 | 15 | 49 | 1 | — | 9 | 57 | 2 | — |
| 3. „ 1. Februar 1886 . . . . . . . . . | 431 | 18 | 1 | 20 | 318 | 137 | 15 | 49 | 1 | — | 9 | 57 | 2 | — |

**Bemerkung.** Das Gymnasium wurde, wie sich aus vorstehender Übersicht ergiebt, im Sommersemester von 509 Schülern (332 Einheimischen, 177 Auswärtigen), im Wintersemester von 484 Schülern (325 Einheimischen, 159 Auswärtigen), die beiden mit dem Gymnasium verbundenen Vorklassen im Sommer von 60 (58 Einheimischen, 2 Auswärtigen), im Winter von 59 Schülern (57 Einheimischen, 2 Auswärtigen) besucht.

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1885: 40, Michaelis 1 Schüler, davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen Ostern 5, Michaelis 1 Schüler.



### C. Abiturienten.

| № | Vor- u. Zuname. | Geburtstag. | Geburtsort. | Konf. | Stand des Vaters. | Aufenthalt auf der Anstalt. Jahr: | Aufenthalt in der Prima. Jahr: | Gewählter Beruf. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **a) Michaelis 1885.** | | | | | | | |
| 1. | Hugo Espe | 15. Juni 1865 | Nordhausen | evg. | Rentier | 11½ | 2½ | Jura. |
| 2. | Hermann Nickel | 7. Septbr. 1866 | Halberstadt | evg. | Handschuhmacher † | 6 | 2½ | Theologie. |
| 3. | August Möltzner | 29. Novbr. 1864 | Gerbstedt | evg. | Sekretär in Helmsdorf | 1½ | 1½ (2½) | Theologie. |
| 4. | Richard Eberius | 28. Septbr. 1865 | Golbitz bei Cönnern | evg. | Rentier | 2 | 2 | Jura. |
| 5. | Curt Nette | 1. Juni 1864 | Rottelsdorf bei Gerbstedt | evg. | Gutsbesitzer | 1½ | 1½ (2) | Landwirtschaft |
| 6. | Carl Dankwort | 7. April 1864 | Bernburg | evg. | Ökonom | 2½ | 2 | Jura. |
| 7. | Paul Ernst | 7. März 1866 | Elbingerode | evg. | Pochsteiger in Clausthal | ¾ | ¾ (2) | Theologie und Philosophie. |
| 8. | Herm. Reinbothe | 25. Febr. 1864 | Nordhansen | evg. | Rentier † | ½ | ½ | Jura. |
| | **b) Ostern 1886.** | | | | | | | |
| 9.* | Paul Kleemann | 13. Oct. 1865 | Numburg | evg. | Gutsbesitzer in Mauderode | 11 | 2½ | Medizin. |
| 10.* | Joh. Warneck | 4. März 1867 | Dommitz | evg. | Dr. theol. Pastor in Rothenschirmbach | 6 | 2 | Theologie. |
| 11.* | Max Frank | 28. Febr. 1868 | Barby | jüd. | Kaufmann | 5½ | 2 | Jura u. Geschichte. |
| 12.* | Johannes Holtze. | 23. Januar 1867 | Erfurt | evg. | Landger.-Präsident in Nordhausen | 6½ | 2 | Militär. |
| 13. | Curt Hagen | 27. August 1867 | Nordhausen | evg. | Dr. med. Arzt | 10 | 2 | Medizin. |
| 14. | Ernst Schäfer | 18. August 1863 | Günterode b. Heiligenst. | kath. | Gutsbesitzer † | 2 | 2 (3) | Medizin. |
| 15. | Conr. Heidelberger | 9. Juli 1865 | Nordhausen | evg. | Dr. phil. Gymnasiallehrer † | 11 | 3 | Medizin. |
| 16. | Louis Scharfe | 29. April 1863 | Bösenrode | evg. | Ökonom | 4½ | 2½ | Theologie. |
| 17. | Ernst Noth | 2. Januar 1863 | Obhansen St. Johannis | evg. | Ökonom | 1½ | 1½ | Theologie. |
| 18.* | Hermann Ramdohr | 30. Oktbr. 1864 | Wansleben Mansf. Seekr. | evg. | Fabrikbesitzer | 2 | 2 | Jura. |
| 19.* | Emil Hennig | 29. Septbr. 1864 | Volkmaritz Mansf. Seekr. | evg. | Rentier | 2 | 2 | Medizin. |
| 20. | Georg Rhein | 1. Januar 1866 | Pasewalk | evg. | Rentier | 5½ | 2 | Medizin. |
| 21. | August Reinecke | 13. Oct. 1867 | Nordhausen | evg. | Kanfmann | 10 | 2 | Medizin. |
| 22. | Friedrich Walter | 7. April 1866 | Nordhausen | evg. | Rentier | 11 | 2 | Theologie. |
| 23. | Hugo von Blödau | 10. März 1865 | Nordhausen | evg. | Dr. med. Arzt | 12 | 2 | Medizin. |
| 24. | Otto Knabe | 1. Juli 1866 | Greussen | evg. | Lehrer | 3½ | 2 | Militär. |

**Bemerkung.** Die mit *) bezeichneten Abiturienten wurden von der mündlichen Prüfung dispensiert.

Durch gröfsere Valediktionsarbeiten haben ihren Privatfleifs und wissenschaftlichen Sinn bezeugt: J. Warneck, „Luther als Kirchenlieddichter"; M. Frank, „De Demosthene Graeciae propugnatore".

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Die Gymnasial-Bibliothek (verwaltet vom Direktor) hat folgenden Zuwachs erhalten;

a. Durch Geschenke: Vom Königl. Kultus-Ministerium: Urkunde und Aktenstücke zur Geschichte des Kurfürsten Friedrich Wilhelm von Brandenburg. Bd. 7. 9. 10. — Kuhns Zeitschrift für vergleichende Sprachforschung. Forts. — Vom Königl. Prov.-Schul-Kollegium zu Magdeburg: Paul de Lagarde, Librorum veteris testamenti canonicorum pars prior Graece. — Von der histor. Kommission der Prov. Sachsen, durch das Königl. Prov.-Schul-Kollegium: Neujahrsblätter Hft. 10: Die Gegenreformation in Magdeburg, von Gust. Hertel (aufserdem 1 Expl. f. d. Schülerbibl. und 1 Expl. f. einen Schüler). — Vom Herausgeber Herrn Professor Dr. Suphan in Berlin (ehem. Schüler des hies. Gymn.): Herders sämtliche Werke. Forts. — Von Herrn Brennereibesitzer Martin hierselbst: Versuch eines vollständigen grammatisch-kritischen Wörterbuchs der hochdeutschen Mundart, von Joh. Christoph Adelung. 5 Bde. 4. Leipz. 1786. — Von Herrn Kommerzienrat Bach hierselbst: Zeitschrift des Harzvereins. Forts. — Von der durch Herrn Gymnasial-Direktor Schirlitz a. D. geleiteten historischen Lesegesellschaft hierselbst: 11 Bände wertvoller historischer Werke.

Für alle diese Geschenke sagt der Unterzeichnete namens der Anstalt den herzlichsten Dank.

b. Durch Ankauf aus dem dafür ausgesetzten Fonds: Hermann, griech. Antiquitäten. II. 1. IV. — Roscher, Lexikon der griech. und röm. Mythologie. Lief. 6. 7. — Meusel, Lexicon Caesarianum. Lief. 1—3. — Müller, Handbuch der klass. Altertumswissenschaft. 1—III. — Aeschylos Agamemnon ed. Wilamowitz-Möllendorf. — Sophocles Oedipus rex ed. Schneidewin. — Thucydides VII. VIII ed. Classen. — Buchholz, homerische Realien. III, 1. 2. — Duncker, Geschichte des Altertums. V—VII. — Neumann, Geschichte Roms während d. Verfalls der Republ. I. — Duruy, Geschichte des röm. Kaiserreichs. Abt. 2—6. — Oncken, allgem. Geschichte. Lief. 95—111. — Treitschke, deutsche Geschichte. III. — Jäger, Bemerkungen zum Geschichtsunterricht. — Biedermann, Geschichtsunterricht auf Schulen. — Dronke, Geographie als Wissenschaft. — Stanley, der Kongo. — Günther, der Harz. I. — Grimm, deutsches Wörterbuch. VI. 14. 15. VII. 6. 7. — Haym, Herder. II. — Hase, Kirchengeschichte. 1. — Hartmann, philosophische Fragen der Gegenwart. — Ebers, Richard Lepsius. — Erler, Direktoren-Konferenzen. Nachtrag. — Frick, Lehrproben. Heft 3—6. — Kehr, Anweisung zu deutschen Lesestücken. — Fichtes pädagogische Schriften. — Jacotots Universalunterricht. — Rein, pädagogische Studien. 2 Bde. — Quintilians rednerische Unterweisungen. — Instruktionen für die österreich. Gymnasien. — Luthers pädagog. Schriften. — Virchow-Holtzendorff, Vorträge. Serie XIX. — Jahrbuch für wissenschaftl. Pädagogik. 17. Jahrg. — Centralblatt für d. Unterrichts-Verwaltung. — Zeitschrift f. d. Gymnasialwesen. — Neue Jahrbücher f. Philolog. u. Pädagogik. — Deutsches Litteraturblatt. — Blätter für höheres Schulwesen. — Anzeiger für Kunde der deutschen Vorzeit.

2. Die Schülerbibliothek (verwaltet von den Herren Teichmann und Petry) ist durch eine gröfsere Anzahl von Büchern für alle Klassenstufen vermehrt worden.

3. Der physikalische Apparat (verwaltet von Herrn Oberlehrer Pietzker, seit Januar von Herrn Dr. Knake) erhielt an Zuwachs: ein Mikroskop nebst Präparaten; ein Volumeter nach Gay-Lussac; eine Mariotte'sche Flasche; einen Heliostaten; ein Segnersches Wasserrad. — Für die unter derselben Verwaltung stehende mathematisch-physikalische Bibliothek wurden folgende Werke angeschafft: Neumann, Vorlesungen über Riemanns Theorie der Abel'schen Inte-



### C. Abiturienten.

| № | Vor- u. Zuname. | Geburtstag. | Geburtsort. | Konf. | Stand des Vaters. | Aufenthalt auf der Anstalt. Jahr: | Aufenthalt in der Prima. Jahr: | Gewählter Beruf. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **a) Michaelis 1885.** | | | |
| 1. | Hugo Espe | 15. Juni 1865 | Nordhausen | evg. | Rentier | 11½ | 2½ | Jura. |
| 2. | Hermann Nickel | 7. Septbr. 1866 | Halberstadt | evg. | Handschuhmacher † | 6 | 2½ | Theologie. |
| 3. | August Möltzner | 29. Novbr. 1864 | Gerbstedt | evg. | Sekretär in Helmsdorf | 1½ | 1½ (2½) | Theologie. |
| 4. | Richard Eberius | 28. Septbr. 1865 | Golbitz bei Cönnern | evg. | Rentier | 2 | 2 | Jura. |
| 5. | Curt Nette | 1. Juni 1864 | Rottelsdorf bei Gerbstedt | evg. | Gutsbesitzer | 1½ | 1½ (2) | Landwirtschaft |
| 6. | Carl Dankwort | 7. April 1864 | Bernburg | evg. | Ökonom | 2½ | 2 | Jura. |
| 7. | Paul Ernst | 7. März 1866 | Elbingerode | evg. | Pochsteiger in Clausthal | ¾ | ¾ (2) | Theologie und Philosophie. |
| 8. | Herm. Reinbothe | 25. Febr. 1864 | Nordhausen | evg. | Rentier † | ½ | ½ | Jura. |
| | | | | | **b) Ostern 1886.** | | | |
| 9.* | Paul Kleemann | 13. Oct. 1865 | Numburg | evg. | Gutsbesitzer in Mauderode | 11 | 2½ | Medizin. |
| 10.* | Joh. Warneck | 4. März 1867 | Dommitz | evg. | Dr. theol. Pastor in Rothenschirmbach | 6 | 2 | Theologie. |
| 11.* | Max Frank | 28. Febr. 1868 | Barby | jüd. | Kaufmann | 5½ | 2 | Jura u. Geschichte. |
| 12.* | Johannes Holtze. | 23. Januar 1867 | Erfurt | evg. | Landger.-Präsident in Nordhausen | 6½ | 2 | Militär. |
| 13. | Curt Hagen | 27. August 1867 | Nordhausen | evg. | Dr. med. Arzt | 10 | 2 | Medizin. |
| 14. | Ernst Schäfer | 18. August 1863 | Günterode b. Heiligenst. | kath. | Gutsbesitzer † | 2 | 2 (3) | Medizin. |
| 15. | Conr. Heidelberger | 9. Juli 1865 | Nordhausen | evg. | Dr. phil. Gymnasial-lehrer † | 11 | 3 | Medizin. |
| 16. | Louis Scharfe | 29. April 1863 | Bösenrode | evg. | Ökonom | 4½ | 2½ | Theologie. |
| 17. | Ernst Noth | 2. Januar 1863 | Obhausen St. Johannis | evg. | Ökonom | 1½ | 1½ | Theologie. |
| 18.* | Hermann Ramdohr | 30. Oktbr. 1864 | Wansleben Mansf. Seekr. | evg. | Fabrikbesitzer | 2 | 2 | Jura. |
| 19.* | Emil Hennig | 29. Septbr. 1864 | Volkmaritz Mansf. Seekr. | evg. | Rentier | 2 | 2 | Medizin. |
| 20. | Georg Rhein | 1. Januar 1866 | Pasewalk | evg. | Rentier | 5½ | 2 | Medizin. |
| 21. | August Reinecke | 13. Oct. 1867 | Nordhausen | evg. | Kaufmann | 10 | 2 | Medizin. |
| 22. | Friedrich Walter | 7. April 1866 | Nordhausen | evg. | Rentier | 11 | 2 | Theologie. |
| 23. | Hugo von Blödau | 10. März 1865 | Nordhausen | evg. | Dr. med. Arzt | 12 | 2 | Medizin. |
| 24. | Otto Knabe | 1. Juli 1866 | Greussen | evg. | Lehrer | 3½ | 2 | Militär. |

**Bemerkung.** Die mit *) bezeichneten Abiturienten wurden von der mündlichen Prüfung dispensiert.

Durch gröfsere Valediktionsarbeiten haben ihren Privatfleifs und wissenschaftlichen Sinn bezeugt: J. Warneck, „Luther als Kirchenlieddichter"; M. Frank, „De Demosthene Graeciae propugnatore".

## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Die Gymnasial-Bibliothek (verwaltet vom Direktor) hat folgenden Zuwachs erhalten;

a. Durch Geschenke: Vom Königl. Kultus-Ministerium: Urkunde und Aktenstücke zur Geschichte des Kurfürsten Friedrich Wilhelm von Brandenburg. Bd. 7. 9. 10. — Kuhns Zeitschrift für vergleichende Sprachforschung. Forts. — Vom Königl. Prov.-Schul-Kollegium zu Magdeburg: Paul de Lagarde, Librorum veteris testamenti canonicorum pars prior Graece. — Von der histor. Kommission der Prov. Sachsen, durch das Königl. Prov.-Schul-Kollegium: Neujahrsblätter Hft. 10: Die Gegenreformation in Magdeburg, von Gust. Hertel (aufserdem 1 Expl. f. d. Schülerbibl. und 1 Expl. f. einen Schüler). — Vom Herausgeber Herrn Professor Dr. Suphan in Berlin (ehem. Schüler des hies. Gymn.): Herders sämtliche Werke. Forts. — Von Herrn Brennereibesitzer Martin hierselbst: Versuch eines vollständigen grammatisch-kritischen Wörterbuchs der hochdeutschen Mundart, von Joh. Christoph Adelung. 5 Bde. 4. Leipz. 1786. — Von Herrn Kommerzienrat Bach hierselbst: Zeitschrift des Harzvereins. Forts. — Von der durch Herrn Gymnasial-Direktor Schirlitz a. D. geleiteten historischen Lesegesellschaft hierselbst: 11 Bände wertvoller historischer Werke.

Für alle diese Geschenke sagt der Unterzeichnete namens der Anstalt den herzlichsten Dank.

b. Durch Ankauf aus dem dafür ausgesetzten Fonds: Hermann, griech. Antiquitäten. II. 1. IV. — Roscher, Lexikon der griech. und röm. Mythologie. Lief. 6. 7. — Meusel, Lexicon Caesarianum. Lief. 1—3. — Müller, Handbuch der klass. Altertumswissenschaft. I—III. — Aeschylos Agamemnon ed. Wilamowitz-Möllendorf. — Sophocles Oedipus rex ed. Schneidewin. — Thucydides VII. VIII ed. Classen. — Buchholz, homerische Realien. III, 1. 2. — Duncker, Geschichte des Altertums. V—VII. — Neumann, Geschichte Roms während d. Verfalls der Republ. I. — Duruy, Geschichte des röm. Kaiserreichs. Abt. 2—6. — Oncken, allgem. Geschichte. Lief. 95—111. — Treitschke, deutsche Geschichte. III. — Jäger, Bemerkungen zum Geschichtsunterricht. — Biedermann, Geschichtsunterricht auf Schulen. — Dronke, Geographie als Wissenschaft. — Stanley, der Kongo. — Günther, der Harz. I. — Grimm, deutsches Wörterbuch. VI. 14. 15. VII. 6. 7. — Haym, Herder. II. — Hase, Kirchengeschichte. 1. — Hartmann, philosophische Fragen der Gegenwart. — Ebers, Richard Lepsius. — Erler, Direktoren-Konferenzen. Nachtrag. — Frick, Lehrproben. Heft 3—6. — Kehr, Anweisung zu deutschen Lesestücken. — Fichtes pädagogische Schriften. — Jacotots Universalunterricht. — Rein, pädagogische Studien. 2 Bde. — Quintilians rednerische Unterweisungen. — Instruktionen für die österreich. Gymnasien. — Luthers pädagog. Schriften. — Virchow-Holtzendorff, Vorträge. Serie XIX. — Jahrbuch für wissenschaftl. Pädagogik. 17. Jahrg. — Centralblatt für d. Unterrichts-Verwaltung. — Zeitschrift f. d. Gymnasialwesen. — Neue Jahrbücher f. Philolog. u. Pädagogik. — Deutsches Litteraturblatt. — Blätter für höheres Schulwesen. — Anzeiger für Kunde der deutschen Vorzeit.

2. Die Schülerbibliothek (verwaltet von den Herren Teichmann und Petry) ist durch eine gröfsere Anzahl von Büchern für alle Klassenstufen vermehrt worden.

3. Der physikalische Apparat (verwaltet von Herrn Oberlehrer Pietzker, seit Januar von Herrn Dr. Knake) erhielt an Zuwachs: ein Mikroskop nebst Präparaten; ein Volumeter nach Gay-Lussac; eine Mariotte'sche Flasche; einen Heliostaten; ein Segnersches Wasserrad. — Für die unter derselben Verwaltung stehende mathematisch-physikalische Bibliothek wurden folgende Werke angeschafft: Neumann, Vorlesungen über Riemanns Theorie der Abel'schen Integrale; Sohncke, Gewitter-Elektrizität; Hammer, Berechnung der trigonometrischen Vermessungen; Mann, Grundzüge einer Undulationstheorie; Stolz, allgemeine Arithmetik; Euler, Analysis des Unendlichen; Siemens, Sonnen-Energie; Möbius, gesammelte Werke. I und II.; Tumlirz, das Potential; Sprung, Meteorologie. — An laufenden Schriften wurden weitergehalten: Jahrbuch über die Fortschritte der Mathematik; Revue der Naturwissenschaften; Mathematische Annalen; Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftl. Unterricht. Neu hinzu kam: Zeitschrift zur Förderung des physikalischen Unterrichts, herausgegeben von Lisser und Benecke in Berlin.



4. Der Zeichenapparat (von dem Zeichenlehrer Herrn Dickhaut verwaltet) erhielt folgenden Zuwachs: 3 Masken in Gyps, Büste von Rauch, 34 Ornamente in Gyps von Gebrüder Weschke in Dresden. Zeichenhalle.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Die Erträge des Frommannschen Legates (18 ℳ an 12 Schüler zu verteilen), des Obbariusschen Legates (15,14 Mark für die besten Schüler der Anstalt) und des Müllerschen Legates (63,66 ℳ zur Verminderung des Schulgeldes für zwei Schüler der oberen Klassen), sowie der Dr. Richterschen Gymnasial-Prämienstiftung (122,61 ℳ) sind stiftungsgemäfs verwendet worden; ebenso die für tüchtige und würdige Mitglieder des Chors bestehenden 12 Freistellen.

Zu diesen Stiftungen ist im gegenwärtigen Schuljahre eine neue hinzugekommen, indem der Königliche Kommerzienrat Herr Heinemann Bach hierselbst bei Gelegenheit seines 70. Geburtstages am 15. Juni die Summe von 1000 ℳ dem Magistrate mit der Bestimmung übergeben hat dafs die Zinsen dieses Kapitals zu Prämien an Schüler des Gymnasiums, dessen Zögling er selbst gewesen, verwendet werden sollen. Für diese edle That sei auch an dieser Stelle der wärmste Dank ausgesprochen!

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Die öffentliche Prüfung wird in folgender Ordnung abgehalten werden:

**Freitag den 9. April:**

| | | |
|---|---|---|
| 8 — 8,40. | OIII A. | Religion. Latein. Klöppel. Schmidt. |
| 8,40— 9,20. | OIII B. | Griechisch. Geschichte. Heyse. Schulz. |
| 9,20—10. | UIII A. | Naturgeschichte. Geschichte. Gebensleben. Heyse. |
| 10 —10,40. | UIII B. | Latein. Griechisch. Schütze. Teichmann. |
| 10,40—11,20. | IV A. | Französisch. Geographie. Knake. Wittig. |
| 11,20—12. | IV B. | Latein. Mathematik. Schlitte. Petry. |
| 2 —2,35. | V A. | Geographie. Französisch. Teichmann. Wiegandt. |
| 2,35—3,10. | V B. | Latein. Naturgeschichte. Klöppel. Petry. |
| 3,10—3,50. | VI. | Latein. Naturgeschichte. Arnold. Petry. |
| 3,50—4,25. | Vorkl. I. | Geographie. Rechnen. König. |
| 4,25—5. | Vorkl. II. | Religion. Deutsch. Kraufse. |

Zu dieser Prüfung beehrt sich der Unterzeichnete die Wohllöblichen städtischen Behörden die Mitglieder der Schuldeputation, die Eltern der Schüler und alle Freunde des Schulwesens ergebenst einzuladen.

Das Schuljahr wird Sonnabend, den 10. April, mit Verteilung der Prämien, Bekanntmachung der Versetzungen und Austeilung der Censuren geschlossen.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag den 29. April morgens 7 Uhr. Die Aufnahme der neu eintretenden Schüler findet Mittwoch den 28. April vormittags 6—12 Uhr im Konferenzzimmer des Gymnasiums statt. Bei derselben ist Taufschein resp. Geburtsschein und Impfschein resp. Wiederimpfschein vorzulegen. Die Wahl der Pensionen bedarf der vorherigen Genehmigung des Direktors.

**Nordhausen**, den 30. März 1886.

**Dr. Grosch.**



grale; Sohncke, Gewitter-Elektrizität; Hammer, Berechnung der trigonometrischen Vermessungen; Mann, Grundzüge einer Undulationstheorie; Stolz, allgemeine Arithmetik; Euler, Analysis des Unendlichen; Siemens, Sonnen-Energie; Möbius, gesammelte Werke. I und II.; Tumlirz, das Potential; Sprung, Meteorologie. — An laufenden Schriften wurden weitergehalten: Jahrbuch über die Fortschritte der Mathematik; Revue der Naturwissenschaften; Mathematische Annalen; Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftl. Unterricht. Neu hinzu kam: Zeitschrift zur Förderung des physikalischen Unterrichts, herausgegeben von Lisser und Benecke in Berlin.

4. Der Zeichenapparat (von dem Zeichenlehrer Herrn Dickhaut verwaltet) erhielt folgenden Zuwachs: 3 Masken in Gyps, Büste von Rauch, 34 Ornamente in Gyps von Gebrüder Weschke in Dresden. Zeichenhalle.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Die Erträge des Frommannschen Legates (18 ℳ an 12 Schüler zu verteilen), des Obbariusschen Legates (15,14 Mark für die besten Schüler der Anstalt) und des Müllerschen Legates (63,66 ℳ zur Verminderung des Schulgeldes für zwei Schüler der oberen Klassen), sowie der Dr. Richterschen Gymnasial-Prämienstiftung (122,61 ℳ) sind stiftungsgemäfs verwendet worden; ebenso die für tüchtige und würdige Mitglieder des Chors bestehenden 12 Freistellen.

Zu diesen Stiftungen ist im gegenwärtigen Schuljahre eine neue hinzugekommen, indem der Königliche Kommerzienrat Herr Heinemann Bach hierselbst bei Gelegenheit seines 70. Geburtstages am 15. Juni die Summe von 1000 ℳ dem Magistrate mit der Bestimmung übergeben hat dafs die Zinsen dieses Kapitals zu Prämien an Schüler des Gymnasiums, dessen Zögling er selbst gewesen, verwendet werden sollen. Für diese edle That sei auch an dieser Stelle der wärmste Dank ausgesprochen!

## VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Die öffentliche Prüfung wird in folgender Ordnung abgehalten werden:

**Freitag den 9. April:**

| | | |
|---|---|---|
| 8 — 8,40. | OIII A. | Religion. Latein. Klöppel. Schmidt. |
| 8,40— 9,20. | OIII B. | Griechisch. Geschichte. Heyse. Schulz. |
| 9,20—10. | UIII A. | Naturgeschichte. Geschichte. Gebensleben. Heyse. |
| 10 —10,40. | UIII B. | Latein. Griechisch. Schütze. Teichmann. |
| 10,40—11,20. | IV A. | Französisch. Geographie. Knake. Wittig. |
| 11,20—12. | IV B. | Latein. Mathematik. Schlitte. Petry. |
| 2 —2,35. | V A. | Geographie. Französisch. Teichmann. Wiegandt. |
| 2,35—3,10. | V B. | Latein. Naturgeschichte. Klöppel. Petry. |
| 3,10—3,50. | VI. | Latein. Naturgeschichte. Arnold. Petry. |
| 3,50—4,25. | Vorkl. I. | Geographie. Rechnen. König. |
| 4,25—5. | Vorkl. II. | Religion. Deutsch. Kraufse. |

Zu dieser Prüfung beehrt sich der Unterzeichnete die Wohllöblichen städtischen Behörden die Mitglieder der Schuldeputation, die Eltern der Schüler und alle Freunde des Schulwesens ergebenst einzuladen.

Das Schuljahr wird Sonnabend, den 10. April, mit Verteilung der Prämien, Bekanntmachung der Versetzungen und Austeilung der Censuren geschlossen.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag den 29. April morgens 7 Uhr. Die Aufnahme der neu eintretenden Schüler findet Mittwoch den 28. April vormittags 6—12 Uhr im Konferenzzimmer des Gymnasiums statt. Bei derselben ist Taufschein resp. Geburtsschein und Impfschein resp. Wiederimpfschein vorzulegen. Die Wahl der Pensionen bedarf der vorherigen Genehmigung des Direktors.

**Nordhausen,** den 30. März 1886.

**Dr. Grosch.**

## 2. Übersicht der Verteilung der Stunden u ie einzelnen Lehrer (im Wintersemester).

| | Ordin. | OI. | UI. | OIIA. | OIIB. | UIIA. | UIIB. | OIIIA. | [illegible] | UIIIA. | UIIIB. | IVA. | IVB. | VA. | VB. | VI. | Sa. | Vorkl. I. | Vorkl. II. | Sa. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Direktor Dr. Grosch. | OI | 2 Religion<br>2 Latein<br>4 Griech. | 2 Religion<br>2 Griech.<br>(1 Englisch) | 2 Hebräisch | | | | | | | | | | | | | 14<br>(15) | | | |
| 2. Professor Dr. Tell, Konrektor. | OIIA | 2 Franz. | 2 Latein.<br>4 Griech.<br>2 Hebräisch | 2 Religion<br>8 Latein.<br>2 Franz. | [2 Franz.]**) | | | | | | | | | | | | 22 | | | |
| 3. Prof. Dr. Perschmann, Oberlehrer. | UIIA | 3 Deutsch<br>3 Gesch. | 3 Gesch. | | | 2 Deutsch<br>8 Latein.<br>2 Englisch | | | | | | | | | | | 21 | | | |
| 4. Pietzker, Oberlehrer.*) | | 4 Mathem.<br>2 Physik | 4 Mathem.<br>2 Physik | 4 Mathem.<br>2 Physik | 2 Physik<br>2 Franz. | | | | | | | | | | | | 22 | | | |
| 5. Dr. Schambach, Oberlehrer. | UI | 2 Griech. | 3 Deutsch<br>6 Latein.<br>2 Franz. | 3 Gesch. | | 5 Griech. | | | | | | | | | | | 21 | | | |
| 6. Dr. Matthias, Oberlehrer. | OIIB | 6 Latein. | | | 2 Deutsch<br>8 Latein.<br>3 Gesch. | | | | | | | | | | 3 Gesch. u.<br>Geographie | | 22 | | | |
| 7. Dr. Hochdanz, Oberlehrer. | UIIB | | | | 7 Griech. | | 8 Latein.<br>3 Gesch. | 2 Deutsch<br>2 Gesch. | | | | | | | | | 22 | | | |
| 8. Stern, 1. ord. Lehrer. | | | | | | [2 Franz.]<br>4 Mathem | 2 Franz.<br>4 Mathem. | | 3 | 2 Franz.<br>3 Mathem.<br>2 Naturg. | 3 Mathem. | | | | | | 23 | | | |
| 9. Schmidt, 2. ordentl. Lehrer. | OIIIA | | | 7 Griech. | | | | 9 Latein. | | | | 9 Latein. | | | | | 25 | | | |
| 10. Dr. Arnold, 3. ord. Lehrer. | VI | | | | | | 2 Religion<br>2 Deutsch<br>7 Griech. | | | | | | | | | 3 Religion<br>9 Latein.<br>1 Gesch. | 24 | | | |
| 11. Dr. Schlitte, 4. ord. Lehrer. | OIIIB | | | 2 Deutsch | | | | | 2<br>9 | | | | 9 Latein.<br>2 Gesch. | | | | 24 | | | |
| 12. 5. ordentlicher Lehrer vacat. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. Dr. Knake, 6. ordentl. Lehrer. | IVA | [4 Mathem.]<br>[2 Physik] | [4 Mathem.]<br>[2 Physik] | | 4 Mathem. | 2 Physik | 2 Physik | 2 Franz.<br>3 Mathem. | | | | 2 Deutsch<br>5 Franz.<br>4 Mathem. | | | | | 24 | | | |
| 14. Dr. Heyse, 7. ordentl. Lehrer. | UIIIA | | | | | 2 Griech.<br>3 Gesch. | | | 7 | 9 Latein.<br>3 Gesch. | | | | | | | 24 | | | |
| 15. Schütze, wissensch. Hilfslehrer. | UIIIB | | | | | | | 7 Griech. | | 7 Griech. | 2 Deutsch<br>9 Latein. | | | | | | 25 | | | |
| 16. Teichmann, wissenschaftl. Hilfslehrer. | VA | | | | | | | | | | 7 Griech.<br>3 Gesch. | 2 Gesch. | | 9 Latein<br>3 Geogr. u.<br>Geschichte | | | 24 | | | |
| 17. Petry, wissenschaftl. Hilfslehrer. | IVB | | | | | | | 1 Geogr.<br>2 Naturg. | 1<br>2 | | 2 Naturg. | 2 Naturg. | 2 Deutsch<br>4 Mathem.<br>2 Geogr.<br>2 Naturg. | 2 Naturgeschichte | | 2 Naturg. | 24 | | | |
| 18. Klöppel, wissenschaftl. Hilfslehrer. | VB | | | [2 Religion] | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion | 2 Religion | 2 | 2 Religion | 2 Religion | | | | 2 Deutsch<br>9 Latein | | 25 | | | |
| 19. Dr. Wiegandt, wissenschaftl. Hilfslehrer. | | | | | | | | [2 Franz.] | 2 | 2 Deutsch | 2 Franz. | | 5 Franz. | 4 Franz. | 4 Franz. | 3 Deutsch | 22<br>[24] | | | |
| 20. Gebensleben***), wissenschaftl. Hilfslehrer. | | | | 4 Mathem.<br>2 Physik | 2 Physik | | | 3 Mathem. | | 2 Naturg. | | 4 Mathem. | | | | | 17 | | | |
| 21. Schulz, Probandus.†) | | | | | | | | | 2 | [2 Deutsch] | 2 Latein | [2 Deutsch] | | | 2 Deutsch | | 6<br>[10] | | | |
| 22. Wittig, Elementarlehrer. | | | | | | | | | | | | 2 Religion<br>2 Geogr. | 2 Religion | 2 Religion<br>4 Rechnen<br>2 Schreiben | 2 Religion<br>4 Rechnen<br>2 Schreiben | 2 Geogr.<br>2 Schreiben | 26 | | | |
| 23. Dickhaut, Zeichen- u. Turnlehrer. | | 2 (3) Turnen | | | | 2 Zeichnen (fak.)<br>2 Turnen | | | | 2 Turnen | | 2 Zeichnen<br>2 Turnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen<br>2 Turnen | 2 Zeichnen | 23 | | | |
| 24. Herold, Kaplan, kath. Religionslehrer. | | 2 Religion | | | | | | | | | | 2 Religion | | | | | 4 | | | |
| 25. Früh, Königl. Musik-Direktor. | | 1 Singen (fak.)<br>3 Singechor | | | | | | | | | | 2 (4) Singen | | | | | 6<br>(8) | | | |
| 26. König, Elementarlehrer. | | | | | | | | | | | | | | 2 Deutsch | | | | 2 Religion<br>9 Deutsch<br>4 Rechnen<br>2 Geogr.<br>3 Schreiben | | 23 |
| 27. Krausse, Elementarlehrer. | | | | | | | | | | | | | | | | 4 Rechnen | | 1 Turnen | 2 Religion<br>9 Deutsch<br>5 Rechnen<br>2 Heimatsk.<br>2 Schreiben | 25 |
| 28. Illner, Elementarlehrer (Lehrer der 3. Vorkl.) | | | | | | | | | | | | | | 2 Singen | | | | 2 Singen | | |

*) seit 21. Dezember vertreten. **) Die mit [] bezeichneten Stunden gelten vom 21. Januar ab. ***) seit [illegible] †) Er erteilte die aufgeführten Lektionen an Stelle der Lehrer, denen sie lehrplanmässig zugewiesen waren.